

# 高校消防安全管理工作的优化策略探析

赵慧生

云南省玉溪市峨山县消防救援大队

**摘要：**消防安全管理作为高校日常管理中的重要环节，是影响性高校未来发展的重要因素。特别在信息化时代背景下，给高校消防安全管理工作带来各种挑战，一旦相关人员忽略消防安全管理工作，会给高校学生带来严重的安全隐患。基于此，本文通过分析消防安全管理基本特征，有利于广大师生真正意识到消防管理的重要性，再从不同方面发现消防安全管理工作中存在的问题，如特殊场所管理不到位、高校师生消防安全意识有待加强等，高校管理者要针对问题提出有效解决措施。

**关键词：**高校；消防安全管理；消防教育；消防措施

【DOI】10.12254/j.issn.2096-6539.2022.09.118

## 一、前言

近年来，我国政府部门愈发提高对消防安全管理工作的重视程度，针对消防安全管理工作提出各种相关政策，有效推动消防安全管理工作实现可持续发展。但从目前消防安全教育实际情况来看，其很容易受到各种外在因素影响，如消防教育起步晚、基础设施薄弱等，导致消防教育并未纳入教学日程中，甚至很多措施仍然停留在基础水平。随着社会经济不断发展，社会上出现各种新型用电设备，火灾隐患不断增加，传统消防安全管理已无法满足经济发展要求，而消防安全作为高校基础教育工作的基础，是开展各种科研和教学工作的要素，其涉及广大师生的生命财产安全。针对该种问题，高校领导者要结合高校实际情况，来制定健全的消防安全工作措施，保证高校日常教学工作能顺利进行。因此，本文通过分析消防安全管理基本特征，有利于广大师生真正意识到消防管理的重要性，再从不同方面发现消防安全管理工作中存在的问题，如特殊场所管理不到位、高校师生消防安全意识有待加强等，高校管理者要针对问题提出有效解决措施。

## 二、高校消防安全管理的主要特征

### （一）高校发展速度快、在校师生人数多

根据专业人员调查发现，在二零二年我国共发生七万起安全事故，死亡人数高达六百多人，有三百人受到不同程度伤害，给我国政府带来八亿元损失。同时，根据教育部门统计发现，截止到二零一九年，全国范围内共有近三千所学校，在校人数四千万人，导致高校具有在校人数多、发展速度快等特征，无形中给消防安全管理带来严峻挑战。在高校日常管理中，图书馆、宿舍、教学楼作为大学生密集型场所，通常需要使用各种

电器设备，一旦出现火灾，会给学生生命安全带来严重的安全隐患。例如：在二零零八年，上海某学校宿舍违规使用电器，不慎引起火灾，由于这四名女生严重匮乏火灾自救知识和正确使用灭火器材知识，在浓烟中选择跳楼逃生，导致其不治身亡，有效证明消防安全在高校教学中的重要性。

### （二）高校各种设施多，导致诱发火灾因素多

高校作为一个集生活、教学、科研为一体的平台，很多促进高校发展的工作都是在校园中进行，所以通常会涉及各种单位，如运动训练场、教学楼、实验楼、图书馆、学生宿舍、餐厅等，这些生活设施和教学科研都具有多样化功能，且不同环境有不同特点，因此存在导致火灾因素较多。

### （三）火灾容易造成大影响、大损失

由于高校自身特征存在较强特殊性，其很容易受到各界人士的高度重视，一旦出现消防安全问题，不仅会严重损坏重要图书资料和精密仪器，给高校带来严重的经济损失，并且相关信息传输速度较快，引起社会各层人士的关注，无形中扩大消防安全的影响力，给高校带来名誉上的损失<sup>[1]</sup>。

## 三、高校消费安全管理中存在的问题

### （一）高校师生消费安全意识有待加强

高校师生长期身处在校内，校园环境非常稳定，和社会各方面接触机会较少，生活节奏具有较强的规律性特征。虽然很多高校都逐渐意识到消防安全管理的重要性，将消防安全作为重要管理工作，但由于身处稳定环境中，加上高校是以青年学生为主，所以在消防安全方面很容易产生懈怠心理。针对教师而言，其过于注重教学活动，对消防安全管理重视程度严重不足，单纯认为这些是保卫处和学校相关部门的问题，对掌握突发火情的处理方式过于表面；对于学生来说，其主要表现在不遵循安全规范，如为方便自己，在宿舍床头位置安装插线板，并使用串联方式连接多个插线板，这种不规范使用大功率电器，很容易引起电脑、手机局部温度过高，从而产生电器火灾。另外，个别学生存在卧床抽烟、烟头乱丢等不良习惯，在宿舍中通常堆放大量书籍，一旦遇到明火，很容易点燃，从而引起严重的火灾问题，给高校学生生命安全带来严重影响。

### （二）对特殊场所管理不到位

首先，在高校实验室内通常储存大量易燃化学物品和精密仪器，是高校火灾安全隐患的高发地段，一旦出现火灾，会给高校带来严重的经济损失。例如：在二零一八年，北京某大学实验室出现严重的爆炸燃烧事故，

事故现场导致三名学生当场死亡,大量学生轻伤,事故发生主要原因是个别学生操作不当诱发,实验室中储存各种燃烧物质,如活性炭、镁、纯碱等,从而造成实验室出现严重火灾问题;其次,高校食堂用电量过于集中,线路开关经常超负荷运行,很容易产生线路绝缘老化、短路等问题,如在二零一八年贵州某高校学生食堂诱发火灾,正在就餐的上千名学生四散逃离,还好并无学生伤亡。经专业人员分析发现,引发起火的主要原因是餐厅用电负荷较大,导致电线短路,从而引起火灾安全事故;最后,高校图书馆也是人口聚集场所,其中具有各种珍贵资料和可燃物,一旦出现火灾,会给高校文化底蕴带来严重影响。如郑州某大学图书馆因为电气线路短路着火,很多著名作家字画被烧毁,给高校带来不可挽回的损失<sup>[2]</sup>。

### (三) 高校安全疏散通道管理不到位

某些高校为便于管理自习室、宿舍等场所,将部分疏散通道关闭,只打开一两个安全疏散通道,在学生全部就寝后将所有出口大门锁上,一旦发生火灾,很可能会影响到所有学生的逃生,导致学生无法及时疏散,导致宿舍中出现大量人员堵塞,很容易造成严重的人员伤亡。同时,高校是以高校物为主体,消防登高场地通常用来建设停车场,当发生火灾时,消防车无法进行登高救援,导致火势进一步拓展,给广大师生带来严重的人员伤亡。由于高校和其他建筑物有较大区别,其疏散难度系数较大,学生想要在出现火灾的情况下撤离出来,通常要应用大量时间,在学生疏散过程中很容易出现焦急、慌乱等问题,导致其无法正确辨别撤离方向。在信息化时代背景下,高校能够容纳大量学生,给学生提供学生和居住场所,但如果高校建筑发生火灾,很难在第一时间疏散学生,加上防火设计存在问题,将会严重威胁高使用者的生命、财产安全,并造成难以预估的后果。从我国目前高校火灾事故实际情况来看,大部分死亡、受伤事件都是由于人们在遇到火灾后不能及时疏散或接受救援,因窒息导致受伤或失去生命。而对于高校而言,一旦出现火灾,会在短时间内蔓延在建筑空间内,人群向楼梯间、走廊等位置聚集,这些烟雾进入到人体中,给健康带来严重影响,并通过呼吸道流进肺中,让人产生呼吸难受,甚至会出现窒息死亡等问题<sup>[3]</sup>。

### (四) 资金投入不足,影响消防设备的正常运行

目前,在高校中普遍存在各种消防安全管理问题,如火灾自动报警系统感烟探测器长期未清理导致失灵、室内消火栓箱中无水带、消防设备长期处于手动状态、灭火器失效等问题。而引发这些问题的主要原因,是由于高校管理者对消防安全管理的重视程度不足,将大部分资金投入到了日常基础教学中,只有少量资金用来购买消防设备,导致很多消防设备灵活性不足,给消防管理工作效果带来严重影响。另外,某些高校管理者存在重教学轻安全的思维,将所有重心全部放在基础教学方面,并未根据行业需求做好消防管理工作,造成消防

设备出现各种问题,如消防车通道有障碍物、疏散通道不畅通、防火巡查检查不足等问题,很多高校人员存在严重的侥幸心理,认为根本不会出现问题,无法发挥防患于未然的作用。

### (五) 消防安全基础教育未贯彻落实

近年来,政府部门颁布加强学校消防安全工作的相关规范,要求学校必须将消防安全知识应用到教材中。但通过有关人员调查发现,很多学生并未全面贯彻国家相关规定,在教学中开展消防安全宣传教育,提高学生消防安全知识,只是从校外聘请消防人员作为消防辅导员,没有将消防安全知识完全交给学生,让很多学生对消防安全知识的认知停留在表面,无法将消防安全知识应用在生活中。加上巡视巡检制度不健全,导致其无法落实到各环节中,管理人员不能在第一时间发现消防设备问题,将火灾扼杀在萌芽中,造成火灾大规模蔓延,给高校带来严重的经济损失。另外,如果消防各项计划无法落实到位,很容易造成火灾出现人员混乱,不能根据原定线路来进行逃生,导致其出现各种不必要的经济损失和安全损失,很多学生遭遇大量有害烟雾气体,在火灾中被窒息死亡,还有很多学生在火中被烧死,就是因为消防计划落实不到位,导致其措施最佳逃生时机<sup>[4]</sup>。

## 四、加强高校消防安全管理优化措施

### (一) 加强消防责任制度建设

在高校消防安全管理过程中,要提高高校领导者的消防安全意识,在消防管理方面提供政策和资金支持,从而带领广大师生做好消防安全管理工作。并根据高校消防安全管理情况,制定健全的消防管理组织,明确所有师生的管理责任,将责任落实到每个师生心中。消防责任制度作为消防安全管理的基础工作,和消防安全管理质量有直接联系,只有全面落实消防责任机制,才能进一步优化消防管理制度,确定不同层级人员的消防安全责任,定期召开消防安全讨论会议,来分析学校消防安全管理工作中存在的问题,针对问题提出有效解决措施。同时,要建设消防巡察制度,定期巡察消防安全,并做好详细记录,保证相关人员能及时发现消防中存在的问题,提高解决问题效率。并且还要检查电气线路,如电气元件、线路、开关等是否存在负荷发热问题,巡察各种消防设备,如水池水位、水池,看这些设备是否能正常运行,确保所有消防设备都处于正常状态。另外,消防控制室值班人员要熟练掌握各种消防知识,且针对不同火灾情况编制各种应急预案,当发生火灾后,要科学操作消防设备,并通过电话广播来通知消防队来进行救援,避免学校出现严重的安全财产损失,并建设消防设备维修保养机制,来定期维护消防设备,提高消防设备的可靠性<sup>[5]</sup>。

建立消防安全巡视巡察制度,及时发现各种消防安全问题,保证消防设施设备能顺利运行,确保消防通道的畅通性。针对学生用电方面,要采用安全措施,来设

置电气火灾剩余电流保护系统,及时监控电缆绝缘体、电线绝缘体的实际情况,便于工作人员及时发现线路绝缘老化问题,对图书馆、食堂、学生宿舍等人口过于集中的场所,要安排人员进行巡查,及时发现学生违规使用大功率电气设备的问题,并针对问题进行纠正,避免出现电气故障诱发大型火灾。同时,禁止在宿舍中使用明火,如酒精炉、蚊香等明火,要设置防火门监控系统,来时刻反馈防火门具体情况,避免防火门出现严重损坏,导致其出现无法关闭和开启的问题,有效保证防火门的工作性能<sup>[6]</sup>。

### (二) 加强消防安全教育与培训

首先,根据我国政府部门所颁布的消防法,将消防安全教育课程应用到日常教学工作中,设置消防教育目标,进一步优化消防教育内容,通过图片讲解、视频教学等方式,向学生阐述火灾发生给人体带来的危害,并根据实际情况设置逃生措施,对师生实施不同层次的消防安全知识教育,保证广大师生能正确使用电气设备和实验物品,在第一时间发现火灾安全隐患,并将其扼杀在萌芽中,消防教育不仅在校园中有重要作用,在学生未来的工作中也发挥着重要作用;其次,要严格遵循实验室安全操作流程,在教师指导下使用实验室设备,在实验室中要购买最先进的消防器材,制定健全的易燃物品操作流程,并配备教师进行安全指导,根据规范要求来安装灭火器,且确保广大师生能正常使用。同时,实验室中不能出现超负荷用电的问题,一旦发现实验室器材电线出现老化问题,要进行及时更换,线路要安排工作人员进行定期检查,做到人走断电。在实验室内禁止使用所有易燃易爆物品,如烟火,任何易燃易爆物品要在堆放过程中,要和电源、火源保持一定距离,禁止进行随意堆放。最后,定期开展火灾应急演练,构建健全的火灾应急计划,将火灾安全事故伤亡率降低到合理范围内。这种定期演练都让广大师生熟练使用灭火器材和设备,熟悉逃生方向和方法,从被动防火向自动防火安全机制转变,只有平常练习次数较多,在遇到安全隐患时才不会出现慌乱、惊吓等问题,有效提高消防安全教育培训效果<sup>[7]</sup>。

### (三) 通过多样化宣传,不断提高师生消防安全意识

首先,要改革传统消防安全宣传模式,将大量实际案例用多样化形式呈现出来,如视频、图片等方式,通过分析真实案例所产生的严重后果,来提醒广大师生较强的自我警觉性,从而达到提升消防安全意识的作用;其次,要通过志愿者活动、公益活动等方式,组织广大师生给伤者提供各种医疗服务,如医护专业学生参与伤者后期康复训练,通过零距离接触当事人,进而达到消防安全教学的目的;最后,创新监管模式。从目前火灾防控措施来看,消防设施检测工作是日常工作的重要环节,以往通常是采用传统工作模式来进行,安排管理人员利用拉网式排查方式,来发现隐藏的消防隐患,通常

会浪费大量的人力和物力。特别在进行高校防火救援行动中,由于高校具有人员较多、可燃物较多、火灾危险大等特征,导致高校火人员疏散难度增加,加上高层民用建筑出现严重的用火用电违章情况、安全出口关闭、疏散通道堆放杂物等影响消防安全情况,某些管理者并未针对高校问题进行及时处理,无形中提高高校火灾救援难度。而将信息化技术应用到火灾防控中,能自动检测校园中的所有消防设备位置,降低检查时间,提高检查数量,通过和大数据技术进行交流,能构建健全的防火检查管理平台,管理人员在检查通过扫描仪器就能发现消防设备的具体位置。同时,在进行检查过程中,工作人员可采用手机将采集的信息上传到消防管理系统中,通过应用云服务系统的计算能力,来保证整个高校的防火监督管理工作效果,从而让管理模式向可视化方向发展,有效发挥出其应用作用<sup>[8]</sup>。

## 五、总结

综上所述,在高校消防安全工作日常管理中,不仅要注重消除消防安全隐患,还要预防安全隐患,这两个方面占据同样重要的位置。学生作为社会发展的重要环节,做好校园消防工作对学生安全性具有重要作用,从某方面来看,教育不能局限在校园中,要建设师生、社会、学校等方面桥梁,集结各方面力量,营造良好的校园消防安全环境,给高校实现可持续发展打下坚实的基础。

## 参考文献

- [1] 甘圣义,文方林,聂冬梅,等. 2010-2019年国内高校及研究院所实验室涉化类消防安全事故原因分析及对策研究[J]. 科技与创新, 2021(7): 32-36.
- [2] 许仪,杨清华. 探索构建高校实验室消防安全监管新范式——基于合作式监管的视角[J]. 实验技术与管理, 2021, 38(3): 294-297, 320.
- [3] 张春兰,刘淑萍. 高校安全运行管理可视化系统建设研究——以天津师范大学为例[J]. 信息记录材料, 2021, 22(4): 178-179.
- [4] 朱宏斌. 智能控电管理系统在高校学生公寓中的应用——以宿迁学院为例[J]. 数字通信世界, 2021(10): 194-195.
- [5] 马亚娜. 基于BIM技术的建筑火灾安全疏散仿真研究——以某高校教学楼为例[D]. 甘肃: 兰州理工大学, 2021.
- [6] 宋智慧,李亚红. 齐心筑牢防火墙壁携手打造平安校园——洪江市实验中学开展消防应急演练主题教育活动[J]. 湖南安全与防灾, 2021(10): 48-49.
- [7] 赵振华. 做好“四员”角色,发挥辅导员在高校学生突发事件中的作用[J]. 科教导刊-电子版(下旬), 2021(12): 114-115.
- [8] 张磊,成昭. 高校老旧实验室常见火灾类型分析与灭火器配置策略[J]. 科技视界, 2021(19): 155-157.