

# 居住区儿童游戏场地景观设计研究

陈宏帅

辽宁省建筑设计研究院有限责任公司

**摘要:**居住区的儿童游戏场地景观设计,对于幼儿来讲是在幼儿园以外获得游戏空间,与其他小朋友和谐相处的基本环境。通常情况之下这类游戏场地景观设计能够给儿童锻炼身体、实践拓展、互动交流的机会。但目前在设计或规划阶段还存在一定的问题,因此还需要结合实践,对居住区儿童游戏场地景观设计的要点进行深入探索,并就以往的项目工程提出改进意见。

**关键词:**居住区;儿童游戏场地;景观设计

## 引言

对比与一般的幼儿园游戏活动教育引导工作,幼儿能够在自然环境中获得锻炼自我的机会,并认识到人与环境之间的紧密联系,这样来自身的意志品质、审美品位的培养都在不知不觉中进行。针对不同年龄段的儿童发展需要,现代社会的园林景观也需要考虑其实际情况,通过优化创建一个较为自然的游戏、生活环境,让幼儿在良好的空间条件中发展个人能力,并不断提升个人的品质,则幼儿教育能够与社会教育紧密结合起来,为幼儿的健康成长保驾护航。

## 一、现阶段居住区儿童游戏场地景观设计的问题所在

### (一) 场地开发忽视趣味性、创造性

在进行居住区儿童游戏场地景观设计阶段,本身设计师的工作就有自身的侧重点,不同于一般的幼儿园场地设计工作,所以不少儿童活动区都会应用概念化、简洁化的设计理念<sup>[1]</sup>。尤其是在社区定位为中低端小区之后,会直接在楼房之间空旷地铺设水泥面,将运动锻炼设施堆放在其中,这种情形之下的创新性不足,且儿童区设计基本上是成人、青少年等通用的,缺乏创意性、趣味性的设计,更多的是按照成年人的思想,给幼儿设置了某种框架,最终导致儿童在运动锻炼、游戏活动之中的积极性不足。

### (二) 场地设计针对性不足

不同年龄段的幼儿身体特点存在较大的差异性,因此对游戏活动的需求也存在较大的差异性。由于功能特点不为统一,所以在进行儿童活动区设计阶段,不少景观设计师会直接将设施、玩具等放置在居住区周边的空旷地之中,这样的设计形式化较为严重,且不能满足各个年龄段的儿童发展所需。如果是3~4岁的儿童在游戏阶段,就需要考虑其安全性。而6~8岁的儿童也需要一个较为空旷的空间场所。如果是应用游戏器械、设备等等,儿童彼此之间很容易会出现矛盾问题,进而加剧各类安全隐患问题。

### (三) 安全隐患问题

一般的居住区儿童游戏场地中的器械设备都是钢铁或其他金属材料,与幼儿园中的设备材料有着较大的差异性。而且人在长时间的应用过程中,或者设备长期暴露在空气之中,就会出现老化或零件腐蚀等问题,小朋友的体重较轻,但在游戏阶段还是会存在一定的安全隐患问题。还有部分场地在地面铺装材料应用以及周围绿化建设方面存在问题。采用材质相对较硬,且安全防护效果一般的材料,就会导致幼儿在运动锻炼阶段可能会面临一系列的安全问题。还有不少的儿童活动场地的绿化配置设置不佳,与其他的居住地区的没有明显的差异性,更容易给人带来一种规模化生产的感觉,丝毫不能体现出这个场地设计师专门为儿童锁设定的。植物品种不够丰富多样,这其实也是影响儿童认识自然、亲近自然植物的一项因素。

## 二、现阶段居住区儿童游戏场地景观设计优化的相关举措

### (一) 展现人文关怀性,发挥自然的影响力

儿童在游戏互动阶段其实也具备一定的社会属性,要想完成某项运动或者锻炼,需要在良好的空间条件支持下,基础足够的水资源或物质条件,积极与其他小伙伴进行互动交流<sup>[2]</sup>。因此在了解居住环境设计目标之后,需要将人性化的管理目标

确立起来,将人文景观环境、自然环境有机结合到一起,在充分考虑不同年龄段幼儿的需求知乎,将更加具备地方特色性、适用性的儿童游戏活动区域设计到位。

在设计阶段,还需要将人与自然和谐相处的目标确立起来,儿童的成长本身就极为关键。将自然环境与游戏环境有机结合起来,保留周围环境的自然特点,也是帮助幼儿回归自然生活的有效途径。设计师可以考虑泥土、植物相互配合,让儿童通过搜集树叶、捡树枝搭建小房子等途径,在充满想象力的游戏活动空间之中,在家长的带领之下激发自身的创造力,经过创新进取提升自己的运动锻炼水平。

### (二) 确保游戏活动的多样化

居民在成人审美与儿童健康成长的过程中,需要将优质的综合环境建立起来。环境中的元素也需要有效利用,进而实现对游戏活动的丰富与拓展。当幼儿能够在环境的影响之下,将自己的游戏活动机会不断拓展,经过接触、想象、体验的途径,儿童因此获得大脑发育的机会。通常情况下,居住区的儿童游戏活动场景中,有关于幼儿游戏相关体能性的运动锻炼游戏活动相对较多,在初期设计阶段不妨将新的设计理念应用起来,帮助幼儿发现游戏、体验游戏、冒险探索、互动创新。在游戏空间之中,幼儿能够将自己的认知能力不断增强,并将各类知识有效应用起来。此时的居住区儿童游戏场所的设计,就是结合不同年龄段儿童的发展需要,将游戏场地、游戏内容等优化设置,并做好相应的游戏设施的组合应用,此时的设计更加具备特色性、丰富性,儿童在游戏活动中的愉悦性不断提升。

### (三) 注重安全管理工作

以往在居住区儿童游戏环境设计阶段,会将安全工作作为核心,因此能够给幼儿通过的游戏活动环境的品质就很难得到保障。而将安全管理工作有效落实到位,也需要结合现代化的设计工作要求,避免陷入一种模式化的状态之中。适当的将游戏环节进行设定,避免太过于简单的游戏场景,影响幼儿的积极性,其实也是通过困难给幼儿带来良好生活启迪的有效方式。当幼儿能够在游戏场地之外,将个人所需要的面对的各类困难问题提前进行预设,并根据自己的经验或设想等进行判断,自己的耐挫折能力也会不断增强<sup>[3]</sup>。最好是在生活区设置一些天然的游戏环节,通过腿脚、皮肤、手臂等各个方面的接触,给大脑发育提供相应的信息条件,在具备良好身体素质的前提下,幼儿在游戏互动阶段也能建立良好的心态,在成长过程中能够积极应对来自生活实践的困难,经过自己的努力解决困难问题。结合这一基础概念,进行儿童游戏场所的设计,保障安全性还需要家长的全面参与,环境中设置安全标语、警示牌等等,儿童在得到保护之后,在游戏之外能够将自己的安全意识不断提升。

## 三、结束语

居住区的儿童游戏场所的景观设计,需要结合安全、人文教育、自然环境要素等多个方面,按照现阶段的幼儿成长发育需要,将优质的场地建设应用起来。当儿童在运动锻炼过程中,身心健康发展都能够得到满足,则场地的美观效果提升,还能遵从设计原则、应用原则,在了解儿童心理的前提下,帮助儿童完成运动锻炼的基本目标,给儿童提供一个更好的成长发展的空间。

## 参考文献

- [1]周晓燕,李国栋.居住区景观与儿童游戏场地设计现状与反思[J].商品与质量:房地产研究,2014(4):373-373.
- [2]李琼.居住区儿童游戏场地景观设计研究[J].福建质量管理,2016(16).
- [3]张静文.城市居住区儿童游戏场地中的景观设计要素探究[J].艺术科技,2016(6):329-,共1页.