

语文教学中项目教学法的应用

陈烈¹ 江继涛²

(1. 泸州市职业技术学校 四川 泸州 646000;

2. 泸州市天立学校 四川 泸州 646000)

[摘要] 伴随着我国当今教育体系的快速发展, 国家越来越重视当今教育的开展过程当中对于教育方法的应用形式。我国现如今有很多教师在进行课程开展过程当中, 选择传统的教学模式和教学方法, 为同学们提供教学服务, 这样不仅不能够保证同学们能够真正融入课堂, 提高学习能力, 也会影响同学们今后自身综合素质建设。因此近年来国家开始出台相应政策, 推动当今教育事业快速发展, 提高教师自身综合素质。而项目教学法正是在这种教育形式下开始被应用到当今的教育事业开展过程当中。项目教学法是基于以学生为中心的教學理念而诞生的一种全新教学方式, 教师在进行课程内容设置过程当中, 将教学内容设置为一个完整的项目呈现给同学们, 然后同学们积极主动地对该项目进行学习和研究提高同学们自主学习能力。而本文将会就语文教学中如何开展项目教学法进行仔细分析。

[关键词] 项目教学法; 学生能力培养; 综合素质培养

项目教学法的应用可以很好的保证当今学生在进行学习过程当中建设自身学习体系, 提高自身自主学习能力。但目前我国的语文教育事业在展过程当中, 如何应用项目教学法已经成为了教育事业重点研究问题, 作为我国当今的语文教师, 一定要采用新型的教学方法, 完善同学们的学习体系建设学习思维, 提高同学们的学习能力。采用项目教学法可以更好的使同学们积极主动的参与到教学内容中, 通过对教学内容的仔细分析和理解, 完善同学们自身综合素质, 提高同学们的学习理解能力, 文章将会在以下内容进行仔细介绍, 如何在语文教学事业开展过程当中应用项目教学法。

一、语文教学中存在的问题

语文教育事业是我国教育事业发展过程中的基础课程, 同学们通过对语文知识的学习, 可以更好的提高自身文化知识水平, 也能够更好的完善个人修养和思想道德品质。近几年来伴随着我国语文教育事业的快速发展, 同学们的综合素质得到了有效提升同样也使同学们的人文情怀, 文化知识水平快速进步。但在语文教学事业开展过程当中还存在一定问题。教师在语文教育课程内容选择和整体设计过程当中, 选用传统的教学方法使课堂氛围十分枯燥乏味, 无法保证同学们能够激发自身的语文学习兴趣。语文教师在进行教学内容设计过程当中内容过于单一, 而且现如今很多语文教师在进行课程, 开展过程当中也不注重同学们个人能力培养, 仅仅只注重同学们的语文学习成绩。

二、在语文教学中项目教学法的应用

1. 制定教学计划

教学计划设计是作为当今教师的一项基本技能, 因此, 当今的语文教师在进行项目教学法应用过程当中一定要进行教学计划设计, 在进行课程内容选取和制定过程当中要结合项目教学法来选择。语文教师也要在同学们进行学习过程当中进行指导。在进行项目教学法应用过程当中, 教师首先一定要保证教学内容思路清晰, 内容合理。然后保证在内容设计过程当中重点突出知识点, 就是再根据知识点难度性的不同, 为同学们设计相应的教学任务, 然后确定教学任务之后引导同学们积极参与任务。同学们在学习和研究过程中针对任务要设计详细的任务计划。学生们在进行学习过程当中也要做好语文知识的课前准备, 教师同样也要为同学们提供相应有关教学任务的知识点, 保证同学们在完成老师所提供的教学任务的同时, 也能够更好地完善自身的理论知识基础。

2. 按需要开展教学

语文教师在应用项目教学法, 过程当中能够有效地提高学生个人能力, 提高学生个人学习水平。语文教师只有真正按照学生个人需求来开展项目教学法, 才能够真正保证项目教学法的作用得以凸显。首先, 在进行教学内容选择过程当中一定要符合学生

的个人需求, 针对学生个体差异性教师要要进行课程设计。在语文知识学习过程当中也要保证学生个人能力能够有所发挥, 而且在教学内容设计和教学活动开展过程当中一定要保证同学们能够积极主动地参与到学习过程当中, 教师应用项目教学法引导同学们进行深度学习和深入思考逐步帮助同学们理解识并掌握技能。

3. 采用适当的项目推进方法

在语文教育事业开展过程当中, 应用项目教学法的核心关键问题就是项目任务能否真正顺利展开, 教师在进行课程设计, 课程内容选择之后也需要引导学生进行相应学习方法和策略的学习, 然后帮助同学们将自身所学习到的方法和策略应用到项目任务学习当中。项目推进方法的应用影响着当今项目开展的整体质量, 而项目质量又取决于学生们在进行学习过程当中个人能力展现, 学生在对项目任务进行学习过程当中如何合理安排工作进度, 这些问题都需要同学们通过自身的实践来进行检验和完成。语文教师在进行项目教学法开展过程当中可以将同学进行分组, 让同学们共同来完成项目, 然后在项目开展过程当中, 通过学生个人能力, 任务分配, 任务计划设计以及最终的检验标准, 教师对学生的学习情况学习能力进行判定。语文教师在进行指导过程当中一定要保证自身工作开展的严谨性, 因为如果将项目教学法应用到当今的语文教学当中, 一旦项目开展失败, 就会直接导致教学成果失败, 教师在同学们进行学习过程中, 要不断鼓励同学们能够从全方位进行思考, 还要保证同学们在进行学习过程当中能够有效合理利用当今的互联网平台, 让同学们针对不同的学习信息进行筛选和剔除, 从而培养同学们自主学习, 提高同学们的整体综合素质。

总结

当今的语文教师要想真正有效提高自身的教学效率, 教学成果, 教学质量就必须保证同学们在学习过程中能够主动积极地参加教学活动。而且当今的语文教师在进行课程设计, 课程选择, 课程开展过程当中也一定要保证自身的教学方式能够符合同学们的学习需求。项目教学法的应用可以更好的帮助教师实现课程设计合理化, 也能够帮助教师更好地营造教学氛围, 提高同学们的参与度。在实现同学们主动积极参与学习活动的目标同时, 也能够更好的提高教师的教学效率, 改善同学们的学习氛围。希望通过本文的仔细分析, 能够推动我国当今教育事业的快速发展, 也希望通过本文的阐述, 能够鼓励更多的教师应用新型教育方法来为同学们提供教学服务, 真正实现学生综合素质全面发展。

参考文献

- [1] 欧阳雯宇. 高职语文教学中项目教学法的相关研究[J]. 才智, 2018(14): 148.
- [2] 郑惠. 探索项目教学法在中职语文教学中的应用[J]. 南昌教育学院学报, 2018, 33(01): 90-92.