

# 生态文明建设背景下环境工程专业就业现状及对策探究

刘欢

武汉红钢城商务城建设投资有限公司

**摘要：**生态文明建设背景下，国家相继出台政策带动环保产业的健康持续发展，在一定程度上促进市场对环境工程专业人才的需求量日益增加。国家高度重视社会主义生态文明建设，提出重要观点、论断和举措，为高校培养新时期生态环境领域的专业人才提供了行动方向。本文主要对环境工程专业就业现状进行分析，提出相应对策，提升该专业人才就业质量。

**关键词：**生态文明建设背景；环境工程专业；就业现状；对策

【DOI】10.12254/j.issn.2096-6539.2021.20.173

现阶段，我国大多高校结合环境污染和综合防治的相关现实问题，逐渐增设了环境类行管的专业，对环境工程技术人才的培养进行更多的关注和重视。但是，高校在人才培养中存在一定问题和缺陷，造成环境工程专业人才缺乏较强实践能力，市场竞争优势不佳，不能满足新时代社会发展对人才的实际要求，进而对该专业人才就业产生不良影响，需要结合实际就业情况，制定相应对策，解决就业问题。

## 一、生态文明建设背景下环境工程专业就业现状

本文主要以我国S大学环境工程专业的实际情况，分析其就业现状，结合环境工程专业近些年具体就业信息数据，同时对毕业生和单位开展相应的调研工作，全面分析该专业大学生就业存在问题，进而制定针对性有效的对策，提升大学生就业质量，为环境工程专业大学生提供更加优质的就业服务，为社会发展奉献最大力量<sup>[1]</sup>。

### （一）总体就业分析

S大学环境工程专业在近些年的就业率呈现出稳定上升的趋势，在2019年就业率达到97.5%，同时从2018年该专业的毕业生不断增加了人数，就业率逐渐上升，充分证明了环境工程专业在新时代社会发展中具有良好的就业前景。例如，我国根据S大学环境工程专业毕业生就业率进行统计，在2018届环境工程专业毕业生就业率95.2%、2019届毕业生就业率95.5%、2020届毕业生就业率97.6%，呈现稳步上升趋势<sup>[2]</sup>。国家对生态环境保护更加重视，人们环境保护思想增强，促进社会发展对环境工程专业人才需求量日益增加。环境工程专业的人才升学率不断提高主要由于学生逐渐增强了自我提升意识，同时单位建设发展中不断增加了对高能力专业人才的实际需求量。新时期，高校要适当增强学生的创新

创业思想意识培养和引导，促进有能力的大学生实现自主创业，为社会发展提供更多的实用性人才。S大学环境工程专业大学毕业生主要在国企、事业单位相关环境保护和国土等部门，从事环境保护、污染治理等多个方面的应用研究、管理岗位。国企和事业单位的工作和福利待遇相对比较稳定，同时对环境工程专业的人才需求量较大。部分环境工程专业毕业生，从事私营企业大多选择环保科技类型的公司，主要从事环境监测、环境污染防治、环保产品开发应用等工作。近些年，我国环境工程专业毕业生从事私营企业的数量逐渐呈现出上升趋势，主要是国家对企业不断增强环保检查力度，造成企业对于环境工程专业人才需求日益增加，为大学生就业提供更多就业机会和选择空间。

### （二）就业质量

我们采用问卷调查法和访谈法对S大学环境工程专业毕业生和用人单位进行调研，结合相关调查信息和数据，全面真实、客观的了解和分析环境工程专业毕业生就业现状和就业质量，同时了解和归纳毕业生和用人单位对高校环境工程专业教育的评价和反馈，及时发现高校该专业人才培养和就业指导等方面存在的不足之处，有利于高校采用针对性合理对策，提升人才培养成效，更加符合社会要求，进而保证毕业生就业质量。

一方面，我们对S大学环境工程专业毕业生进行问卷调查，包含他们就业之后的月收入、岗位、人才培养评价、就业服务反馈等多个方面。我们根据2019届环境工程专业毕业生调查数据进行分析，平均起薪在3680元，转正之后月薪在5015元，同时毕业生大多依靠学校招聘会、校外毕业生招聘会找到工作<sup>[3]</sup>。毕业生对学校教育、人才培养质量和就业服务具有较高的满意度，但是对于环境工程专业教学内容存在相对较低的满意度。毕业生在求职过程中，认为相关工作实践经验、全面及时得到信息、学校知名度等对求职具有较大帮助，同时在就业过程中经常受到缺乏工作经验、就业市场和用人单位不了解、自身能力不足等相关因素的制约。毕业生对于即将从事的工作，认为需要从人际交往、专业知识和技能、创新能力等多个方面增强就业能力，同时认为高校在人才培养过程中需要积极转变和创新课程教学内容，增加相应的课题，提供更多实践机会，在就业指导服务工作中需要对就业信息和求职指导咨询两个方面进行相应的改进和完善，同时在专业教学过程中需要增强课程教学的前瞻性和实用性。

另一方面,我们对用人单位对毕业生的评价进行调查分析,更加全面的体现出高校在人才培养过程中存在的相关问题和缺陷。我们根据对用人单位的走访调查相关信息数据进行分析,了解用人单位对学校、毕业生就业服务工作满意度、对环境工程专业毕业生综合素养和能力水平的认可度,掌握需要继续改进和提升的地方、对高校该专业人才培养和教学中的意见和建议。用人单位对毕业生和就业服务工作整体满意度较高,认可毕业生的专业素养和技能。高校开展实践教学体系,全面提升学生专业知识技能和实践动手能力,符合用人单位的实际需求,同时在人际交往、交流表达、组织协调等能力需要进一步提升。新时代背景下,高校要增强外语教学、计算机软件应用教学,结合社会发展的实际情况,不断优化升级环境工程专业课程资源,适当增设行业标准、法规类型、组织管理等课程,全面提升大学生的综合素质,促进学生更加全面发展,培养更多应用型人才。

### 二、生态文明建设背景下环境工程专业就业对策

#### (一) 专业师资力量建设、提升教学质量

生态文明建设背景下,高校环境工程专业教师在日常实践教学的过程中要不断通过多种不同方式,如互联网、教学软件、参加培训、阅读书籍等多种形式积极学习新知识和专业技能,有效实现自身的不断完善和提升,增强自身的综合能力,更加符合学生学习发展的实际需求,为他们提供更加优质的教学服务。

高校要对专业师资力量的建设进行高度重视,制定完善严格的招聘制度,适当调整教师的薪资待遇,吸引更多高素养、高学历的教师人才,不断壮大师资队伍,增加教师人才数量。另外,高校要制定丰富多样的培训形式,为教师提供更多外出学习的机会和平台,实时掌握社会发展情况,了解新时代环境工程专业企业工作技能,实现教学方法的创新;定期开展教学方法和经验的交流会议,增强教师之间的交流沟通,研究更加高效的教学方法;建立网络交流平台、微信群等多种方式,帮助教师相互讨论和学习,实现教师共同进步发展。

#### (二) 实行就业市场拓展、鼓励自主创新创业

新时期,我国就业形势严峻,用人单位传统招聘形式难以顺应社会发展潮流,需要按照稳固核心就业市场,积极创新就业新渠道,制定相应的就业市场开拓措施,调动高校教师采用多方面资源和渠道,不断拓展重点行业、企业和新兴产业等就业单位,积极主动的和用人单位进行互动交流,全面准确掌握用人单位的人才招聘需求,同时结合用人单位实际情况分析自身环境工程专业人才培养存在问题和不足,及时进行调整和优化。

高校可以邀请毕业生回母校进行招聘,不断拓宽毕业生的就业渠道。

另外,高校开展大学生创业创新,有助于激发大学生创业创新能力,制定激励政策,最大程度激发学生主动参与创业创新队伍的积极性,提高对创业创新的重视度,自觉提升自我能力。大学生通过激励机制,掌握创业创新能力,激发大学生创业创新的内在潜力。大学生通过激励机制对创业创新具有较高的热情,同时产生许多的困惑,需要教师进行专业的指导。创业创新指导教师缺乏专业知识和能力,无法有效的解答学生的困惑,会直接影响指导效率,降低大学生创业创新的热情。因此,教师需要不断的学习和完善自我,为大学生提供专业有效的指导,在很大程度上促进了师资队伍综合能力的提升。高校开展创业创新激励机制,能够有效的增强创业创新选择对大学生的吸引力,具有越来越多的大学生增加对创业创新的兴趣,帮助高校发现创业创新型优秀人才,有利于高校创业创新教育实力的增强。

#### (三) 加强就业指导服务体系建设

高校加强校企合作,同时建立完善的就业指导服务体系,有效拓展大学毕业生的就业渠道,创新和完善就业指导工作组,增强自身和市场之间的联系,帮助高校毕业生对市场就业实际情况和市场人才需求等各方面更加及时全面的了解,便于大学生科学合理的规划未来发展道路。另外,高校将学生当作主体,对学生的就业思想观念指导进行有效培养,有效提升就业指导服务工作开展效果,全面提升高校就业率。高校结合环境工程专业目标岗位的实际情况,解决相关问题,更加注重专业人才培养特色,帮助学生充分发挥他们的特长,结合学生实际情况和需求制定科学合理的人生规划。

#### 结束语

生态文明建设背景下人们对美好生活的向往和追求,对环境工程专业人才培养和就业质量提出全新要求。本文主要结合S大学环境工程专业毕业生就业情况分析该专业就业现状,提出相应对策,为该专业大学生就业提供更好的服务和保障。

#### 参考文献

- [1]孟国强,李素矿,黄少成.生态文明建设背景下环境工程专业就业现状及对策分析[J].中国大学生就业,2020,441(03):36-41+47.
- [2]叶平,钟真宜,唐菠,等.环境工程技术专业分类教学实践[J].江西化工,2019,000(004):292-293.
- [3]陈婉秋.生态文明建设背景下环境工程专业“双创”人才培养研究[J].河南机电高等专科学校学报,2019,128(03):83-85.