

大班语言活动——《比比谁的办法多》

朱 芳

(甘肃省敦煌市七里镇青海油田培训中心第六幼儿园 甘肃 敦煌 736202)

[摘 要] 本活动为幼儿提供多种材料供幼儿选择操作,通过本次游戏活动,培养和锻炼幼儿寻找多种方法解决问题的能力 and 创新思维能力,以及主动和同伴积极探讨联系朋友的多种方式,提高幼儿的口语表达能力和与同伴间的合作能力。

[关键词] 大班;语言活动;培养

活动目标

1、培养幼儿寻找多种方法解决问题的能力 and 创新思维能力。

2、探讨联系朋友的多种方式。

3、提高幼儿的口语表达能力 and 合作能力。

活动准备

小狗旺旺、小兔白白的头饰;写信的卡纸、彩笔;剪刀、双面胶、彩纸;电话、手机、玩具车;拼插用的各类积木。

活动过程

1、导入部分:

(1)师:今天中班来了两个好朋友,他们听说我们中班的小朋友特别喜欢动脑筋想办法,特意带来一个问题,请你们帮忙解决。小朋友来猜猜它们是谁?

(2)教师分别学小狗叫的样子和小兔跳的样子,幼儿猜出后,教师出示小兔白白和小狗旺旺的头饰。

2、教师向幼儿交代问题,引导幼儿展开讨论,初步探讨联系小熊的方法。

(1)师:白白和旺旺要到小熊家过生日,他们用什么办法联系小熊呢?小朋友,你来给它们想个办法好吗?

(2)幼儿动脑筋,为白白和旺旺想出联系的办法。(幼:打电话、发短信、写信、飞鸽送信、上网发邮件、坐车去、骑马去等)?

3、教师引导幼儿分层次进行扩散思维活动。

(1)如果白白和旺旺想亲自去小熊家,乘什么交通工具去联系呢?

幼儿讨论乘什么交通工具去小白兔家联系的方式。如:乘火车、坐公交车、坐飞机、骑摩托车、骑电动车、骑马、跑步等等。

教师指导用语:你这个办法不错,还会想到什么办法呢?

(2)如果白白和旺旺不想亲自去小熊家,它们又怎样进行联系呢?

幼儿讨论:打电话、写信、飞鸽传书、发短信、发微信等。

教师指导:你还有什么新方法吗?为什么会想到这个方法?

4、幼儿自己选择材料分组进行实践活动。

(1)选择利用交通工具去小熊家进行联系的为一组。幼儿自己选择材料,或用积木拼插交通工具,或用彩笔画出交通工具,或用其他方式,鼓励幼儿进行合作。

(2)选择写信的方式联系小熊的为一组。幼儿自选卡纸、彩笔、剪刀、彩纸、双面胶等材料,用图画、粘贴的方式表达自己的意思来联系小熊,鼓励幼儿合作进行创作。

(3)选择打电话、发短信的方式联系小熊的为一组。幼儿自选材料进行操作活动,积木拼插、绘画的方式制作出电话,幼儿之间进行打电话的游戏。

(4)选择其他方式跟小熊联系的为一组。有不同意见的幼儿可以选择自己喜欢的方式进行操作活动。

5、幼儿展示自己的创新思维活动。

(1)幼儿之间互相展示,说说自己的办法;每组一个代表说说本组的情况。

(2)教师指导用语:你是用什么方式联系小熊的?跟大家说说你的办法!把你的信念给大家听听!你粘贴的内容是什么?说出来,给大家分享一下!

6、结束部分:

(1)教师小结:小朋友想出了这么多与众不同的好办法,白白和旺旺真是太高兴了。其实在我们的生活中,会遇到好多的事情,只要我们积极动脑筋,就会想出好办法。

(2)幼儿跟白白和旺旺再见,结束本次游戏活动。

预期效果:

本游戏活动通过让幼儿帮助小动物寻找多种联系朋友的方法,发展幼儿的创造思维和解决问题的能力,以及能主动和同伴积极探讨联系朋友的不同方法;愿意与同伴合作完成操作,并在与同伴的合作游戏中,发展幼儿间的协作能力;锻炼幼儿的动手操作和制作能力,提高幼儿的口语表达,提升幼儿的创新能力。

参考文献

[1]余锐.大班幼儿科学活动中说明性讲述现状及影响因素研究[D].四川师范大学,2018.

[2]李梦.多彩光谱语言教学活动对大班幼儿叙事能力的培养研究[D].天津师范大学,2018.