

浅析职业教育数学教学与专业的结合

李德民

(山东省泰安市文化产业中等专业学校 山东 泰安 271000)

[摘要] 中职教育是培养专业型、技能型人才的摇篮。但是在我国中职教学中目前对于专业知识和数学教学的结合并不是非常紧密。在数学教学和专业知识的结合上还存在的问题。本文主要阐述了中职数学和专业课结合的必要性,并分析了数学和专业课相融合的现状,提出几点提高数学教学和专业结合的策略

[关键词] 中职; 数学教学; 专业教学; 结合

0 引言

中职院校主要是为了培养专业型、技能型人才,社会对中职教育的关注度也比较高,而数学作为中职教育中非常重要的学科,如何将数学教学和专业性教学结合起来是值得中职教育者关注的问题。在教学过程中需要找到数学教学和专业教学的有效结合点,在课堂教学中采用多种不同的表现形式,充分激发学生的学习兴趣。

1 中职数学和专业教学相结合的必要性

学生从小就开始学习数学,数学可以说是贯穿学习的始终,在实际生活中的应用也比较广泛,由此可见数学的学习是非常重要的。而中职教学中是要根据市场和企业对人才的需求情况,培养能够为社会和企业服务的专业性人才,而且要求学生必须要达到岗位的要求。因此,在中职教学进行课程设置时必须要结合中职教育的特点,坚持数学学科为专业课服务的宗旨,将数学教学和专业课教学结合在一起,增加课堂教学的趣味性,激发学生的学习兴趣。

2 中职数学教学和专业教学相结合的现状分析

2.1 学生缺乏数学学习的兴趣

中职院校的学生普遍存在基础较差的情况,数学的学习相比于其他学科而言,具有一定的难度,学生本身基础较差,在数学的学习中会遇到很大的困难,再加上数学知识的乏味枯燥,导致学生对数学的学习缺乏一定的兴趣,甚至有的学生对数学产生一定的排斥心理。学生在数学的学习中本身就存在一定的问题,因此,在数学教学和专业教学的结合中有一定的困难。

2.2 学校不够重视数学教学和专业教学的结合

很多学校为了提升就业水平和知名度,往往将中职学校的大量资源用于学生的专业课上,学校比较重视学生专业技能的发展,而不太重视文化课的学习。学校在教学资源和教学水平方面都忽视了数学基础性教学,很多数学教师的专业化水平不高,无法将数学知识和专业内容结合起来。一般中职教学的模式是前两年进行专业基础知识的学习,最后一年安排学生对企业实习,这也就使得学生在学校接受教育的时间变少,从而会压缩基础知识的学习,对数学和专业知识的结合将产生一定的影响。

2.3 师资力量薄弱

中职院校对教师的要求并不是很高,很多教师都是大学应届毕业生,他们大多没有实践经验,且教学水平和专业知识较差。一个数学教师需要带很多的班级,学生的数量较多,在教学中容易产生疲惫感,难以达到中职教学的目的。由于中职教学自身的知识储备量不足,在教学中很难将数学融入到专业知识当中。一个优秀的专业数学教师,不仅要具备丰富的数学知识,还要了解相关专业的知识。目前,中职数学教师很难达到相应的要求,这就使数学教学和专业知识的结合存在一定的困难。

3 提高中职数学教学和专业教学的结合

3.1 加强对数学教学的重视

知识都是平等的,任何方面的知识都能对提升学生的综合素质。中职教育要重视中职课程中所有学科的学习,将数学教学和专业教学放到同一位置。尽管中职教师以培养学生的专业技能为主,但是也不能忽略学生基础文化知识的学习。学校领导和教

师要从思想上重视数学教学,在教师招聘上要选拔更加优秀的教师,提升教学质量。学校在教学资源上也要加大对数学教学的资金投入力度,增加对教师的培养,进行教学体制的改革和创新工作,让教师在数学教学中投入更大的热情。定期组织数学教师进行学术交流,让其他教师学习优秀数学教师的方法,不断改进自身的教学方法,实现数学教学和专业教学有效结合。

3.2 把握专业课对数学教学的要求,发挥专业特色

在数学教学和专业教学相结合的过程中,教师要把握好专业课对数学教学的要求,发挥专业特色。数学本身就源于生活,实践性较强,在数学教学的过程中,教师要将数学知识和专业结合起来,充分发挥数学的实践性。例如,平面、立体几何的学习,对建筑专业的学生来说是非常重要的,这部分数学知识必须要对建筑专业的学生进行充分的讲解,学生只有在熟练掌握、充分利用的基础上,才能够实现灵活的运用。函数在护理专业中占有重要的地位,护理人员需要通过函数计算掌握输液时所用的时间和速度,并将检查的各项指标做成函数表格,让医生了解病人的情况。护理专业的学生数学学习时将要非常重视函数的学习,充分掌握函数知识,提高护理中的应用。从上诉的例子中,可以看出数学在专业中的应用是非常广泛的,且不同的专业所涉及的数学知识点不同,因此,中职数学教师要教学的过程中,需要根据学生所学专业不同,合理把握数学中的重难点。针对不同的专业,制定针对性教学计划,帮助学生在相关专业中合理应用数学知识。

3.3 加强师资队伍的建设

师资队伍是教学质量中关键的影响因素。教师在教学中不仅要注重对学生知识的传授,还要注意引导学生自主学习。教师自身储备量不足或是专业技术不过关都会影响教学的质量,因此,加强中职院校的师资队伍的建设是非常重要的,需要不断提升教师的教学方法和知识储备,在进行教师招聘和选拔时,需要严把教师的质量关,从源头上提升教师的质量,并增加数学教师的专业性。加强数学教师的培训工作,使数学教师了解学生所学专业的具体情况,并将专业内容和数学进行结合。教师在教学中要合理使用教学方法,实现数学教学和专业教学之间的有效结合。

结束语

总而言之,学校和教师要加强对数学教学的重视,不断提升教师的专业化水平,加强师资队伍的建设。在教学过程中,教师要充分了解学生所学专业的具体情况,结合具体的专业制定相应的教学方法,把握数学教学的重难点,并采用多种不同的教学方式提升学生的学习的兴趣,提升学生学习的积极主动性,促进学生的全面发展。

参考文献

- [1]李雅楠.中职数学教学应与专业相结合[J].现代职业教育,2018,(24):40.
- [2]元晋芳.中职数学教学与专业结合的思考[J].关爱明天,2015,(10):105-106.
- [3]梁勇.中职数学与专业相结合的情境教学实践与思考[J].现代职业教育,2016,(8):108