

共享经济在县域城市体育设施共享领域的 机制探索与创新 ——以兰考县为例

母佳鑫 杨云鹏

泛华建设集团有限公司河南分公司

摘要：本文通过对共享经济的解读，对县域城市的特征分析，以及国家健康战略下，人民对体育健身的诉求，探索一种社区与学校共建共享共管的模式，解决人民日益增长的对美好生活的向往与现阶段体育设施配套缺失之间的矛盾，成为一种阶段性解决方案以及解决贫困地区短时期难以配套齐全的困境。

关键词：共享经济；体育设施共享；30分钟健身圈；15分钟健身圈；5分钟健身圈

一、什么是共享经济

共享，是指共同参与、共同拥有与共同分担等。MBA智库百科对共享经济的定义是：共享经济是指拥有闲置资源的机构或个人有偿让渡资源使用权给他人，让渡者获取回报，分享者利用分享自己的闲置资源创造价值。

从共享经济鼻祖罗宾·蔡斯到共享出行Uber，再到当今我国社会共享经济发展现状，已基本覆盖交通出行、房屋住宿、知识技能、生活服务等领域，共享经济发展理念可谓深入人心。我们对共享经济有了如下共识，共享经济具有三大要素：一是过剩的产能或闲置的资源，强调使用权淡化拥有权；二是用现代网络技术搭建的共享平台；三是人人参与其中。

共享经济在我国得到了空前发展，体育领域也初步试水，但从有关报告发现，体育运动领域的共享经济仍处于初级阶段，且多在一线城市发展良好，县域城市未曾涉及。中国城镇化所涉及县域城市是庞大的群体，县域经济发展、县级城市社会和谐、人民健康直接影响到国家的发展基础。因此在新型城镇化全面提速发展时期，探索一条适合于县城的体育运动共享经济发展机制成为必要，同时也兼具一定的示范推广意义。

二、兰考县体育设施现状调查

本次调查主要针对兰考县现状城市公共运动场馆、社区体育运动设施及中小学体育设施三个方面，采取现场调查与资料分析的方法，梳理兰考县体育设施共享的基础，存在的现状问题及可能面临的机遇与挑战，从而制定相对应的措施与策略。

（一）城市公共运动场馆

兰考县现状建成大型运动场地1处（兰考文体中心）；在建综合运动场地2处（兰商街体育场、健康路体育场）；小型运动场地3处，都集中分布在城区北部片区，体育设施整体缺乏，分布严重不均，服务面积不足城市的1/3。

（二）社区体育运动设施

从调查的居住小区来看，小区公共空间以绿化为主，活动场地有限，而且地面停车占据了大量的空间，健身活动空间呈现严重不足的态势，居民的主要体育运动集中在附近的城市广场、公园、街道及文体中心等处，社区缺乏体育运动氛围。

（三）中小学体育设施

兰考城区的中小学共有26所。其中，体育运动设施相对完善的有6所；待完善的有11所；缺乏体育场地的有9所。

三、兰考县体育设施现状问题总结

- （1）城市公共体育设施分布不均
- （2）社区体育设施配建不足，场地较少
- （3）学校体育运动设施严重不足

四、共享理念指导下的解决思路

（一）设施补足

根据兰考县现状体育设施严重不足、不均的情况，重点从绿地系统规划、住房建设规划、教育设施规划及水系规划、城市双

修等专项规划着手，梳理城市中公共体育设施与学校体育设施难以覆盖的区域，在城市更新、公园建设等方面寻求突破。在城市更新、公园建设等方面寻求突破。通过对体育运动类型及城市空间可利用资源的初步梳理，设想构建大、中、小三级健身圈，形成完善的健身网络体系：

1. 以标准足球场与400米橡胶跑道为基础，构建大型球类运动的30分钟健身圈

以兰考县文体中心，三高、原一高、一高新校区等高级中学较为完善的体育设施为基础，构建30分钟健身圈，主要为满足居民对于足球场地的需求，从图3可以看出，以兰考县文体中心、三高与原一高、一高新校区为三大原点，划定30分钟步行圈，除南部产业集聚区外，基本能覆盖城市老城区、新城区的各大社区，实现空间的均衡分布，满足当前社区居民的健身需求。

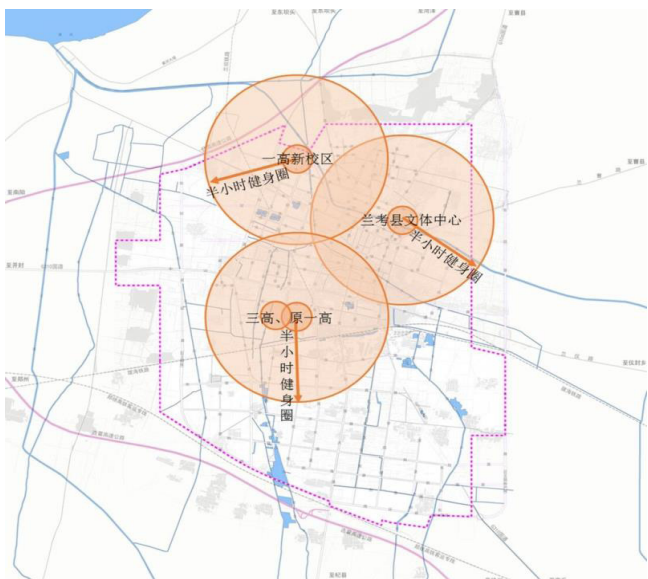


图3 30分钟健身圈共享分布图

2. 以体育设施相对缺乏的中学、小学与社区共建共享共管，构建篮球、排球及五人制足球等大中型球类运动的15分钟健身圈根据服务半径及学校情况，首批规划裕禄小学、油田十五中、二高、航海路中学（新校区）、星河中学、职业技术学院、田庄小学、兰阳一中、兰阳二小等9所学校的体育场地对外共享，使社区体育设施覆盖率达到90%以上。

3. 深度挖掘公园、广场、社区等城市开敞空间，以较小投入构建乒乓球、羽毛球等小型球类运动及其他休闲健身活动的5分钟健身圈

4. 结合城市绿地系统、水系、道路等专项规划，构建城市慢行系统，做到社区全覆盖。城市慢行系统可同时将5分钟健身圈、15分钟健身圈与30分钟健身圈串联起来，打造全覆盖的全民健身网络体系，同时每个节点的锻炼项目也将有所不同，以达到丰富居民体育运动生活的目标。

（二）共享平台搭建

开发体育设施共享APP，搭建数据库。以县级政府为主成立相关机构，对于共享的体育设施进行空间数据收集与布点规划，

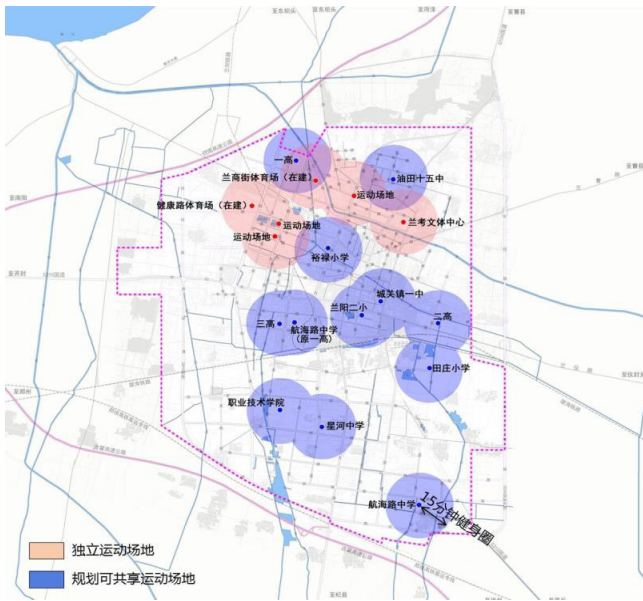


图4 15分钟健身圈共享分布图

构建体育设施共享数据库。开发相应的体育设施共享APP，居民可通过手机APP预订体育场馆进行使用，并根据情况通过移动网络支付交纳一定的费用。

(三) 共享模式构建

1. 模式一 —— 现状学校体育场地改造共享

改造提升学校体育运动场地，分别设立社会人员和学校人员入口，共享使用。例如，结合兰阳二小用地现状，对现有运动场地进行改造提升，分时段共享可具体分为：周一至周五早七点至晚七点为学生使用时段，周一至周五晚七点至晚十点为社区居民使用时段，周六、周日及节假日期间，除学生预先安排活动之外，均为社区居民使用时段。如图5所示

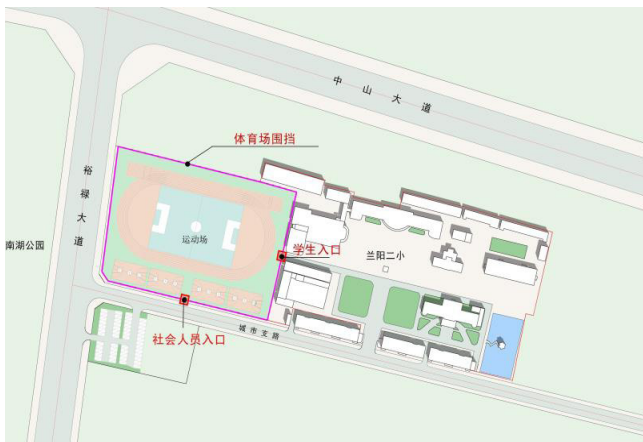


图5 兰阳二小体育设施改造示意图

2. 模式二 —— 新建学校体育场地共享

对体育场地拓展有限的学校，通过城市更新等途径在周边进行空间挖潜，新建体育场，学校和社区可共享使用。尚有拓展空间的学校，可通过政府、社区与学校资金共筹的手段进行体育设施补足。以兰阳一中为例，该校空间拓展有限，没有运动场地，考虑到兰阳一中与社区居民的实际需求，结合周边老城改造，将学校北侧用地规划建设为新的运动场地。在满足学校学生使用的同时，在节假日期间向周边居民开放使用，实现设施共享。如图6所示。

(四) 机制设计

规范管理，消除安全隐患。规定居民凭身份证到学校办理校园准入卡，每次凭卡才能在规定时间内进出校园。同时，大力宣



图6 兰阳一中新建体育设施示意图

传共享理念及文明使用设施规范条例，增设摄像监控等设施，责任到个人，以降低设施维护成本。

政府提供专项财政补助。补助主要用于支付场馆开放的成本，如为学校提供场地设施损耗、维护场馆人力成本等补助，同时考虑到居民的运动意外，政府可出资购买公众责任险等险种，为居民运动安全建立相关措施。

社区积极参与共建共享共管。以社区管理委员会或街道办事处为主体，与社区中小学联合，制定相应共建共管的具体措施，社区与学校可联合制定相关计划，申请专项资金，利用学校场地资源，增设体育设施，制定分时段共享机制，同时满足在校学生与社区居民的体育运动健身需求。

公益性共享和营利性共享，体育设施实现分类管理。针对不同设施制定不同的共享措施，如田径场、足球场、网球场等高维护成本场馆需付费使用，其余体育设施可免费使用。

提供增值服务。通过共享经济开发闲置体育场地，可开发大数据为运动爱好者提供健身指导、私教、竞赛等增值服务，为共享体育设施的学校安装夜间照明，营造良好的城市健身氛围与城市活力。

五、总结

体育设施共享在当前是解决闲置资源与居民健身需求矛盾的最佳手段，但在县城推广难度较大，需要针对实际情况作出相应的解决措施，本次以兰考为例，就是希望通过一些规划、管理及机制上的设计，在补欠账的同时实现体育设施资源的最大化利用，以最小的投入实现最大的获益。

本次研究的创新点主要体现在：第一，根据当下国家对球类运动的引导与健康中国的规划，设想通过不同的体育运动特色与需求构建大、中、小三级健身圈与慢行系统，形成空间全覆盖的全民健身网络体系；第二，结合学校实际情况，做出分类共享模式的设计；第三，提出社区、学校与政府三方共筹，社区与学校共建共管的体制机制创新。

参考文献

[1] 兰考县绿地系统专项规划、兰考县住房建设专项规划、兰考县教育设施专项规划、兰考县城市双修专项规划等专项规划
 [2] 郝海亭, 郇昌店等. 《我国部分学校体育场馆面向社会开放的管理机制研究》
 [3] 李乐虎, 高奎亭等. 《我国体育共享经济的现状、问题及发展路径研究》
 [4] 武东海, 王守力. 《共享经济视角下区域体育产业发展研究》