

中小学学校建筑布局设计探讨

郭英凯

济南市工程咨询院

摘要: 中小学学校建筑是中小学学生学习与生活的重要载体,良好的校园环境可以为师生教学、交流提供保障,可以让教学品质得到有效提升,并调动学生学习积极性。科教兴国战略的推进、学位缺口的出现、“二胎”政策的落实让我国中小学教学模式发生一定程度的改变,在中小学学校建筑布局设计中,需要紧跟教学模式的发展变化。基于此,本文对中小学学校建筑布局设计进行了探讨,以供相关人员参考。

关键词: 中小学学校; 建筑布局; 设计方法

一、中小学学校建筑布局设计的要求

学校并非随便布点建立的,需根据各居民区的规划及人口数量进行布点,且学校选址很重要,需建立在环境较好的地方,除综合考虑建校区域卫生及阳光空气等自然条件外,一些社会条件也需重视,保证学校周围治安。中小学建筑一般由校舍建筑用地、体育活动用地及实验绿化用地等3部分组成,且需保证各部分的布置满足使用要求,各用地间需保证分区明确,且各活动区间的联系方便,但还要避免各区域活动间的干扰。

二、中小学学校建筑布局设计的要点

(一) 教师办公、学习空间设计

在中小学学校建筑布局设计中,教师办公、学习空间主要指的是校园中的行政办公室、教师办公室、教学交流活动室、教师阅览室与教学成果展示室,此空间的布局设计在过去学校建筑设计中往往遭到忽视。但此部分的空间设计与教师教学质量密切相关,在设计过程中,需要对此空间独立性提供保障,需要确保学生活动空间与教师办公、学习空间的有效联系。

(二) 学生自主学习空间的设计

学生的自由活动和自主学习空间就是学生的自主空间,这是学生自主发展的外部环境,是一个相对轻松、自由的环境,在这个环境当中,学生充分展现自主学习的能力和自觉性。自主学习空间的设计要满足多元化和开放性的特点,主要有图书室、科技活动室以及各种兴趣活动室等。学生在这样的环境之下,自主选择感兴趣的方面进行学习,在相对轻松、开放的环境中自觉学习,同时还可以进行一些娱乐活动,或是相互交流,沟通学习成果,提升学生的沟通能力,激发学生的学习欲望。

(三) 娱乐设施、活动空间的设计

对娱乐设施和活动空间的设计,在中小校园中起到非常重要的作用,良好的体育活动空间是保证学生健康身体的前提条件,其关键性不言而喻。良好的活动空间,可以使学生在课业之余,能够充分的放松心情,并且通过与其他学生的交流互动,更加促进彼此之间的感情。因此,娱乐活动空间的设计要充分考虑学生的课余兴趣爱好,贯彻以人为本的设计理念,提高空间设计的创新性和趣味性,这样才能更有益的促进学生学习能力的提高。

三、中小学学校建筑布局设计实例分析

(一) 工程背景

该中学位于某三线城市中,为缓解城市学校教育教学压力,完善城市片区周边教育资源,新建48班寄宿制完全中学,学校选址市中心,场地平整,是旧校区学校整体搬迁项目。

(二) 具体设计

(1) 整体布局

在该中学校园建筑布局具体设计中,以南侧主入口为起点,设计中轴线,入口对景为图书馆及办公楼,左边为学校生活区,右边为教学运动区。入口围合成广场,广场周边的廊道将各栋楼连接一起,廊道既是风雨走廊也是停留空间。主入口两侧设置停

车场,为家长接送提供便利,次入口位于北侧规划路,主要为后勤出入口和车行出入口。做到人车分流,各流线互不干扰。

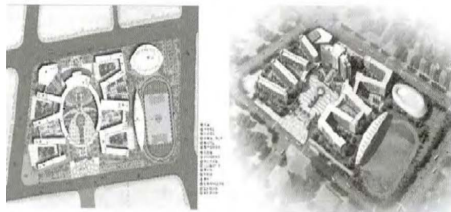


图1 总平面图及鸟瞰图设计

(2) 教师办公、学习、研究空间的设计

教师办公空间主要有教师办公室行政办公室、会议室等,教学交流活动是作为学习空间,而研究空间指的是教学成果展示室等。传统的学校建筑设计对教师办公、学习、研究空间的重视程度不够,故导致教师难以展现较灵活的教学方式,为提高教师教学方法的灵活性,调动广大学生学习的积极性和热情,需扩大研究学习空间,且在对这些空间进行设计时,不仅要保证空间的独立性,同时还要正视这些空间与学生学习空间间的联系性,只有这样才能提高学生学习的积极性。

(3) 各种教学活动的设计

普通教室、音乐美术教室、语音教室及体育场等构成教学空间,在特定空间内教师可为学生传授知识,学生能最大程度汲取知识,故在校园建筑设计过程中不能忽视教学活动空间的重要性,在对这些空间进行设计时,应根据特定空间的功能需求等进行设计,仔细分析空间尺度、形态等,还要保证空间的通风及采光。

(4) 学生自主学习空间的设计

学生自主学习、自主活动及自主发展的外部环境就是自主学习空间,可提高学生自主学习的热情及自觉性,自主学习空间注重空间的多元化、开放性。自主学习空间主要有多功能室、图书阅览室及各种兴趣活动室等,学生身处自主学习空间中,能感受到一种和谐宽松的学习氛围,学生思维也会因此打开,提高学生的求知欲。

(5) 娱乐设施,活动空间的设计

校园建筑中不可缺少的是娱乐设施及活动空间,通过各种娱乐设施及自主活动空间能提高学生社交能力,同时还能增强学生生活经验,放松学生紧张心情,从而培养他们的品格和情操。校园建筑规划应做到精心规划,不仅有足球场、篮球场等运动娱乐场地,还应包括各种演出厅、影视厅等,此外还可为学生设计独特有趣味的外界空间,提高学生动手能力及探索精神。

(6) 交通空间设计

学校交通流线主要有学生、教师、后勤服务及家长接送等流线,合理组织各人流、车流出入校园交通路线,能让学校井然有序。同时学校内部教学楼、图书馆、实验楼、宿舍楼以及运动场之间的流线也需要合理的规划,保证各连接便捷以及相互间互不干扰。

总之,当前社会进步的脚步飞快,经济、科技水平都在飞速增长,人们对生活各方面都有了更高的要求,对于中小学学校建筑的布局设计也是如此。这样的环境之下,就需要建筑师加强学习和探索,为校园的布局设计做出更多的努力。

参考文献

[1] 时文忠. 传统建筑的文化特色与学校建筑布局规划[J]. 美与时代(城市版), 2015(06): 26-28.