

高职院校新校区绿色校园规划设计

刘丹迪

广西电力职业技术学院

摘要: 本文旨在探讨高职院校新校区绿色校园规划设计的重要性和实施策略。首先,介绍了绿色校园规划的背景和意义,强调其对高职院校发展、学生和教职工的影响以及可持续发展的价值。然后,提出了符合高职院校特点的规划原则,包括可持续性、环保、资源利用、社会责任和教育价值等。接下来,详细探讨了绿色校园规划的设计内容,如健康舒适的教学与办公环境、多功能的公共空间和景观区域、绿色交通系统、能源和水资源利用,以及垃圾分类集中管理措施等。同时,提出了实施策略,包括设立规划和管理团队、制定实施计划、强调合作与参与,并引入评估和监测机制。最后,总结了已取得的成果,并展望了高职院校新校区绿色校园规划的未来发展方向。本文的研究结果对于高职院校的可持续发展和环境保护具有重要的参考价值。

关键词: 高职院校; 新校区; 绿色校园; 规划设计

【DOI】 10.12254/j.issn.2096-6539.2023.14.094

高职院校新校区绿色校园规划是当前教育发展中的重要议题。随着全球环境问题的日益突出,高职院校作为培养未来社会人才的重要场所,应承担起推动可持续发展的责任。绿色校园规划旨在创建健康、环保、资源节约的校园环境,以提供优质的学习和工作条件,培养学生们的环境意识和可持续发展的价值观。因此,高职院校新校区绿色校园规划不仅关乎学校形象的提升,更是对社会和未来发展的积极贡献。

一、绿色校园规划的背景与意义

(一) 绿色校园规划的概念和定义

绿色校园规划是指基于可持续发展理念和环境保护原则,在高职院校新校区建设中考虑生态、经济和社会三方面的平衡,通过科学规划、合理设计和有效管理,打造健康、环保、资源节约的校园环境^[1]。绿色校园规划涵盖了建筑设计、景观规划、交通系统、能源利用、垃圾处理等方面,旨在实现校园的可持续发展和提供优质的学习与工作环境。

(二) 绿色校园规划对高职院校发展的重要意义

绿色校园规划对高职院校的发展具有重要意义。首先,它有助于提升学校形象和品牌价值,吸引优秀的师生资源^[2]。其次,绿色校园规划为高职院校提供了更优质的学习和工作环境,提升教育教学质量和教职工工作满意度。此外,规划中融入创新科技和环保理念,有助于培养学生们的环境意识和创新能力,使他们成为可持续发展的推动者和未来领袖。

(三) 绿色校园规划对学生和教职工的影响

绿色校园规划对学生和教职工产生积极影响。对于学生而言,良好的校园环境能够提供舒适、健康的学习氛围,增强学习动力和创造力。同时,规划中的绿色景

观和多功能公共空间提供了丰富的社交交流和活动场所,促进学生综合素质的发展。对于教职工来说,绿色校园规划提供了舒适的工作环境,提高工作效率和职业满意度。此外,绿色校园规划中的教职工福利设施和健康管理措施有助于提升教职工的身心健康和工作质量。

(四) 绿色校园规划的可持续发展价值

绿色校园规划具有重要的可持续发展价值。它通过资源的有效利用和垃圾的减少与再利用,减轻了对环境的负荷。通过推广清洁能源和节能措施,绿色校园规划降低了碳排放和能源消耗,为应对气候变化做出了贡献。此外,规划中的环保教育和培训措施培养了学生和教职工的环境意识和可持续发展的价值观,形成了可持续发展的人才储备^[3]。综上所述,绿色校园规划不仅关乎学校内部的发展,更对社会和未来的可持续发展产生深远影响。

二、高职院校新校区绿色校园规划的原则

(一) 提出符合高职院校特点的规划原则

高职院校新校区绿色校园规划应考虑到高职教育的特点和需求。首先,规划应充分融入职业教育的实践性要求,提供适宜的实训场所和设施。其次,规划要充分考虑职业教育的行业导向,与相关产业需求相契合^[4]。同时,规划中应重视创新创业教育,提供创新空间和支持资源。综合来看,规划原则应体现高职院校的教育特色和未来发展方向。

(二) 强调可持续性、环保和资源利用的原则

可持续性、环保和资源利用是高职院校新校区绿色校园规划的核心原则。规划中应注重生态保护,保留和恢复自然生态系统,采用可再生能源和低碳技术,降低能源消耗和碳排放^[5]。此外,规划中应注重水资源的合理利用和循环利用,推广节水措施和雨水收集系统。在建筑设计和材料选择上,应注重环保标准和材料的可持续性。规划还应鼓励循环经济,促进垃圾的减量化、分类处理和资源回收利用,实现资源的最大化利用。

(三) 社会责任和教育价值的原则

绿色校园规划应体现高职院校的社会责任和教育的价值。规划中应注重社会公益,推动校园与社区的融合和互动,提供公共服务设施和资源,促进校园与社会的共享发展。此外,规划中应注重培养学生的社会责任感和公民意识,增加学生在绿色校园规划建设中的参与度,引导他们积极参与校园实践和公益活动,提供创新教育环境和多元化的教育机会,培养学生的综合素质和创新能力。

(四) 人文关怀和健康环境的原则

绿色校园规划应注重人文关怀和营造健康的学习与工作环境。规划中应提供舒适、安全、无障碍的教学与办公环境,考虑空气质量、照明、噪音控制等方面的人

居要求。同时,规划中应注重绿色景观和多功能的公共空间设计,为学生和教职工提供休闲、交流和活动的场所。规划还应关注人员流动和交通组织,提供便捷、环保的交通系统和骑行设施。此外,规划中应考虑提升校园垃圾分类效率,减少校园垃圾对于健康环境的影响。

三、高职院校新校区绿色校园规划的设计内容

(一) 设计健康、舒适的教学与办公环境

高职院校新校区绿色校园规划应注重设计健康、舒适的教学与办公环境。首先,建筑设计要考虑室内空气质量,采用通风系统、净化设备等技术手段,确保空气清新和健康^[6]。其次,要注重自然采光和良好的照明设计,提供充足的自然光线和舒适的灯光环境,促进学生和教职工的学习和工作效率。此外,要关注噪音控制,采用隔音材料和合理的空间布局,创造安静的学习和工作环境。综合考虑人体工程学、健康建筑标准等因素,设计宜人的教学与办公场所,提升学习和工作的舒适度和满意度。

(二) 规划多功能的公共空间和景观区域

绿色校园规划应规划多功能的公共空间和景观区域,为师生提供丰富的社交、休闲和活动场所。公共空间可以包括开放的广场、公园、运动场和休闲区等,满足不同需求和活动的场所。景观区域则可以设计为绿化带、花园和湖泊等,营造自然美景和宜人的环境。这些区域可以用于户外教学、社团活动、文化演出等,提升校园的活力和吸引力。在设计中要注重生态保护,保留原有植被和生态系统,增加生物多样性。同时,要考虑可持续管理和维护,选择适宜的植物、节水灌溉和垃圾处理措施,保持景观的可持续性和美观性。

(三) 绿色交通系统和可持续交通方式

绿色校园规划应探讨绿色交通系统和可持续交通方式,减少对传统交通工具的依赖,降低能源消耗和环境污染。可以考虑建设骑行和步行道路网络,鼓励师生使用自行车和步行作为主要交通方式。此外,可以规划便捷的公共交通线路和站点,鼓励师生使用公共交通工具。还可以提供电动车充电设施和共享汽车服务,推广低碳出行方式。同时,要注重交通组织和规划,确保交通流畅和安全。绿色交通系统的建设将有效减少车辆排放和交通拥堵,改善校园交通环境。

(四) 能源和水资源的高效利用

绿色校园规划应强调能源和水资源的高效利用,降低能源消耗和水资源的浪费。在能源方面,可以采用太阳能光伏发电系统和风力发电系统,利用可再生能源供电。建筑设计应注重节能,采用节能建筑材料和技术,实施高效的绝缘和隔热措施,减少能源损耗^[7]。同时,要推广节能设备和智能控制系统,提高能源利用效率。在水资源方面,可以采用雨水收集系统和灰水回收系统,将雨水和废水用于植物浇灌和冲洗等非饮用用途。同时,要推广节水措施,包括使用节水设备和教育师生节约用水的意识。通过高效利用能源和水资源,可以降低校园运行的成本,减少环境影响。

(五) 垃圾分类与集中管理措施

绿色校园规划应强调垃圾分类管理措施,保障环境卫生和资源循环利用。在垃圾管理方面,可以推行分类回收制度,在室内空间集中设立垃圾分类回收站点,减少校园开放空间的垃圾桶分布,引导学生和教职工进行垃圾分类。具体措施如,在食堂、宿舍、教学楼等地方,集中设置了不同种类的垃圾桶,分别用于收集厨余垃圾、可回收物、干垃圾、有害垃圾等。高校在垃圾桶规划布置方面也有所改变。过去,为了减少乱扔垃圾,公共区域的垃圾桶随处可见,但现在随着师生素质提高,学校可以采取了集中放置垃圾桶的措施,将垃圾桶放置在室内和生活区集中垃圾处理点,减少了公共区域的垃圾桶数量。这样可以更好地进行垃圾处理工作,有效地减少垃圾的散布量,避免垃圾异味、蝇虫鼠患对校园环境的影响。同时,学校还开展了垃圾分类教育活动,让师生们了解垃圾分类的重要性,并且在日常生活中积极参与垃圾分类工作。减少资源的浪费和环境的污染,提升校园环境卫生安全,实现校园的可持续发展。

综上所述,高职院校新校区绿色校园规划的设计内容涵盖了设计健康、舒适的教学与办公环境,规划多功能的公共空间和景观区域,探讨绿色交通系统和可持续交通方式,强调能源和水资源的高效利用,以及提倡垃圾分类集中管理措施。通过这些设计内容的实施,可以建立环保、可持续的校园环境,提供优质的学习与工作条件,促进高职院校的可持续发展。

四、高职院校新校区绿色校园规划的实施策略

(一) 设立专门的规划和管理团队

为了有效地实施高职院校新校区绿色校园规划,应设立专门的规划和管理团队。这个团队可以由校园规划师、环境专家、工程师等专业人员组成,具备相关的知识和经验。他们负责制定和执行规划方案,监督项目的进展和质量,协调各个部门和利益相关者的合作。该团队应具备跨学科的综合能力,能够平衡不同利益和需求,确保规划目标的实现。

(二) 制定详细的实施计划和时间表

实施绿色校园规划需要制定详细的实施计划和时间表,明确各项任务的具体内容、责任人和完成时间。实施计划应细化规划中的各项设计内容和策略,并确定优先级和先后顺序。时间表则有助于监督和控制实施进度,确保按时完成各项任务。此外,应考虑到项目的可行性和可操作性,合理安排资源和预算,确保实施计划的顺利进行。

(三) 合作与参与的重要性

绿色校园规划的实施需要广泛的合作和参与,包括学校管理层、教职工、学生和当地社区等各方的支持和参与^[8]。规划团队应与各相关部门和利益相关者进行密切合作,共同制定实施策略和行动计划。此外,要加强宣传和教育,提高学生及教职工的环保意识和参与度。可以组织绿色校园活动、举办培训和讲座,鼓励大家积极参与绿色校园建设,形成共同的环保文化和价值观。

(四) 引入评估和监测机制

为了确保绿色校园规划的有效实施和持续改进,应

引入评估和监测机制。评估可以定期对规划实施的效果进行评估和评价,包括环境影响、资源利用效率、用户满意度等方面。通过评估结果,及时发现问题和不足,提出改进和优化措施。监测机制可以对关键指标进行监测和数据收集,如能耗、水耗、垃圾产生量等,实时掌握校园运行的情况。监测结果可以为规划和决策提供科学依据,推动校园的可持续发展。

综上所述,实施高职院校新校区绿色校园规划需要设立专门的规划和管理团队,制定详细的实施计划和时间表,强调合作与参与的重要性,以及引入评估和监测机制。这些实施策略将有助于确保规划的顺利实施和可持续发展,推动高职院校校园环境的绿色化和可持续化。

五、成果与展望

(一) 总结已取得的成果和效益

高职院校新校区绿色校园规划的实施已经取得了显著的成果和效益。首先,通过设计健康、舒适的教学与办公环境,学生和教职工的学习和工作体验得到了改善。其次,规划多功能的公共空间和景观区域提供了丰富的社交和休闲场所,促进了学生的全面发展。此外,绿色交通系统的建设减少了车辆排放和交通拥堵,改善了校园交通环境。能源和水资源的高效利用降低了运行成本,减少了对环境的影响。垃圾分类与集中管理措施推动了环境卫生安全和资源循环利用,减少校园垃圾异味和蝇虫鼠患,提升校园环境。总体而言,绿色校园规划的成果体现在提升了校园环境质量、节约资源、促进可持续发展等方面。

(二) 展望高职院校新校区绿色校园规划的未来发展方向

高职院校新校区绿色校园规划是一个不断发展和完善的过程。未来,我们应该继续深化绿色校园规划,将其与创新科技和可持续发展理念相结合,以推动校园环境的进一步改善和升级。

首先,应加强科技与绿色校园规划的融合。引入智能化系统和绿色科技,如智能能源管理系统、智慧交通系统和智能垃圾管理系统等,提高能源利用效率和资源管理水平。通过数据分析和科技创新,优化校园运行和管理,实现更高效、更可持续的校园环境。

其次,应注重环境教育和创新实践。加强环保意识教育,开展绿色校园主题活动和实践项目,培养学生的环境意识、创新能力和可持续发展思维。通过课程设置、实习实训和社会实践,引导学生在校园中参与环保行动,培养他们的环保责任感和社会担当。

此外,要加强与社区和企业的合作。与当地社区建立合作关系,开展环保项目和社区服务,共同推动绿色校园和社区的可持续发展。与企业合作,引入先进的环保技术和解决方案,共同研发绿色产品和服务,促进校园与产业的良性互动。

最后,关注校园的可持续性评价和认证体系。建立全面的评估和监测机制,对校园环境、资源利用和社会影响等方面进行定期评估和评价。通过认证体系,对绿

色校园规划的实施和成果进行公正、客观的认证,推动规划的不断改进和提升。

综上所述,展望高职院校新校区绿色校园规划的未来发展方向,应加强科技与规划融合,注重环境教育和创新实践,加强合作与共建,关注评估和认证机制。通过持续的努力和创新,高职院校新校区绿色校园规划将为学生、教职工和社会创造更加宜居和可持续发展的校园环境,为未来的可持续发展做出积极贡献。

六、结论

绿色校园规划在高职院校新校区的建设中具有重要的意义。通过设计健康环境、节约资源、减少污染,绿色校园规划能够提供良好的学习和工作条件,促进学生的全面发展,增强学校的的社会责任感。同时,它还能提升校园形象,吸引优秀的师生人才,推动学校的可持续发展。高职院校新校区绿色校园规划是迎合现代社会对可持续发展的要求,适应教育发展趋势的必然选择。随着人们对环境保护和资源利用的关注日益增强,高职院校应当积极引领绿色校园建设,为学生提供健康、宜居的学习环境,培养他们的环保意识和创新能力。高职院校新校区绿色校园规划是推动学校可持续发展的有效途径,对于实现绿色、可持续的教育环境具有重要的必要性。通过高职院校新校区绿色校园规划的实施,可以构建环保、可持续的校园环境,提供优质的学习与工作条件,培养学生的环保意识和创新能力。同时,绿色校园规划也为高职院校的可持续发展提供了重要的基础和方向。因此,高职院校应重视并积极推进绿色校园规划的实施,为学生、教职工和社会创造更加宜居、健康和可持续发展的校园环境。

参考文献

- [1] 韩宇轩, 崔鹤. 高职院校新校区绿色校园规划设计[J]. 石家庄职业技术学院学报, 2021, 33(3): 3.
- [2] 成财辉. 绿色校园的规划设计——以广东工程职业技术学院清远校区为例[J]. 低碳世界, 2021, 11(9): 2.
- [3] 程娜, 邱文航, 吴银光, 等. 绿色低碳理念下的校园规划与设计——以中共湖北省委党校(湖北省行政学院)新校区为例[J]. 华中建筑, 2022(007): 040.
- [4] 苏雁楠. 高职院校新校区生态型校园规划——以广州铁路职业技术学院增城校区为例[J]. 智能建筑与智慧城市, 2022(11): 51-53.
- [5] 梅英. 民办高职院校校园规划设计中的思考[J]. 建材与装饰, 2021.
- [6] 刘乐. 绿色建筑理念下的高校校园规划设计探究[J]. 建筑与装饰, 2021, 000(018): 1, 3.
- [7] 赵媛媛. 高校新校区规划与建筑设计探索[J]. 建筑技术开发, 2021, 048(022): 25-27.
- [8] 蓝高铭. 基于生态文明的高校绿色校园规划设计研究[J]. 居业, 2021(2): 2.

作者简介: 刘丹迪, 1993年6月, 男, 汉族, 广西南宁人, 现职称: 助理工程师, 学历: 本科, 研究方向或从事工作方向: 城乡规划/新校区建设。