

浅析严寒地区大学校园建筑公共空间设计策略

于业龙

沈阳城市建设学院

摘要：公共空间是校园建筑的重要组成部分，本文提出严寒地区大学校园建筑公共空间的概念，针对严寒地区校园建筑特点进行分析，通过对地域性环境和学生的行为分析进行阐述，为严寒地区大学校园建筑的设计和优化提出一些策略和建议。

关键词：严寒地区；大学校园；公共空间；设计策略

引言

国内严寒地区大学校园建设往往基于造价等原因，而忽略对校园建筑公共空间的深入设计研究，大多数校园建筑使用粗犷的交通枢纽空间来解决公共空间问题，缺乏一定的设计理念和人文关注，使得大学生们及师生之间的交流减少，加之于冬季受制于严寒地区气温的影响，更加缺乏对公共空间的使用频率。

一、公共空间的定义

公共空间是一个不限于经济或社会条件任何人都有权进入的地方；譬如，人们不用缴费或购票进入，或进入者不会因背景受到歧视。共享空间是公共空间最早的例子。而貌似“公共空间”的私营购物中心，就是“私人空间”（私人场所）的例子。

二、校园建筑公共空间的属性范围

大学校园建筑的公共空间不同于一般建筑的公共空间，其有一定的教育和文化属性，同时又体现出一定的时间属性和空间属性。众所周知，校园建筑中的人流有短暂集聚和扩散的特殊属性，而且不同建筑的时间空间属性也不同，例如上课下课前后时间段，大量学生人流涌入教学楼，下课时间段，部分学生进入教学楼，部分学生又出教学楼。人流的顺向和逆向，所以教学楼的公共空间既要着重解决大量人流集散的交通枢纽问题，还要解决短暂停留交流的空间问题。要结合垂直交通空间和水平交通空间合理进行设计。校园生活区建筑的公共空间尤为重要，时间维度体现在校园休息时间段内，饮食建筑中的公共空间既要保证学生的就餐需求，也要保证学生的观演活动的有效空间。可以通过合理的设计使得公共空间具有一定的实用性和趣味性，减少完全敞开的大空间，可以适当做一些围合的空间使得有一定的空间围合度。宿舍建筑的公共空间往往是在设计中被忽略的一个环节，但实际上具有居住属性的公共空间对于学生的交流和生活具有很重要的影响，可以设置一些书吧、开敞式的自习室以及影音室等等，往往一些大学的管理较为严格，所以宿舍建筑的公共空间可以使得学生更加具有吸引力，可以设置一些中庭空间或者共享空间来实现对于学生积极行为的引导。

三、严寒地区校园建筑的地域特征

严寒地区冬季气候比较低，而会使得校园人流的户外活动减少，人们更多愿意长时间呆在温暖的室内空间，室内外温差大，户内户外的频繁流动会使人感觉不舒服，所以公共空间的合理设计可以适应冬季的地域性特征，可以通过中庭、连廊等空间将不同类型的建筑串联起来，使得学生可以再室内从一个功能空间转移到另一个活动空间，促进人流高效流动，例如生活区可以联系成一个室内流线体系，通过公共空间进行转折和驻足停留，并可设计一些学习、观展之类的空间，增加空间的交流属性。教学区和生活区也可以做一些必要的联系，使得

增加冬季学生的交往和学习活动。体育活动区可以营造更多交流、观演、活动的空间场所，并有条件创造丰富变化的公共空间。实训区也可以结合实训场地和模型空间营造既有利于观摩学习，也有利于交流的空间场所，往往在一些行为属性中，既需要学生与学生进行交流、也需要教师与学生进行交流、还需要教师与教师进行交流。这种公共空间不是有意生硬的产生，而是结合不同的建筑流线进行交汇中产生。一所高校的师生同属于一个文化共同体，要结合多个层次、数量的文化共同体来营造校园公共空间和校园文化。

四、信息时代背景下校园建筑公共空间的新特征

信息时代背景下的校园师生的行为也随之产生新的变化，学习和交流需要网络传输，查阅资料需要依靠互联网WiFi，4G网络等。所以公共空间呈现新的特征，需要新的教学设备和信息化平台的交流空间。一些传统的小商店逐渐消失，依靠自助售卖机，学生可以刷手机或者刷脸便可以买到需要的商品，随着人工智能化的发展，未来智能化机器人的辅助教学已不再遥远。学生在生活中网购的大量商品也需要贮存和保留，如何保证空间的合理利用和学生人流的合理集散都是我们在设计公共空间需要考虑的问题。标志性的公共空间会使人产生认同感和归属感。可以利用地下空间和屋面空间以及架空空间等实现合理的建筑设计。

五、严寒地区校园建筑公共空间的设计手法

常见的校园建筑公共空间主要有门厅、中庭、休息厅、庭院、连廊等建筑要素。按使用性质分为水平交通空间、垂直交通空间、交通枢纽空间，所以校园建筑公共空间需要空间要素组合而形成富有交往意义的共享空间。结合严寒地区的地域性特征，采用向光性、节能性、功能性等设计原则进行设计。合理的公共空间设计是校园内师生和工作人员集体智慧共同营造出的符合自身价值和功能的使用空间，在设计中可以结合本校的校园文化和师生行为的感知进行深化设计，在设计中还要考虑空间尺度要素，不同的空间尺度营造的场所功能也是不尽相同的。大尺度的公共空间可以营造集中交往的场所；小尺度的公共空间可以营造较为私密、小范围的亲切的交往场所。在设计中，要根据校园建筑中不同建筑特点和功能需要而进行设计，同时也要考虑校园文化要素，将校园文化与校园公共空间相结合。

六、结论

总而言之，严寒地区校园建筑公共空间设计需要注意功能性原则、尺度适宜原则、文化性原则、行为心理感知原则。校园建筑的公共空间的场所营造，在校园建筑中占有重要地位，可以使得师生的校园生活更加丰富多彩，更加融入校园文化中，成为影响他们价值认知、共同记忆的场所，促进了校园文化共同体的形成。在设计中，也要注重对空间的灵活性设计策略，在日后具有可以改造空间的可能性，可以使的一种空间可以灵活变化的可能性，对严寒地区校园建筑公共空间设计的研究，可以为校园建筑设计提供更多实际的指导意见，促进对校园建筑设计理论的提升。

参考文献

[1] 欧诗, 陈建. 高校校园公共空间探析[J]. 规划师. 2003 (09)