

论幼儿教育发展存在的问题及对策

霍 雯

(空军郑州蓝天幼儿园 河南 郑州 450000)

[摘要] 随着经济的发展,人们对教育问题愈来愈重视,尤其是幼儿教育。幼教是素质教育的重要组成部分,理应受到更多的重视。通过长期的调研,并从幼儿园这个角度,对幼儿园的发展做出了展望,讨论了学前教育的发展趋势,也为培养更多的幼儿园优秀工作者提供建议。

[关键词] 幼儿教育; 幼儿园发展趋势

随着农村生活质量的不断提升,人们对幼儿阶段的教育逐渐的重视起来。幼儿教育是孩子在进入学习阶段的一个重要过渡期,对孩子的未来成长有着重要的意义,同时幼儿教育也是教育事业中的关键部分。由于农村幼儿教育收到多因素的影响,农村经济与教育水平严重制约着幼儿教育的发展,使得教育远不如城市,如何有效促进农村幼儿教育发展,这样已经成为教育事业的重点。分析研究农村幼儿教育中存在的问题,对幼儿教育的发展有着重要意义,同时对孩子成长也有促进作用。

1 幼儿园的职能和发展趋势

幼儿园教育在当今社会越来越重视,不论如何发展,幼儿园总会有教育和服务职能,而由于现在孩子接触到的科技产品较多,思想越来越成熟,接触到外界的事物也越来越多,作为一名幼儿园的老师,我们应该把幼儿园教学变得更加的自由愉快而不是纯粹的课上教学那样死板,如果我们把平常的教育活动当成游戏来做,将极大的提高孩子们的兴趣,以及培养自觉学习的好习惯,游戏是孩子们非常喜欢的方式,他们往往喜欢从游戏中学习,获得乐趣。在幼儿园里面孩子们可以遇到各种各样同年龄段的孩子,孩子们可以通过与孩子做游戏,与老师交流中学到一系列的知识与能力,而幼儿园可以给他们提供更多的自由与基础设施,他们可以选择他们喜欢的游戏来做,想学什么就学什么,愿意学什么就可以学什么,这样幼儿园的生活也会深深吸引孩子们的眼球。老师在从旁引导孩子,以一种新鲜的形式刺激着他们,循循善诱,指导着幼儿们朝着一个正确的道路上前进,幼儿园的教育将促进幼儿全面发展,健康成长。

2 幼儿教育发展中存在的问题

2.1 幼小衔接不到位

幼儿教育一般学习时间短,大部分时间都在玩游戏,且午饭时间与午休时间较长,老师也不会给学生布置作业。幼儿教育阶段,对学生的束缚较少,学生可以在课堂上自由活动、交谈、上厕所等,但是小学教育对学生的束缚明显增加,学生主要是以学习为主,学生必须在课间十分钟内完成所有与学习无关的活动,且老师会在放学之前布置一些作业,这些与幼儿教育有着一定的区别。但是农村幼儿教育却没有重视该阶段的衔接,使得很多幼儿在步入小学以后在一段时间内难以适应。

2.2 学科发展不平衡

在经济上,城乡存在明显的差距,使得教育资源也会存在明显的差距,最终造成农村幼儿教育的起步晚、学科发展差异化。农村家庭主要以农务为主,且父母受教育程度较低,因此父母对幼儿教育的普遍要求较低,没有重视该阶段的教育,使得幼儿教育的学科发展不平衡。此外,很多幼儿园的学生较多,老师需要花费大量时间来带孩子,根本无法重视各学科发展的均衡性,为了家长的检查工作,只教给学生简单的数数、背唐诗,而没有教授孩子对音乐、美术、科学等方面的学习。

2.3 教育方法不科学

幼儿的年纪较小,理解能力较差,一些幼儿园灌输的知识不符合幼儿阶段的认知,且幼儿阶段的学生不能准确的表达自己的感受,教师往往忽略学生的心理活动与需求,使得教育方法不科学。此外,幼儿园对学生采取强制性管理,会使得学生养成固定的模式,不利于学生思维的拓展与培养。有的幼儿园没有重视对

幼儿进行启发教育,而是采取填鸭的教学方式,这些不科学的教育方法必然会对幼儿未来的学习产生不利的影响。

2.4 幼儿教师素质欠缺

师范类的大学生毕业后不愿意留在农村教学,且农村教育的基础设施本就落后,使得农村幼儿教育的发展举步维艰,师资力量薄弱,导致幼儿教师素质欠缺。由于大多数农村幼儿教师的学历是专科,其专业素质可能存在一定的不足,对幼儿教育的理解不够深刻,由于教师缺乏专业的知识培训,其教育能力、方法以及理念都存在欠缺,使得农村幼儿教师的水平欠缺,整体素质不达标。

3 幼儿教育发展的有效策略

3.1 做好衔接工作

幼儿园需要加强对幼小衔接的重视,明确幼小教育中存在的不同,积极做好衔接工作,降低学生适应的难度。首先需要培养幼儿的阅读兴趣,在此基础上加强幼儿的学习意识。其次,要做好课程的衔接准备,可以开展一些语文、数学、美术、音乐、社会科学等学科的学习,促使学生适应小学的课程学习。最后,幼儿园应该加强与小学的交流,组织幼儿到小学进行交流学习,培养幼儿升入小学的衔接意识。

3.2 改进教育方式

在农村幼儿教育发展中,教育方式对教学质量有着直接的影响,所以,农村幼儿园应该针对当前教育中存在的不足点进行教育方式的改进。首先幼儿园需要创造良好的学习氛围,鼓励学生自主学习,让学生选择自己感兴趣的书本进行阅读,同时教师要对学生进行正确的指导,培养其学习意识。其次,应采取启发的教育方式,加强对学生思维能力的开发,应该将学生分组,采取小组讨论的模式,将讨论的问题向老师表达,不仅锻炼了学生的表达能力,还能够促进学生思维能力的发散。

3.3 整合教育资源

对于农村幼儿教育资源薄弱的问题,有关教育部门应该要整合教育资源,改善教育环境,优化教育资源。首先有关教育部门应该详细调查农村的交通、地理位置以及幼儿人口等,在最合理的位置建设幼儿园。然后要加大资金的投入,完善农村幼儿园的硬件设备,购买充足的教学设备和游戏设备。其次,就是要加强农村幼儿园师资队伍的建设,提升教师的待遇福利,奖励绩效奖励机制,提升幼儿园教师工作的积极性。再者,就是农村幼儿园在招聘时,要综合考虑教师的素质水平和专业性,同时要重视教师的培训工作,定期对教师进行培训,让其不断提升专业技能和理论知识。

结语

综上所述,我们对幼儿学前教育的重视程度越来越高,但是还存在这样那样的问题。本文从幼儿园的职能和发展以及培养高素质的幼儿园工作者方面提出了自己的建议,为孩子的发展注入新鲜的活力。

参考文献

- [1]周瑜.探究在幼儿教育中渗透思想方法[J].新课程,2013,(08):155.
- [2]惠卓萍.分层教学,创建幼儿高效课堂[J].学生之友,2013,(07):22.