

单编消防站（N站）学习培训纲要研究

林必昂

惠州市消防救援支队

摘要：由政府专职消防员组成的单编消防站的人员结构、管理模式、后勤保障均有其特殊性，为确保单编消防站消防员的学习培训更有针对性，进而提升单编消防站灭火救援能力，本文从思想政治教育、基础体能、基础技能、防消结合、业务理论、心理训练等6个方面介绍单编消防站消防员的学习培训要点。

关键词：单编消防站；政府专职消防员；学习培训

【DOI】10.12254/j.issn.2096-6539.2022.12.120

随着经济社会的快速发展，各地生活城镇化和工业园区化进入高速增长期，消防站点如雨后春笋一般与日俱增，如笔者所在的惠州市“十三五”期间，从17个消防站猛增至23个，增长率达35.3%，在“十四五”时期，全市更是规划新建41个城市消防站。但受国家综合性消防救援队伍消防员编制限制，近几年新投入使用的消防站大多数采用指挥员和战斗员均为政府购买服务的政府专职消防员组成的单编消防站。特别是当前正在推行“1+N”（中心站+卫星站）的新型执勤力量布防模式，单编队站将成为卫星站的主流。

由于政府专职消防员招收标准、培养模式、人员编制、工资待遇、职业规划、心理预期、体技能基础和管理模式均都不同于国家综合性消防救援队伍消防员，如果生搬硬套、照搬照抄中心站国家综合性消防救援队伍消防员的学习培训模式，在内容形式方面均是上下一般粗、左右一个样，必然不利于单编队站战斗力生成，更不利于政府专职消防员长远发展。因此本文结合单编队站的定位和政府专职消防员的实际，对单编消防站学习培训的要点进行探讨。

一、学习培训

由于单编消防站人员组成多为社会青年及退役士兵，具有党员数量少、文化素质偏弱、体技能积累不足、日常假期较长等特点，加之消防队伍归根结底是“养兵千日用兵千日”的战斗队、冲锋队，思想政治教育在时间和内容上“贵在精准，重在实效”，而不在繁杂。

（一）培训时间

思想政治教育时间应确保每周2个课时，通常可在周六上午的车场日后安排授课，在重大节日、重要活动、重点时段可适当增加，但每周不宜超过4个课时。

新政府专职消防员入职培训的思想教育时间按照训练教育比例9：1执行。

（二）培训内容

遵纪守法是作为一名公民的基本义务，首先要将《中华人民共和国治安管理处罚法》、《中华人民共和国刑法》、政府专职消防员管理规定等法律法规、规章制度作为教育的基础，增强大家遵纪守法的自觉性，确保队伍不出现黄、赌、毒等大丑恶现象。其次要持续灌输消防救援队伍的发展史、奋斗史、战斗作风、战斗精神等职业文化，提升队员的荣誉感和责任感。最后要和大家讲清道明政府专职消防员的薪酬待遇、轮值休假、职业保障、社会优待、成长路径、退出安置等当下和长期、显性和隐性福利待遇及24小时值勤驻守、战备召回等特殊制度，以便让大家更好地做好消防职业规划，延长消防职业生涯。

二、基础体能

当前长时间、高楼层、大跨度的灭火救援屡见不鲜，良好的体能是基础和保障。首先每周要科学安排3000米、俯卧撑、仰卧起坐、单杠引体向上、双杠杠端臂屈伸、单杠卷身上、跳绳、沿楼梯负重攀登10层楼、200米游泳等耐力训练。其次也要安排100米跑、100米负重跑、搬运重物折返跑、爬绳上四楼、60米肩梯跑等爆发力训练。^[1]上述项目均应列入月测评的内容，作为评定绩效的依据。

鼓励灵活组织不严格规定时间的15-20公里跑、组合训练器材练习等长时间的耐力训练，不提倡开展背负空气呼吸器长跑、翻轮胎等对腰肌、膝盖磨损大、易造成身体伤害的体能训练项目。

三、基础技能

技能是灭火救援本领在实战中的具体运用，是消防员区别于其他行业的根本，特别是改革转隶以后消防救援队伍的职责任务不断扩展，积极适应“全灾种、大应急”的职能需求更倒逼我们灭火救援技能需不间断的提档升级。

（一）装备操作

对有毒气体探测仪、可燃气体探测仪、热成像仪、手动及液压破拆工具组、机动链接、无齿锯、手持式钢筋速断器、多功能挠钩、绝缘剪断钳、液压开门器、毁锁器、救生照明线、救生气垫、折叠及多功能救生担

架、救援支架、抛投器、橡皮艇、堵漏工具、移动式排烟机、移动照明灯组、移动发电机、移车器、移动水炮、直流及多功能水枪、分水器、异型异径接口、个人防护装备（23项）、防蜂服等常用装备，在操作上要了如指掌及运用自如，在技术性能上要滚瓜烂熟及倒背如流。

对于要在浓烟烈火中使用的空气呼吸器、热成像仪要能达到盲操作的程度。对于因运动强度、个体差异导致空气呼吸器使用时间实际值与理论值千差万别、大相径庭，要组织每名消防员开展满气状态下着全套个人防护装备开展30斤负重登高、30斤重物提升、100斤水带拖行、120斤模拟救人等中高强度还原火场空气呼吸器耗气测试，并记录至余气报警时间；空气呼吸器发出余气报警后，继续组织消防员分别采取快步行走、慢跑或原地待援直至余气耗尽，并分别记录余气撤离时间和待援时间。上述空气呼吸器使用数据要让每个消防员牢记心中，并记录在消防员个人训练档案和安全员遂行出动的记录本上，让每名消防员、安全员在内攻作战过程中心中有数、手中有策、行动有方，这样才能更好地应对突发情况。

对于无齿锯、机动链锯、钢筋速断器、破拆工具组等最常用的抢险救援器材，要改变当前机械、空洞的操作训练实际，结合各队站设置好的房前屋后训练设施，更新编写防盗门切割破拆、防盗门毁锁、液压工具组破拆等操法规程，开展半实战训练，以利于战斗力生成。

（二）操法

操法训练应结合消防员入职年限、体技能掌握程度按照先易后难、先个人后整体，循序渐进、考核升级的方式开展。

初级阶段宜开展一人两盘水带连接、一人三盘水带连接、垂直铺设水带、沿楼梯蜿蜒铺设水带、楼层吊升铺设水带、沿拉梯铺设水带、水枪处及分水器前延长水带、垂直更换水带、攀登两节拉梯、射水姿势和射流变换等基础操法训练。^[2]

中级阶段宜开展攀登十五米金属拉梯、攀登挂钩梯、救援三角架、阵地设置（利用分水器室内设置水枪阵地、利用分水器室外增设水枪阵地、水枪掩护设置水枪阵地、消防车连接水带设置水炮阵地等情形）、进攻阵地转移等操法训练。^[3]

高级阶段宜开展各类绳索救援技术、攀爬横渡、枪炮协同灭火、百米梯次进攻、楼层火灾救人、破拆防盗门内攻、车辆事故破拆救人等班组合成训练及15种功能单位整建制实战操法训练（队站有什么功能单位就练什么单元）。^[4]

此外，各队站还要秉承“干什么、练什么”的原则，结合辖区常见灾害，自主开展高层、地下、石化、大跨度大空间结构、水域、山岳、堵漏中的一到两种开展专业训练。

（三）救生技能

各类灾害现场中，消防员往往是第一到场力量，也是最早接触到受伤群众的救援人员，掌握必要的救生技能，即时给予深陷痛苦的伤员开展正确、及时、有效的现场急救，可以达到“挽救生命、减轻伤残”的目的。消防员要掌握止血、包扎、骨折固定、心肺复苏、徒手救人、担架搬运等救生技能。^[5]

（四）救援与逃生技能

火灾现场千变万化、瞬息万变，内攻时轰燃、迷路、空气呼吸器耗尽、建筑垮塌等突发状况极易让消防员身处险境，如何自救逃生和拯救同伴，是消防员必须掌握的技能。首先，自身必须掌握使用手持电台、启动呼救器、击打地板墙壁、打破窗户等方式发出求救信号，同时能熟练运用滑梯自救、沿水带撤离、悬索下降法、建筑倒塌避险、爆炸避险等基本逃生自救技能。其次，要掌握拖拉、楼梯向上和向下搬运、窗台消防梯转运等转移昏迷消防员的救援法。^[6]再次，也要掌握同伴被困、失踪时，紧急救援小组的建立、单入口点搜救、多入口点搜救和面积搜救的方法。

四、防消结合

建筑内部及周边在建设初期已设置了大量的灭火救援设施和消防设施，掌握这些知识可让灭火救援捷足先登、事半功倍，如高层建筑的灭火原则“以固为主、固移结合”便是要以建筑内部设置的固定消防设施作为灭火的主要设备。下面列举消防员必须掌握的建筑防火知识。

（一）室内消火栓给水系统

掌握室内消火栓的组成、布置位置、使用方法，特别是要掌握室内消火栓系统水带接口与队站水带快速接口的差异及其之间的相互转换方式。同时要掌握水泵接合器、加压水泵的位置及其为室内消火栓供水的操作方法。

（二）安全出口和防火分区

在楼层平面布局上，掌握防火分区的概念和安全出口（楼梯间）的分布原则，进而理解在灭火救援中可选择不同的安全出口和防火分区规划内攻灭火及逃生自救路线。此外，还需掌握用于防火分区分隔的防火卷帘升降的各种操作方法。

（三）封闭楼梯间、防烟楼梯间

在建筑竖向布局方面，掌握哪些建筑设置了封闭楼

梯间、防烟楼梯间，及其概念、功能。在实战中能灵活运用其隔绝烟气，且在其休息平台和前室设置了室内消火栓等防灭火优势，掌握其作为建筑各楼层内攻灭火最佳前沿阵地的作用。

（四）避难层

掌握避难层的概念和在超高层建筑中的设置原则。知晓避难层设置了消火栓、消防软管卷盘、消防专线电话、消防电梯出口，竖向的疏散楼梯在避难层分隔、同层错位或上下层断开等知识，掌握避难层在超高层建筑灭火战斗中前沿哨所和物资补给站的作用。

（五）消防电梯

了解消防电梯的设置场所、功能，掌握消防电梯的操作方法。知晓消防电梯前室内设置了室内消火栓、防火门、防烟等消防设施，可作为高层灭火的前沿阵地。

（六）消防车道

了解哪些工业及民用建筑需设置消防车道，掌握消防车道的净宽度和净空高度。知晓环形消防车道至少应有两处与其他车道连通，尽头式消防车道应设置回车道或回车场。指挥员和驾驶员掌握利用消防车道驶近起火建筑及合理调度到场消防车的方式方法。

（七）消防登高操作场地

知晓高层建筑必须按照标准设置消防登高操作场地，建筑物与消防车登高操作场地相对应的范围内设置有直通楼梯间的入口。掌握云梯消防车、举高喷射消防车等重型消防车在登高操作场地上的举高操作方式。

（八）消防控制室

掌握消防控制室的位置，知晓消防控制室内有建（构）筑物竣工后的总平面布局图、建筑消防设施平面布置图、安全出口布置图等灭火救援所需的重要资料。会通过火灾报警控制器和图形显示器找到起火点和火灾初期的蔓延方向。能通过控制柜启动消防水泵、防排烟风机。会使用消防应急广播和消防电话。

上述防消结合的知识，应该以理论学习为辅，重点要进行实地观摩、现场操作和实操演练，确保让每名消防员知其所以然，更要知其如何用。

五、业务理论

掌握火灾的定义、分类、本质和灭火的基本方法和原理，特别要弄清楚轰燃、回燃、爆燃等容易造成消防人员伤亡的特种火灾类型和防护措施。

掌握易燃易爆品的分类、形态，对常见的液化天然气、液化石油气、氢气、氨气、乙炔、一氧化碳、汽油、柴油、甲苯、乙醇、硝化棉、钾、钠、黄磷等易燃易爆物品，爆炸性粉尘和锂离子电池等新能源的理化性

质和处置方式。

知晓建筑结构中楼板、梁、柱、墙等承重结构应力传递的基本知识，掌握建筑构件破坏及倒塌的表征。

掌握硫化氢、一氧化碳、沼气、二氧化硫、氯气、二氧化碳等在密闭空间中容易造成人员中毒、窒息的气体理化性质和预防措施。

六、心理训练

24小时执勤备战、高强度的训练本已一定程度影响消防员的心理健康，灭火救援作战中的高温、浓烟、缺氧、爆炸、中毒、倒塌、电击、伤亡等应激因素更强烈破坏消防员的心理平衡，造成身心失调。如不采取有效措施加以干预，从短期来说，影响灭火救援行动的正常开展；从长期来看，更会对消防员的身心造成永久的损害。因此消防员的心理训练，一方面要在平时开展以愉悦身心、舒缓压力，提高团结互助、团体协作能力的心理拓展训练；更重要的是要模拟严寒、高温、火光、烟气等考验消防人员意志的灭火救援环境，贴近实战地开展湿热、干热、高空、黑暗、恐怖、噪声等环境心理适应训练。

结束语

消防专业是一门综合性的学科工作，涉及的学科多、领域广，加之本人水平能力有限，本文虽然对单编消防站消防员的学习培训进行了探讨，但内容罗列的还不够全面、讲述的也不够深入，特别是对不同岗位、不同年限的消防员如何分类分层施训，各位读者贤达可另文论述之。

参考文献

- [1] 中国消防手册第九卷灭火救援基础[M]. 公安部消防局. ISBN7-5323-8636-8.
- [2] 消防员初级技能[M]. 公安部消防局. ISBN978-7-305-15807-0.
- [3] 消防员中级技能[M]. 公安部消防局. ISBN978-7-305-15803-2.
- [4] 消防员高级技能[M]. 公安部消防局. ISBN978-7-305-15804-9.
- [5] 特勤大队中队训练[M]. 公安部消防局. ISBN978-7-222-08463-6.
- [6] 消防员救援与逃生[M]. 美理查德·科勒梅. ISBN978-313-14324-2/TU.

作者简介：林必昂（1981.01-），男，汉族，广东连平人，在职研究生学历，工程师，主要从事消防监督检查、火灾事故调查和应急救援等工作。