

支架式教学在初中英语读写教学中的应用分析

许佳怡

(宁波市下应街道尚正学校 浙江 宁波 315100)

[摘要] 随着教育事业的不断发展,读写教学在英语教学中的重要性也逐渐突显,读写教学对学生的学习和发展有着重要的作用,不仅能够提高学生的阅读水平,还能提高学生的写作能力,但是在实际的读写教学中,其教学质量并不理想,主要就是部分教师过度的重视阅读教学,从而忽视了写作教学,导致学生的写作能力得不到提升。近年来,支架式教学作为一种新型的教学方法,已经在教学活动中得到了有效的应用,本篇文章主要分析支架式教学在初中英语读写教学中的应用。

[关键词] 支架式教学; 初中英语; 读写教学; 应用

引言

初中阶段是学生学习的的关键时期,初中阶段的学习是为了高中的学习奠定良好基础的重要时期,在这个教育阶段,英语是一门重要的学科,是学生必须要学习和掌握的重要内容。在初中英语教学中,读写教学是重点内容,是提高学生阅读能力和写作能力的重要方式,但是在实际的教学中读写教学的效果却差强人意,主要就是部分教师依然在课堂上为学生进行知识的灌输,而忽视了学生学习能力的培养,将支架式教学应用在初中英语度邪恶教学中,对改善读写教学的质量有很大的作用,教师要合理的利用支架式教学来提高读写教学的质量。

一、支架式教学的概念以及应用意义

近年来,支架式教学作为一种有效的教学模式已经在教学活动中得到了广泛的应用,这种教学模式的应用,有效的提高了教学的质量。支架式教学主要就是指在实际的教学中教师要对学生的学习予以一定的辅助作用,进行一定的引导和帮助,从而让学生完成学习任务,支架式教学的应用要以学习实际学习情况的基础出发,从而为学生制定合理的学习目标,然后通过教师的引导让学生积极主动的参与进来,在这个学习过程中,教师要尽可能的满足学生的学习需求,并为学生提供一定的帮助,从而发挥出支架式教学的作用。在初中英语读写教学中应用支架式教学对学生的英语学习有重要的作用,主要可以体现在以下几点:首先,通过开展支架式教学,能够增加师生之间的互动,可以拉近师生之间的距离,从而教师能够及时的掌握学生的学习情况,并予以正确的帮助和引导,从而能够让学生的学习水平得到提升;其次,能够有效的提升学生的阅读和写作能力,同时还能提高学生的自主学习能力;最后,这种教学模式的应用,能够有效的提高英语课堂教学的质量,对提高学生的综合能力也有很大的帮助。

二、支架式教学在初中英语读写教学中的应用

(一) 搭建支架,明确教学目标

在初中英语教学中,为了让支架式教学发挥出实际的作用,首先就需要教师要搭建支架,要建立明确的教学目标,同时也要让学生明确自己的学习任务,只有这样才能开展有效的支架式教学。传统的英语读写教学中,教师一直为学生进行理论性知识的传输,主要就是以教师的教学为主,这样的方式导致学生的自主学习能力缺失,长时间被动的学习,甚至会影响学生的学习积极性,而通过利用支架式教学,能够让学生的自主学习能力得到提升,同时也能提高学生的阅读和写作水平。在搭建支架,明确教

学的时候,需要教师和学生共同来完成,只有这样,才能发挥出有效的支架教学作用。

(二) 设置学习情境,模拟语境

在初中英语的读写教学中,为了更好的应用支架式教学,教师还可以在教学中为学生设置相关的学习情境,来帮助学生更好的学习和掌握相关的英语知识。在实际的读写教学中,由于汉语和英语翻译方式的不同,学习在阅读中很容易会出现一定的误差,而无法更好的理解和应用某些词汇,给学生的读写学习带来了阻碍,这时候教师就要为学生设置一定的学习情境,来进行相关语境的模拟,从而来帮助更好的理解和掌握相关的知识,例如在学习“How often do you exercise?”时,how often表示的是多久或者多长时间,为了让学生更好的掌握其使用方法,就可以开展一个模拟购物的情境,来帮助学生将情景再现,从而更好的理解和掌握句型的使用。

(三) 引导学生独立探索英语知识

支架式教学倡导的是提升学生的自主学习能力,因此在读写教学中教师要引导学生去自主的学习和研究相关的应用知识,例如在学习“How much”的有关知识时,教师在讲授完用法后就可以让学生通过联系和实践,来将理论性的知识与实践进行结合,从而来更好的学习和掌握该句型的用法。

(四) 开展合作学习

在初中英语读写教学中,教师为了更好的使用支架式教学,还应该开展合作学习,让学生的自主学习能力和合作学习能力都能得到提升,比如在学习频率副词时,教师就可以开展合作学习,通过合作学习让学生交流自己的学习想法和感受,让英语知识不断的深化,从而来丰富和扩展学生的知识面。

三、结语

总之,在初中英语读写教学中应用支架式教学,对学生的学习有很大的帮助,教师要合理的利用支架式教学来提高学生的阅读能力和写作能力。

参考文献

- [1]蓝山钰.浅析支架理论在高中英语写作教学中的实践[J].英语教师,2015(24):258-259.
- [2]湛亚芳.支架式教学模式下初中英语读写教学中的实践研究[J].现代中小学教育,2011(11):112-113.
- [3]赵颖丽.基于“支架式”教学模式优化初中英语读写教学初探[D].上海师范大学,2016.