

学校建筑的建筑设计文化设计关键分析

马一帆

杭州市城东新城建设投资有限公司

摘要:学校是重要的教育基地,学校建筑的设计影响着教育的质量和水平。随着时代的发展,人们对教育和学校环境的重视程度也越来越高。基于此,设计师在学校建筑设计中应本着以人为本的人性化设计原则,营造有利于学生学习和生活的校园环境。本文就学校建筑的建筑设计文化设计关键进行了分析。探讨学校建筑设计如何体现在地文化特点,如何结合现代教育的办学需求和发展趋势,兼顾标准化与个性化。

关键词:学校建筑;以人为本;标准化设计与个性化设计

一、学校建筑的设计原则

(一) 校园设计避免范式化,提倡多样化

当前社会逐渐趋同的校园建设与固定的范式化发展,新建的学校建筑多为对以往成功案例的简单复制,并不能适应未来教育的新需求,因此,未来的校园建设,应避免范式化,提倡多样化,向更灵活,更具适应性的方向发展,以多元的途径支持与回应不断更新的教学方式。

(二) 以学生为主体,以人为本的设计理念

校园设计是教育的摇篮,是社会发展的教育基石。倡导设计主题以学生为主体出发,满足学校素质教学的同时,更适应学生生理、心理健康的需要。

(三) 因地制宜,体现区域特色文化

复杂的学生行为、多样的教学方式、多元的教学导向、多彩的地域文化等决定了教学空间环境因地制宜多样化发展的必要性。

二、学校建筑“以人为本”主题的体现

(一) 契合校园文化主题

当代校园建筑的文化不仅指学校的传统校训与教学理念,更包括学校与所处社区、邻里、地区环境所联系的物理环境特征。“校园文化认同”的主题强化了学习环境中特殊的场所意味,赋予了教育环境的特殊语境,也增强了学生的校园归属感与地方荣誉感。

例如呼应水乡地理的上海嘉定桃李园实验学校,充满童话绚烂色彩的淳安富文乡村小学。

(二) 教学空间多元复合

强调多元化的现代教学活动,通过创造多维度、多样化的学习环境,校园内正式与非正式的、大型或小型的、公共或私密的、专门化的或普通的校园空间环境都可作为教育获取的途径,交通空间、教室、公共交流空间、户外活动空间等领域复合之后,都可作为个人、小组、群体多种教学的功能。

(三) 空间设施灵活可变

针对教学空间多元复合的特点,提前考虑使用场景、合理预留点位,利用易使用、多用途、可根据需要变化发展的模块化组合增加空间使用的可适应性。

(四) 资源开放共享

学校作为社会公共资源,不能隔离于社会发展,提倡有计划的开放与社会互动。(例如放学后的运动类场地、场馆适当对社会开放,需做好管理)

另根据杭州市教育局意见新校园在设计建设期间可针对性的设置某些特殊空间(如游泳馆、音乐厅等空间),几个校区之间资源共通共享。

(五) 学习环境绿色宜居

校园环境需保证学习环境的安全、舒适、健康、卫生、节能,通过绿色建筑节能技术为校园教学空间提供合理的自然采光、通风、声音和噪音控制、照明环境等基本要求,同时也包括校园环境的宜居性要求。

(六) 建筑材料因地制宜

根据学校地方文脉特征与资源条件,因地制宜地选用富

有亲和力与校园特色的建筑材料。立面材料的选用建立了校园整体的文化形象,节点材料的差异化提高了复合空间不同功能的辨识度。物料的设计选型需充分考虑材料的色彩、肌理、触感、形状、耐久等因素。

三、规划与建筑设计中的要点

(一) 总图设计

关注点:总平面布置、空间布局、交通设计、室外体育场地、配套设施、园区周界设计、道路布局、出入口设置、场地内外标高等。应充分利用学校用地资源,在满足建筑红线及各控制接线的情况下,创造尽量多的活动空间。

1. 教学区应相对集中布置,以利于高效组织学生活动流线;不得邻近城市主干道布置,避免噪声污染;教学流线与后勤流线宜分开,避免交叉。

2. 行政区宜靠近学校主入口布置,减少行政办公、来访流线对教学区的影响,避免行政人流与学生人流的交叉。

3. 生活服务区应选择道路条件较好的区域布置,以便于后勤物资的运输,一般与学校次入口毗邻。

(二) 竖向(场地)设计

1. 总图应明确表示各出入口与市政道路、交通流线及站点之间的关系。并核对周边道路标高的准确性。

2. 竖向标高设计应根据周边道路实际标高或按设计标高来确定,校园出入口位置标高应高于其相邻市政道路人行道标高200mm以上。

3. 场地标高建议不低于周边道路标高0.6m,防止雨水倒灌,高差在方案阶段应表达,结合景观设计,保证坡度的舒适性。

(三) 交通设计

1. 校园出入口的位置应符合教学、安全、管理的需要,出入口的布置应人车分流,机动车应设置专用出入口。社会车辆出入口及教职工出入口宜单独设置,便于后期使用管理。

2. 校内消防通道设置满足消防、交评等相关要求,可结合室外运动场地、景观铺装设置。

3. 应充分考虑食堂货车、垃圾清运车等专用后勤流线,建议结合次出入口或消防应急出入口设置。

(四) 外立面设计

1. 外墙变形缝、雨水管、冷凝水管、污水管、燃气管的位置应尽量隐蔽,避免暴露在主要空间部位,宜设在背立面、平面凹槽、阴角、室外空调机位内等。外墙立管材料和色彩与该部位墙面色彩协调。

2. 室外空调机位尽量结合外阳台一体化设计,搁板预留净尺寸需满足空调外机放置,栏杆样式和颜色需与立面协调,宜使用栏杆或百叶。

3. 屋面应采用结构排水,应采用结构找坡。

四、结语

综上所述,随着国家、国民对学校建筑的重视,如何在学校建筑中体现人文关怀已成为现代设计师更关注的内容。在设计上,我们要紧跟时代的发展,以人为本,根据学生学习和活动的范围和范围合理设置教学、活动与休憩区域。尽可能的营造交往场所,强调可参与性,促进师生交流的场所。在积极发挥学校教书育人功能的同时,更要注重以学生为中心的设计感受,不断满足功能多样化的需求,以保障下一代安全健康的成长。

参考文献

[1] 谭志牛. 学校建筑的建筑设计文化设计关键分析. 文化科学, 2016-05.