

基于思维导图的小学语文群文阅读教学探讨

黄锦妮

(梧州市龙圩镇中心校 广西 梧州 543100)

[摘要] 近些年来,随着教育事业的发展,越来越注重学生能力的提高。新课改实行以后,越来越多的教学方式出现在教学中,而群文阅读的教学方式就是一种重要的教学方式。本篇文章主要介绍了基于思维导图的小学语文群文阅读教学,并提出了相应的教学措施,证明了在思维导图引导下的阅读能提高学生学习能力,拓宽学生眼界。

[关键词] 思维导图;小学语文;群文阅读教学

引言

对于群文阅读来说,是在新课改下提出的新的教学思路,有其独特的优势,能够有效的拓宽学生的知识面,提高学生的思维能力和阅读能力。群文阅读的教学方式与传统的单篇阅读的教学模式相比,更能够帮助学生构建一个完整的思维体系,帮助学生在不同的文章时都能够对文章的意义进行准确的把控,能够有效的提升学生的阅读水平。群文阅读方式的出现对于学生的学习即带来了机遇,同时也带来了挑战。而思维导图作为一种行之有效的学习模式,在小学语文群文阅读教学中能够起到重要作用。

一、小学语文群文阅读教学的意义

(一) 能够有效的提高学生的阅读量

就目前情况来看,在小学语文教学中,很多教师都十分注重对教材内容的教学,但是教材中的内不仅范围窄,而且数量也是有限的,面对这种情况,想要提高学生的阅读量是一件十分棘手的事情。群文阅读教学方式的出现正好能够满足教学的需求,能够帮助学生提升阅读量,拓宽学生学习的知识面,从而能够提升学生的阅读能力^[1]。

(二) 能够帮助学生提高阅读的速度

近些年来,随着社会经济的发展,已经步入信息化时代,几乎每一天都会有新的知识产生,想要获得大量的信息,就需要进行大量的阅读,并且还要提高阅读的速度,实现快速阅读。对于快速阅读来说,是一种技能,需要经过长时间的训练才能够掌握并运用。但是就目前教学的速度来看,完全不能实行快速阅读的条件。群文阅读方式能够满足快速阅读的需求,在一定程度上能够提升学生阅读的速度,培养学生阅读的技能,从而有助于提高学生的思维能力。

(三) 有助于丰富学生的阅读生活

在传统的阅读教学中,往往一篇文章会花上很长的时间才能够完全学完,不仅耗费学生和教师的时间,阅读的效果也是十分的有限。群文阅读的教学方式虽然不会进行精读,但是却能够帮助学生拓展阅读的视野,学生能够学到多种不同风格的文章,通过分析整合使得阅读更加的多样化。不仅如此,学生也可以在群文阅读的时候发展默读和略读等,能够进一步提升学生的阅读水平,为学生进行深入阅读奠定良好的基础^[2]。

二、基于思维导图的小学语文群文阅读教学策略

(一) 吸引学生的注意力,激发学生的思维

对于思维导图来说,并没有明确的限制,可以灵活的传递相关的内容,比如说数字、图片等,其中运用了一些现代化的技

术,所以才会使教学显得更加的形象化。对于很多教师来说,运用这样的方式教学能够激发学生学习的注意力,有助于提升学生的数学思维,促使学生更好的完成教学目标。例如,教师在教学《富饶的西沙群岛》时,教师可以利用新的技术制作教学课件,可以通过图片或者音乐的方式向学生展示教学的内容,从而帮助学生更好的学习相关的知识,并且明确知识之间的联系。

(二) 发挥思维导图的作用,提高阅读的质量

在小学语文阅读教学中,要合理选择教学的材料,从而有效的开展教学。在实际的教学中,教师要合理安排教学内容,尽量按照单元进行教学,是因为同一单元的文章内容具有一定的相似度,也可以按照同一作者进行教学。例如,教师向学生介绍鲁迅先生时,可以将《我的伯父鲁迅先生》、《三味书屋》等文章进行群文阅读,不仅能够拓宽学生的阅读面,还能够对鲁迅先生有更加深入的理解。通过这样的教学方式能够帮助学生快速的掌握文章的内容,并且能够吸收新的知识^[3]。

(三) 激发学生自主学习的意识,提高学习的效率

对于学生来说,学习新的知识不仅仅限于课堂上,在生活中也能够学到很多新的知识。学生应该提升自身自主学习的能力,不断的拓宽学习的知识面,从而获得更多的知识。例如,教师在教学《触摸春天》的时候,通过层层教学不断的引导学生进行自主学习,学生自主学习的意识被激发,能够自主进行相关文章的查找并进行学习,比如说朱自清的《春》以及《春之怀古》等,能够帮助学生提升知识面,在一定程度上能够提升学生学习的效率。不仅如此,教师还可以向学生提供一些能够获取到阅读作品的渠道,包括网络上和图书馆中,这样能够丰富学生学习的途径,对于学生的发展能够起到促进作用。

三、结束语

综上所述,对于小学生来说,无论是知识的获取,还是思维能力的提升,很大程度上都与阅读有关,想要获得更好的发展,就需要阅读更多的知识并掌握,思维导图的方式能够帮助学生缩短阅读的时间,提高了阅读的效率,对提高学生的阅读能力也起到了一定的帮助,从而使得语文学习得到深入和全面推广。

参考文献

[1]张艳霞.基于思维导图的小学语文群文阅读教学研究[J].新课程(小学),2017(6).

[2]梁健.基于思维导图的小学语文群文阅读教学[J].文学教育(下),2016(9):74-76.

[3]基于思维导图的小学语文阅读教学模式的构建与应用[D].河南师范大学,2013.