

关于高校基础设施规划与建设分析

郭永鉴

潍坊市技师学院

摘要: 我校以科学发展观为指导, 对照学校基础设施标准化建设要求, 坚持整体规划、分步实施的原则, 突出校园的文化特色, 为学校长远发展奠定基础。校园基础设施建设规划要体现以人为本原则, 合理布局、精细设计, 充分发挥校园环境的育人功能。

关键词: 高校基础; 设施规划; 建设分析

【DOI】10.12254/j.issn.2096-6539.2020.12.011

一、高校基础设施建设发展现状

(一) 缺乏专业的技术人才

近年来, 高等教育发展迅速, 逐渐向大众化方向发展。高等教育的发展历程经历了规模增大的膨胀期, 并且为了推动教育的快速发展, 不惜投入大规模的建设巨资, 建设了环境优美和建筑新颖的校区。学校的基建管理工作通常由学校中优秀的管理人才所担任, 所选取的大多数管理人才均缺乏最基本的建设及管理经验, 导致在实际的工作过程中出现边管理边学习情况。并且高校的基建管理岗位无法给予管理人员良好的科研待遇, 而一些引入的管理人才没有进入到基建管理岗位的心愿。

(二) 信息交流阻碍

高校在进行基础设施建设时, 主要是采用职能分级管理模式, 项目在建设及开展过程中, 由学校中的校领导、财务、校办、合同管理、审计、保卫等部门共同通过协作管理, 参与的各方均为平行部门, 每一方均需要做好本组的部门管理工作。建设部门中所涉及的信息量较大, 工作在实施及开展过程中, 会牵涉到政府部门、市政配套部门、主管部门、监管部门、供应商、设计部门、施工部门等。从前期准备、勘察设计、施工阶段、验收阶段均会产生大量的信息, 并且这些信息自身具有较强的实效性特征。在没有协同管理平台提供指导的前提下, 基建管理人员在进行信息共享时主要是采用微信及QQ等平台, 但是以上平台在实际的使用过程中, 经常会出现理解错误及信息接收不及时等情况, 增加了信息的获取难度。

二、高校基础设施规划与建设中遇到的问题

在校园基础设施规划建设过程中, 我们也遇到了一些问题, 因为是老校区, 又坐落在市中心地带, 校园建设用地明显不足。教学楼、学生公寓、公共设施及体育场等不能满足学校建设需求。无法合理安排各功能分区, 由于我校建筑多为原有建筑, 新建地点的选择只能是见缝插针, 所以造成功能区划分与使用功能不尽合理的状况。近年来随着高校扩招, 学校办学规模不断扩大, 基本建设也迅速增长, 但与之相配套的水、电、气、暖、管网等并未得到根本改善, 管网老化, 容量不足, 消防系统存在隐患, 缺乏基本的安全保护系统。道路功能不明确, 道路与交通组织不佳。缺少地上停车位和地下停车场, 缺乏有效的交通组织与管理。照明、宣传、标识等设施缺少系统规划, 环境设施不全。缺少公共环境艺术设施, 文化品位与景观质量不高, 反映办学传统与办学特色的人文景观不足。

三、高校基础设施规划与建设的措施

加强对校园基础设施建设的领导。校园建设规划是学校一个时期内总的发展建设的依据, 是校园建设承前启后的重要环节, 因此, 校园建设规划的制定必须立足于学校长远总体规划, 由有关部门共同调研制定规划草案, 根据学校总体规划进行修改, 最后由党政联席会议决定、各相关职能部门分步组织实施。做到前瞻性与可行性相结合, 科学规划校园

近期和远期基本建设。校园总体规划工作是一项科学性很强的工作, 对学校未来的发展具有重要的指导意义。因此, 要根据阶段性发展规划和未来发展方向, 由专业技术性很强的规划设计单位结合学校的现状和未来发展指向, 做出近期和远期校园建设发展规划, 经学校讨论同意, 报请省级主管部门批准, 使之成为学校校园建设必需遵循的法规性文件。依托政府和社会力量, 确保各项建设工作顺利进行。校园规划建设所需资金主要通过自筹、社会投资合作、项目租赁等方式进行筹措, 还可以争取和利用省拨资金和各项减免政策等, 以缓解资金紧张。学校将根据资金和用地紧张的实际状况, 统筹兼顾与重点发展相结合, 保证重点, 分期分批地实施建设工作。加强相关制度建设, 科学决策, 充分论证, 合理设计, 保障实施。校园规划建设要严格按照国家和地方的政策法规和管理规范要求, 按照布局合理、功能配套、科学设计、充分利用的原则组织实施, 健全有关规划、项目立项、规划审批、工程设计、项目招标、质量监督等方面的规章制度, 健全议事程序和规则, 维护校园规划的权威性、连续性、严肃性, 确保校园建设规划得到贯彻和落实。向外拓展校园用地。由于历史原因, 我校教学、科研、办公、生活相对集中在老工大校区。而老校区地处城市中心, 面积不足, 空间到了拥挤无序的困难境地, 越来越凸显出校园用地不足造成的发展障碍。因此, 我校更应在整体规划、合理布局上下功夫, 突破老校区地域范围上的局限, 向周边地区拓展办学空间, 从而大力推进办公用地、教学用地楼、学生公寓用地、体育运动设施、大学生文化中心等基本办学条件的规划建设。充分发挥设施的功能, 完善功能布局。随着学校的发展, 逐步调整并完善建筑的功能布局。在校园基础设施改造的基础上, 整合公共环境艺术设施, 完善道路交通设施建设, 创造人与环境的和谐美好空间。加大基础设施改造力度, 科学设计、统筹规划、谋划长远, 对我校的基础设施加大投资进行改造建设, 做好老校区改造工程, 从根本上改变基础设施老化陈旧的状况。同时充分考虑未来发展需求, 重新审视校园建设规划, 设计先进并留有余量, 做到一朝投入, 长期受益。做好给排水系统、电力系统、供热系统、校园安全系统、校园环境等五个方面的改造建设。营造良好的育人环境, 促进校园文化环境建设。优质大学校园和建筑不仅在具体的区域, 历史, 文化, 艺术等各个方面, 更加突出体现在其独特的学术氛围, 并直接影响到环境, 人员培训和规划。一所大学更有着悠久的历史, 在其传统的更凝结成物化校园建筑。为此, 校园应加强人文环境和自然环境, 精神内容丰富的物质文化环境建设, 努力营造教育的良好氛围。

结语

时代发展和教育变革对大学校园建设提出了新的更高的要求, 如校园规划的整体性、开放性和地域特征, 多层次交往空间和文化特色的营造, 生态化、园林化和可持续发展等无不体现着这种规划的要求。同时, 随着近年来我省高等学校的快速发展和办学条件的不断改善, 高校目前的校园规划已不能适应学校办学发展的新要求。

参考文献

- [1] 郝翼芳. 对高校基础设施管理的几点思考[J]. 山西经济管理干部学院学报, 2017, 25(02): 96-99.
- [2] 张扬. 高校基础设施PPP项目风险评价研究[D]. 河北工程大学, 2017.
- [3] 谢天. 有关高校基础设施建设投资经济效益的探讨[J]. 中国集体经济, 2015(15): 13-14.