

探讨学校工程建筑管理所存在的问题及应对措施

李春茂

江苏建科工程咨询有限公司

摘要:学校工程作为大型公共工程,其主要是由政府进行筹集资金或直接投资建设,项目建设周期较长、投资金额较大,而针对现阶段学校当前建筑工程管理中存在的各种问题,应当进行研究分析并提出有效改善建筑工程管理现状的应对措施,提高相对应建筑工程的管理水平,促进公共建筑建设稳步发展。

关键词:学校工程;建筑管理;存在问题;应对措施

【DOI】10.12254/j.issn.2096-6539.2020.11.201

一、工程概况

A区工程名称为泰州市第一外国语学校新建校区,建筑面积约79081平方,地上建筑面积约75290平方,地下建筑面积约3791平方。由幼儿园、小学部、中学部、国际部、综合楼、音体楼及报告厅、体育馆、宿舍楼及风雨操场、门卫组成,其中综合楼含地下一层,其余单体无地下室,体育馆及报告厅为高支模结构,经过专家论证。B区工程名称为泰州市第一外国语学校培训中心,以辅助培训教学为主,建筑单体为裙房和主楼组合而成的一类高层公共建筑,地下2层,地上裙房4层,主楼17层,局部为高支模结构,经过专家论证。总用地面积13663平方米,总建筑面积为48364.84平方(其中地上34145.37平方米,地下14219.47平方米)。建筑物外装饰为整体铝板幕墙和玻璃幕墙(幕墙工程经过专家论证)。在实践过程当中笔者发现由于施工管理人员及技术等等原因,造成了一定的施工建筑管理问题,本人就针对这些问题进行分析研究,提出相对应的建议措施。

二、当前学校工程建设管理存在问题

(一) 建筑工程管理缺乏规范化

随着现阶段我国建设项目数量和规模的增加,建设难度也随之越来越大。而建筑行业已经开始逐渐产业化,这对建筑工程的监管工作提出了更高的要求。特别是在学校等等公共建筑施工管理的产业化和标准化缺乏上往往会带来各种问题。同时建筑材料的不合理储存、机械和建筑设备的管理不善,以及不明确的工作顺序,都可能造成安全事故和经济损失。从事工程建设(尤其是类似于学校工程建设)的工作人员也必须具备较高的整体素质。但是,在实践中,大量工人缺乏专业技能,如果施工企业没有建立一个精心设计的人员招聘评价制度,这无疑增加了工程管理的难度,学校建筑工程施工过程中的一系列问题也日渐凸显。所以,作为参建方的监理人员,希望在工程招标过程中,对施工企业高要求、严标准,择优中标。

(二) 工程施工管理意识薄弱

现阶段相关建筑行业对施工管理的重视程度较低,施工企业对施工管理认识不到位,或者即使重视,却没有科学的管理手段,导致施工效率低下,甚至频频出现安全及质量隐患。在施工之前,施工企业必须针对工程难点和重点进行方案讨论,对施工人员进行技术交底和安全交底工作,做好相关准备工作,确保设备、人员和材料精准就绪。但事实上,一些施工企业对这些准备工作都是草草了事,甚至于施工人员对施工环境还没有详细了解,就匆匆进入机械化的操作模式。因而开工前监理人员必须严格审查施工组织设计,对人、材、机是否满足施工需求,施工安全和质量管理体系是否完善等问题一一审查。

(三) 施工技术不完善

建筑工程涉及许多项目,主要包括相关建筑物主体结构、地基、建筑物屋面结构等等,各建筑的功能特点不同,技术要求也就各异。根据相关研究发现,国内一些企业技术更新不及

时,在很大程度上还使用着过时的传统技术进行运营,因此在施工过程中,监理的工作其实相当重要。事前对各种施工方案认真审查,A区综合楼地下一层(深基坑)、B区一类高层公共建筑地下两层(深基坑)、B区建筑外装饰的整体铝板幕墙和玻璃幕墙均按规范要求,对施工方案进行了专家论证;事中督促施工单位严格按方案施工,深基坑支护质量、高空作业安全等问题更是关注焦点;事后及时跟踪方案的实施成果,总结分析亟待改善的问题。

三、提高学校工程建筑管理的具体措施

(一) 建立有效监督机制

一方面,学校属于公用事业项目,建筑工程管理方面,管理人员需要进行有效监督。在行使管理权力时,“打铁需要自身硬”,管理人员必须要起到领头羊的作用,科学管理、积极自查、及时纠偏。例如,通过相关考核评估机制进行有效的施工检查,特别是在工作检查小组负责考核评估一段时间内工作的进展和质量进行有效评价,同时评价结果也可作为评估管理人员管理水平的参考。如果检查发现工程质量不合格,施工人员的态度不正确,必须追究相关管理人员的责任,并采取适当的处罚措施;反之,应给予相关管理人员一定的奖励。这将使管理人员更加意识到他们的责任,激发他们的潜力,进一步提高他们的管理水平。另一方面,监督施工人员。主管部门必须考虑施工人员的工作态度,并根据不同人员的技能、水平和个人特点组织安排适当的工作,以确保职位之间的有效匹配。当然,施工单位加强管理的同时,监理工作人员的工作也需要跟上,巡视检查必不可少,平行检查更是关键。

(二) 加强学校建筑施工现场管理

“天时、地利、人和”同样适用于学校建筑工程,施工现场的时间和地理等环境因素会进一步影响结构的施工质量,影响的过程中会有许多不确定性因素干扰,因此施工需要科学组织、合理安排,合适的环境合理安排现场施工,以尽可能避免受到气候、环境等等的影响。所以,加强学校建筑施工现场的环境和相应的技术管理,势在必行。目前,环保是个较为热门的话题,工程开始就要有环保意识,包括施工方案制定、施工方法确定等环节上。结构施工期间,有必要严格控制施工作业污染程度,以尽可能避免对已建成学校学生的上课环境或周围的生态环境产生影响。

(三) 积极培训施工管理人员创新管理

围绕提高学校工程建设管理人员的专业素质,有必要在学校工程建设项目的实际建设中不断提高相关人员的整体素质。同时相关建筑企业也必须确保工程管理工作审查和评估系统能够进一步得到有效实施,并定期组织对企业员工的培训和再培训,以帮助他们有效掌握相关专业技能,同时跟上先进的行业管理知识。随着现阶段我国社会经济的快速发展,传统工程管理的原有理念逐渐落后于市场需求,学校工程建设管理在施工质量、施工环境、施工安全等方面的要求越来越高。参建各方必须根据具体情况进行创新,才能更好地满足工程建设管理的实际需要,促进大型公共建筑施工健康稳步发展。

参考文献

- [1]张旭.建筑工程管理中存在的问题及应对策略[J].丝路视野,2018,000(013):P.130-130.
- [2]梁军方.探讨学校工程建筑管理所存在的问题及应对措施[J].建材发展导向(下),2020,018(001):176.
- [3]车成国,侯楠.建筑工程施工管理存在的问题及应对策略[J].信息周刊,2020,000(010):P.1-1.