

小学体育教学中快乐体育理念的应用效果探讨

周宝妮

(宁波市下应街道尚正学校 浙江 宁波 315100)

[摘要] 素质教育改革背景下, 体育这门课程的教学受到了更多的重视, 同时由于学生的教学中的主体, 小学生更加需要在学习中寻求乐趣, 所以小学体育教学改革势在必行。小学体育教师在教学过程中, 要注重应用快乐体育理念, 进行相应的教学设计研究, 可以通过游戏导入营造活跃的教学氛围, 借助情景融入训练调动学生的学习热情, 或者通过引入音乐进行快乐课堂的构建, 所以教师注重这方面的实践教学探索研究。

[关键词] 小学体育; 快乐体育理念; 应用效果

引言

随着新课改的推进, 快乐理念在课堂教学中得到更多的渗透, 只有让学生在学习中感到快乐, 他们才会积极主动的参与到学习中, 化被动为主动, 充分发挥学生的主体作用, 从而确保良好的教学效果。在小学体育教学中, 教师更应以快乐理念为指导, 改变以往单一落后的教学模式, 结合学生的心理需求, 融入更多的丰富教学方法, 这样能够有效活跃教学氛围, 调动学生的参与热情, 提高教学质量, 真正实现“乐学”教育, 推动体育教学的改革发展。

1 趣味游戏导入, 营造活跃教学氛围

在小学体育教学过程中, 如果要想让学生学习到体育知识和技能, 并且还能体验到运动的快乐, 教师就必须要进行教学上的革新, 应该调整教学思路, 进一步优化教学效果。导入环节是整个课堂教学首要关键阶段, 小学体育要终于导入环节的设计, 不能再运用了以后的预热方式进行导入, 可以通过设置趣味游戏进行导入, 这样可以有效营造轻松教育的教学氛围, 为体育教学的开展奠定良好情感基础, 实现寓教于乐的教学效果^[1]。例如在篮球教学中的投篮内容, 就可以在课前准备好若干数量的竹筐, 之后再课上将学生换分为相应数量的小组, 比一比每个组投篮筐的数量最多, 对优胜小组给予一定的奖励。在游戏过程中, 每个小组的队员都只有一次投篮机会, 为了小组的胜利需要大家一起交流研究投篮技巧, 从逐渐的初步了解投篮动作。这个游戏可能很快就结束了, 为了延续学生的参与兴趣, 也为了实现热身的效果, 可以多进行几轮游戏比赛, 在这样紧张激烈、充满乐趣的学习氛围中, 让学生们真正体验到了快乐体育的意义。

2 情景融入训练, 调动参与学习热情

小学生具有活泼好动年龄特征, 如果体育教学非常的枯燥乏味, 就会影响到参与兴趣, 而且还可能产出反感情绪。在小学体育训练教学过程中, 教师可以通过情景融入训练的方式, 为学生创设相应的教学情景, 融入快乐体育理念, 这样可以有效调动学生参与学习的热情, 实现良好的训练效果^[2]。例如在“快速跑”内容的教学中, 教师可以在跑步教学中融合相应情景, 编出趣味的故事, 当学生在这样的故事情景中, 就会逐渐掌握基本的快速跑技术要领, 并且感到兴趣十足。教师可以向学生说: “羊村被灰太狼和其他狼包围了, 喜羊羊想到了一个号的突围方法, 现在

有一份重要的突围路线图需要送给羊村村长, 需要尽快送过去, 保障养成的安全。”之后, 教师拿出一个“突围路线图”, 为每个小组都发放一份, 要求学生扮演送信的人员, 从而达到快速跑的目标。在这样的情景训练教学过程中, 学生迅速融入到了角色中, 在训练过程中对快速跑有了更深的理解, 并且教师可以把一些错误的快速跑动作进行对比分析, 真正规范学生的快速跑动作, 提高体育运动技能, 并且体验到训练中得到的快乐。

3 引入音乐元素, 构建快乐课堂

为了让小学生获得快乐的心情, 小学体育教师要不断的探索创新, 可以引入音乐元素, 这有助于舒缓学生的心情, 精神上获得振奋, 在欢快的音乐节奏中参与到体育课堂中, 这样的教学增添了律动感, 有助于快乐课堂的构建^[3]。教师在选择音乐的时候, 一定要结合教学内容, 符合小学生的兴趣爱好, 例如在足球教学中, 为了带动学生参与训练的积极情绪, 教师就可以为学生们播放一些欢快的歌曲, 比如世界杯主题曲等, 还可以播放足球明星的精彩比赛视频, 在声音和画面的吸引下, 有效点燃了课堂活力, 学生会充满激情的参与到训练学习中, 他们努力模仿足球技术动作, 享受到了足球带来的快乐, 确保了课堂教学的效果。小学生们喜欢的音乐具有一定的特殊性, 一般都对那些欢快的儿童歌曲比较感兴趣, 小学体育教师要合理的选择运用, 比如《春天在哪里》、《粉刷匠》等歌曲都是活泼生动的, 都是小学生们喜闻乐见的, 只要与体育教学内容充分融合到一起, 就能实现预期的教学价值。

结语

总之, 在新课程改革的背景下, 小学体育教师要转变落后的教学观念, 以快乐理念为指导, 多在体育课堂上融入“趣味元素”, 运用丰富多样、趣味性强的教学方式和教学手段, 满足学生的学习需求, 逐渐引导他们而爱上体育运动, 坚持体育运动锻炼, 促进身心健康成长。

参考文献

- [1]张春富.小学体育教学中“快乐体育”理念的应用效果分析[J].考试周刊, 2018(02): 52-53.
- [2]陈小龙.浅谈小学体育教学中“快乐体育”理念的应用效果[J].好家长, 2017(05): 96.
- [3]柳毅.“快乐体育”理念在小学体育教学中的应用[J].内蒙古教育, 2016(11): 125.