

生本理念下小学数学高效课堂的构建

杨雨强

(江西省瑞金市九堡镇羊角小学 江西 瑞金 342500)

[摘要] 生本教育是教育改革下逐渐发展完善出来的新型教育理念, 生本教育理念主要是以学生为本, 使得学生可以全面发展的一种新的教育理念, 在这种新的教育理念下, 需要高度的尊重学生, 理解学生, 才能更为有效的开发学生的无限潜能, 生本教育理念的重点是培养当代学生的独立思考能力, 可以独立解决问题的能力, 培养学生坚韧的性格, 以实现学生更加全面的发展。

[关键词] 小学数学; 高效; 构建

随着新课改要求的普及, 生本理念得到教育界的重视, 并加以运用。生本理念讲究在教学过程中, 以学生为本, 尊重学生, 促进学生全面发展。小学数学是小学生接触数学的第一步, 所以, 在小学数学课堂中坚持生本理念, 是素质教育的核心所在。

一、生本教育理念下小学数学高效课堂构建研究的意义

在教育方式不断发展和完善的今天, 现在需要对传统的教学模式的诸多弊端做出修改, 生本教育理念下的高效课堂就是新时代教育的理念。在曾经传统的教学模式下, 教师往往把学生当做接受知识的容器, 使学生很缺少了学习的积极性, 往往是教师单方面的对学生的学学习充满热情, 然而对学生学习状态的把握并不是准确的。这样作为学生的一方, 学生只有消极被动接受, 逐渐的演变为教师写学生抄, 事后学生依靠死记硬背来消化知识。虽然教师具有很高的教学积极性, 但作为学生已然失去了对学习的乐趣, 没有了学习的兴趣, 学习的效率可想而知。我们现在要改变这种模式, 要使学生重新对学习有兴趣, 变得爱学习。在生本教育的理念下倡导学生在学习的过程中自主的探索, 可以多从学生的生活经验中真正的理解和掌握数学的知识技能。在教师和学生交往过程中共同发展, 让学生成为学习数学的主人, 教师成为组织者, 才是真正的在发展生本理念的小学数学高效课堂。

二、生本理念无法得以运用的原因

(一) 教师生本意识不强, 教学模式固定化

生本教育在于以学生为本, 教学活动围绕学生开展, 而目前由于传统教育模式的阻碍, 生本理念无法在小学数学课堂中充分体现。教师一味地追求小学生的成绩, 而忽略了小学生的发展。教师讲课依旧采取传统的教学模式, 以师为本, 授课过程中一味进行知识点的讲解与习题的演算, 忽视了小学生的真实想法, 不了解小学生的心理变化以及对知识的实际掌握程度, 导致课堂效率无法提高。

(二) 教学环境枯燥乏味, 学生失去学习动力

小学数学课堂缺乏色彩, 教学环境枯燥乏味, 小学生在听讲的过程中, 注意力难免会分散, 对于课堂上教师讲解的做题技巧不理解, 久而久之对数学的学习失去兴趣。另外, 教师无法为学生营造良好的学习氛围, 对于学生的提问, 教师不能给予合理的解答, 使小学生对教师产生抵触心理, 从此对于数学的学习产生排斥感。教师这样的行为与生本理念中的尊重学生相悖, 不利于学生发展。

(三) 课堂结构单一, 对学生评价不合理

小学数学教学在于对基本数学运算能力的培养, 内容比较简单。教师在教学过程中使用惯用的教学方法, 课堂缺乏活跃气氛, 课堂结构单一。另外, 教师对于学生掌握知识的程度不能给

予合理的评价, 学生失去自信心与自尊心, 失去学习数学的动力。学生在课堂上为主体的地位不能保障。

三、生本教育理念下小学数学教学策略

1. 教学以讨论分组的形式教学

在学生讨论的过程中, 教师要着重关注引导学生自主的发现和学学习数学知识, 以提高学生对学习的兴趣和热情, 给学生探究的学习内容尽量以现实生活中的案例为出发点, 并把学生分成小组来共同讨论。

比如在学习一百以内的加减法时, 教师可以把学生分组学学习讨论, 可以分为两个组, 当两个组的学生数量发生变化时, 让学生观察这是两个组的人数那个多那个少? 在两个组的人数上互相的加减。这样可以更加直观的学习数学在加减法时的应用。

2. 教师以现场演示的方式教学

教师学案是教师根据学生的知识水平, 专门为指导学生进行学学习因材施教的方案。即教师用学生最容易接受的方式方法来指导学生, 这种教学模式是培养学生主动学习的模式。

比如在学习长方形和正方形时, 教师可以提前准备两个物体, 一个正方形和一个长方形, 由教师讲解长方形的特点, 由学生讲解正方形的特点, 并让学生观察两者之间的不同, 并说出不同点和相同点。

由于小学数学课程很多内容是可以通通过实验来更直观的学习, 所以对一些实验性强的课程可以分为两组进行, 一组为教师组, 另一组学生组。教师组的目的只要是通过演示, 让学生观察实验现象。学生组则是自己动手, 与教师实验相结合的一种学学习方式。

比如在学习图形的运动中教师把一些对称图形对折让学生来观察图形的变化。学生则可以自己动手画一些对称图形并对折, 同时观察图形的变化, 从中学习课程中的知识。

结语

生本教育理念是素质教育的主旨, 现代小学数学教育一定要秉持生本教育理念, 让学生做课堂的主人, 所有的教学活动坚持以学生为本。教师在学学习过程中, 改变教学模式, 丰富教学结构, 尊重学生, 配合学生完成学学习任务, 并给予合理的评价, 促进学学生全面发展, 构建实效课堂。

参考文献

[1]与时俱进——对优化小学数学课堂教学思路的思考[J].吴德贵.教师 2014年16期.

[2]论如何正确处理课堂教学中的“生成”问题[J].王爱梅.才智 2014年13期.