

# 新课改条件下高中历史教学方法的创新探讨

郭禹含

(五常市雅臣中学 黑龙江 五常 150200)

**[摘要]** 随着新课改的颁布和实施,对我国教育事业的发展也有了新的要求,当前在实际得教学过程中仍然有部分教师依然采用落后的教学方法,这种传统的教学已经不再适用于当前的教学活动,也无法满足学生的学习需求,因此新课改明确指出在实际的教学中要对教学方法进行有效的创新,从而不断的提高课堂教学效率。高中历史作为一门重要的学科,在高考中占有一定的分数比例,对学生以后的学习和有着重要的影响,本篇文章主要分析在新课改条件下高中历史教学方法的创新。

**[关键词]** 新课改条件下;高中历史;教学方法;创新

## 引言

在高中阶段,历史是一门的重要的学科,在实际的历史教学中,由于教师受到传统应试教育的影响,一直重视学生的学习成绩,在课堂教学上一直采用满堂灌的教学方法为学生进行考试重点内容的传输,导致学生的学习兴趣缺失,学生的主体作用也得不到有效的发挥和落实,直接影响了历史的课堂教学效率,很显然这样的教学方法无法满足新课改背景下的教学需求,因此,教师就要对教学方法进行积极的创新和优化,从而不断的提高高中历史教学的效率。

## 一、高中历史教学中存在的问题

### (一) 教学模式落后

就目前我国高中历史教学的情况来看,其中教学模式上存在着很严重的问题,由于受到传统应试教育的影响,教师普遍都采用落后的教学方法,只是一味的关注学生的学生成绩,而忽视了对学生人文素养的培养,也没有认识到学生的主体作用,在加上也缺乏明确的教学目标,就导致历史教学的课堂效率得不到提升,同时教师也不愿意改变原有的教学方法,导致学生的学习兴趣也比较低下。

### (二) 历史课堂教学中没有体现学生的主体地位

在应试教育的影响下,教师在课堂教学上一直以自我为主导,学生只能被动的接受知识,导致教师与学生之间缺乏交流和互动,学生的主体地位也得不到体现,导致学生无法有效的参与到课堂学习中来,进而影响了学生的学习效率,也制约了学生的个性发展。

## 二、新课改下高中历史教学方法的创新策略

### (一) 创建情境教学,激发学生的学习兴趣

在新课改背景下,教师必须要创新教学方法来提高历史教学的效率,要摒弃落后的教学方式,将课堂主体归还给学生,充分的发挥出学生的主体作用。在实际的历史教学中,教师要建立明确的教学目标,然后可以利用情境教学法来开展课堂教学,不仅能够提高学生的学习兴趣,还能让学生在特定的教学背景下更好的理解历史知识。例如在学习《农耕时代的手工业》时,教师就可以事先为学生准备好相关的视频和图片,通过多媒体设备为学生播放出来,让学生仿佛置身于农耕时代,从而激发学生对这节内容的学习兴趣,帮助学生加深对教材的理解。

### (二) 开展小组合作学习

在新课改背景下,小组合作学习是一种新型的教学方式,

而且已经在教学领域得到了广泛的应用和推广,在高中历史教学中,由于高中学生已经具备一定的独立思考能力,教师就可以开展小组合作学习,不仅能够帮助学生更好的理解和掌握历史知识,还能增进师生之间的沟通和交流,在实际的应用过程中,教师要发挥出自身的引导作用,确保小组合作学习能够取得良好的成效。例如在学习《两极对峙格局的形成》时,教师就可以让学生通过小组合作学习来完成学习任务,让学生分组讨论两极格局是如何形成的,让学生能够简述其发展过程,值得注意的是,在在小组与合作学习中,教师是引导者,可以适当的加以辅导,但是不能过多的参与,主要就是培养学生的自主学习能力和合作能力。

### (三) 实施自助式学案教学模式

在高中历史教学中,教师还可以采用自助式学案教学模式,引导学生进行有效的自主预习,让学生参与到学案的编制和制定过程中来,让学生按照学案开展自主预习,不仅能够提高学习的学习积极性,还能有效的提高历史学习效率。在实际的应用过程中,教师要引导学生参与到实际的学案制定中来,要根据学案的步骤进行自主预习,同时还要做好预习成果的记录,方便教师根据学生的预习成果开展有效的课堂教学。例如在学习《马克思主义的诞生》时,教师就可以鼓励学生参与到学案的制定中,要根据教学内容为学生制定合理的预习目标,让学生能够了解到马克思主义的诞生背景以及能够简述马克思主义的诞生过程,通过这样的学习,不仅能够提高学生的学习自主性,还能提高历史的课堂教学效率。

## 三、结语

总之,在新课改的背景下,高中历史教学也要进行积极的更新和优化,教师要摒弃落后的教学模式,创新教学方法,通过运用有效的教学方法来激发学生的历史学习兴趣,从而不断的提高学生的学习质量以及课堂教学效率,实现对学生综合能力的培养,保证学生未来能够得到更好的发展。

## 参考文献

- [1]新彩玲.浅谈新课改背景下的高中历史教学方法创新[J].课堂教学,2013(11):158-159.
- [2]唐岸映.新课改条件下高中历史教学方法的创新[J].科教文汇,2011(9):123-124.
- [3]许明华.新课改下高中历史教学存在的问题及其创新对策析论[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2014,(02):102-103.