

基于技能型人才培养的理实一体化财务会计教学探究

刘芳 樊舒 董利

(云南师范大学商学院 云南 昆明 650106)

[摘要] 财务会计是一门重视实践的学科,随着我国经济的发展以及社会的进步,企业对于财务会计专业的人才要求越来越高。要求工作人员不仅需要具有专业的理论知识能力,还要具备实际的操作技能。因此,财务会计教学开始重视培养学生将理论与实践相结合的能力。本文就着重针对目前传统财务会计教学中存在的问题进行分析,基于技能型人才培养目标,研究理实一体化的具体教学方式。

[关键词] 技能型人才;理实一体化;财务会计教学

财务会计教学的主要培养目标是为社会培养出具备管理、经济以及会计学等多方面知识与能力的复合型人才,而理实一体化教学注重的将理论知识与实践内容紧密结合,目的是培养学生的专业技能以及实践动手能力。然而,目前一些院校在进行理实一体化的财务会计教学过程中,还存在着许多问题需要解决。

一、分析财务会计教学的现状

1、教学方式不够科学合理

财务会计目前的教学重点是为社会培养技能型人才,训练技能与实践课程的设置密不可分。然而,目前大部分的财务会计教师基于传统教学观念的影响,还在使用传统的教学方式授课。在课堂上更注重给学生传授理论知识,而忽视了实践内容的设置以及学生在课堂的主体地位。教学课程设置不够合理,教学方式不够科学,这使得学生理论知识与实际操作出现了严重脱节现象。学生无法充分理解理论知识,也就无法掌握解决实际问题的能力,这严重打击了学生学习的积极性,从而导致财务会计教学工作无法顺利下去。

2、学生无法理解理论性过强的知识内容

为了保证教学质量,现阶段许多财务会计教师都会将相关知识点内容拆分成单个的会计信息,并针对这些信息进行系统的讲解。例如,在进行企业财务管理的知识点学习中,教师会把会计信息分成原材料、库存商品等会计账户,关于原材料的会计信息又分成了包括材料运输、材料采购等业务信息,这对理解理论知识的能力提出了更高的要求。但是,大多数的学生都更加喜欢形象思维,再加上财务会计教师缺乏对学生实践能力的培养。因此,导致了学生无法理解这些理论性知识比较强的内容,从而降低了学生的学习兴趣,导致教学效率下降。

二、理实一体化财务会计教学的具体方法

1、丰富教学内容,创新教学方式

培养学生学习能力最重要的一点就是要提高学生的学习兴趣,这就要求财务会计教师能够积极创新教学方式,丰富教学内容。教师可以利用多媒体教学工具来辅助教学,利用直观形象的PPT、图片、表格等内容来提高学生对知识点的理解能力。同时,教师还可以根据学生的实际学习能力,将学生分为几个小组,每组以4个人为佳。在进行理论知识教学时,教师要注重结合社会当中具体的财务会计工作实例进行讲解,可以在实际案例的基础上根据理论知识内容进行合理的改动。教师还要注重学生在教学过程中的主体地位,积极安排学生以小组为单位对案例进行分析和研究,给学生充足的讨论时间,提高学生运用理论知识来思考问题和解决问题的能力。

这种教学方式符合新课改教学改革的要求,为学生营造了一个和谐的学习氛围,促进学生之间进行交流互动,有利于提升学生参与学习的热情。还能使学习能力强的同学带动能力稍弱的同学共同进步,促进学生进行情感交流,有效的提高学生的学习效率和水平。此外,在教学过程中,教师应当对学生进行鼓励和表扬,从而有效的提高学生在学习财务会计知识的自信心。

2、完善财务会计考核制度

基于传统教学理念的影响,传统财务会计考核是以闭卷考试的形式进行,并以最终试卷成绩来判断学生学习能力的高低。这种考核方式十分片面,不适合当今社会对财务会计的需求。学校要想培养出全面发展的人才,就应当根据理实一体化的教学内容,在进行理论知识考核的基础上,增加实践考试的内容。例如,教师可以设置一些应用型案例,设置相应的问题让学生进行解答,也可以直接模拟案例情境,考察学生的实际操作能力。只有完善财务会计考核制度,对学生理论知识掌握能力、实际操作能力、课堂日常表现等各方面进行打分,才能全面体现出学生的综合能力,教师才能根据学生的成绩制定下一步教学计划。

此外,除了理论知识与实际操作能力的考核,学校还应当对财务会计学生的专业素养以及职业道德进行考察。教育教学不仅仅是培养高技能的人才,更是需要保证人才的质量。教师可以制定相应的评价表格,对学生的各项表现进行打分,从而全面系统的了解学生各自的优势以及问题所在,在敦促学生继续学习的同时,也能够了解到自身在财务会计教学工作中的不足之处,并加以改善。

3、完善财务会计实验室的设施,进行实验教学

财务会计教学的实践性比较强,在进行技能型人才培养的时候,为了保证理实一体化的教学能够顺利进行,学校应当完善财务会计实验室的基础设施建设,积极引进先进的专业操作软件,并做好日常实验室管理工作,保证每位学生都能进行实际操作训练。同时,在教学课程设置上,学校应当适当增加实践教学在整体教学课程当中的比例。教师应当制定相应的教学计划,提出项目设想,让学生针对设想内容进行讨论和研究,并利用实验室的设施进行模拟实践。

此外,学校应当积极的与社会财务会计类型的企业进行合作,通过校企合作的方式,来及时了解新型财务会计教学案例,还可以推荐学生去企业进行实训学习。让学生在真实的岗位上锻炼自己运用理论知识解决问题的能力,让学生能够及时发现财务会计工作中的变化,这种与时俱进的教学方式有利于为社会培养高技能高素质的人才。

结论

理论和实践相结合是一种科学的教学方式,财务会计学科是经济类专业的核心课程之一,注重培养的是实用性的人才。因此,财务会计教师必须能够认识到理实一体化对培养技能型人才的重要性,根据自身教学方法和模式上存在的不足,积极思考应对措施。丰富教学内容,创新教学方式,帮助学生充分的理解抽象复杂的理论知识。学校也应当完善实验室基础设施建设,加强实践教学的比重,提高学生的实践操作能力。同时,注重完善考核制度,满足学生的全面发展需求。

参考文献

- [1]王艳利,王莹,贾鹏芳.理实一体化的《纳税实务》课程改革探索[J].教育教学论坛,2018(5):119-120;
- [2]梁军红.分析会计教学理实一体化教学实践与反思[J].长江丛刊,2018(3):246.