

浅析初中英语教学的改革与创新

杨 梅

(宁夏中卫市海原县第二中学 宁夏 中卫 755299)

[摘要] 从当前初中英语教学的发展现状来看,传统英语教学已无法与当前社会发展相适应,初中英语教学的改革与创新势在必得。为此,本文总结个人教学经验,对初中英语教学进行改革与创新的重要性进行了深入的分析并提出了初中英语教学改革与创新的策略。希望对推动初中英语教学起到一定的促进作用。

[关键词] 初中英语;教学改革;创新;策略

0 引言

伴随着课程改革的逐步深化,对于初中英语教学也提出了更高、更多的要求,基于此,作为一名初中阶段的英语教师,一定要充分意识到这一点,有效提升自身的专业水平及教育能力,为英语教学的改革和创新以及持续性发展贡献力量。

1 对初中英语教学进行改革与创新的重要性

初中英语与小学英语有着本质的区别,它是高中英语的基础。可以说,在一定程度上初中英语水平决定了高中英语水平的高低。因此,将初中英语教学进行改革与创新,以此来大幅度提高教师英语教学和学生更好的接受英语的能力至关重要。进行初中英语教学的改革和创新的重要性可以从以下几个方面进行阐述。

1.1 有利于提高教师教学能力。

英语老师的教学水平高低可以在某种程度上决定学生学习英语的能力的大小。对现阶段初中英语教学进行改革和创新,就是以提高英语教师教学能力为其中的目标之一。英语教师教学能力的提高,是学生能更好更快更容易接受英语这个非母语语言的基础。

1.2 有利于提高学生英语学习能力。

学生英语能力的培养不是靠一朝一夕就能完成的,它是一个需要时间的过程。初中与小学英语最大的不同就是增设了很多其他需要理解和更实用性的教学内容。对初中英语教学进行改革与创新,就是要将学生对于学英语的热情调动起来,真正地将学英语当成一种乐趣而不是一种学习负担,真正意义上的提高学生英语学习英语的能力。

1.3 有利于为进阶高中英语打下基础。

高中的英语与初中英语相比,难度急剧上升。词汇量要求更大,要求理解的语法知识也更多。如果在初中英语没有打下良好的基础,那么高中再想把英语学好,难度将是非常大的。初中英语虽然学的相对简单,很多初中生感觉没有那么重要,但是这种想法却为高中英语学习过程中加重了学习的负担。因此,对初中英语教学进行改革与创新,让更多的学生从内心体会到英语这门学科的重要性是很有必要的。

2 初中英语教学改革与创新的策略

改革与创新是各行各业进行自我提高的重要途径之一。但是,想成功地进行改革与创新并不是一件简单的事。如果没有行之有效的策略为之规划,那么最终取得改革与创新的效果可能适得其反。随着学历的上升,英语在整个学习工作中的重要性越来越凸显。对初中英语教学的改革与创新进行策略上的阐述很有必要性。本文从以下几个方面对改革与创新进行策略总结。

2.1 民主化课堂教学。

在进行课堂教学改革与创新的过程中,要体现出与以往英语教学方式的不同。要将以往填鸭式灌输教学思想彻底打破。民主

化的课堂教学就是要让学生积极的参与到教学当中来。在参与的过程中不仅要以学生的身分也要以教学的献策者,决策者参与进来。在英语教学过程中,要热情的鼓励学生在课堂上大胆发言,充分激发学生的学习英语的激情。英语教学与其他教学科目不同,它要求学生要能够大胆地说,学生怯懦学习英语的方式必须打破。建立和谐友善的师生关系是民主化课堂的情感基础,教师要以低姿态的教学方式平等的与学生进行交流,要使学生树立自尊,自信的学习信心。从真正意义上的做到民主化教学,充分提高学生学习英语的热情和能力。

2.2 作业布置技巧化。

要打破初中生作业繁多,任务繁重的课后现状。英语教师在布置作业时,要尽可能挑选一些让学生能够更好理解知识点的题目,而不是一股脑的使用题海战术。题海战术虽然有一些作用,但是这是以极大消耗学生课余时间作为代价的。这是一种低效率,见效慢的学习手段,也是一些不负责任的老师常用的教学伎俩。因此,在对初中英语教学进行改革与创新的过程中,课下作业的问题必须得到改正,必须提出一些行之有效且能减轻学生作业负担的方法。在初中英语教师布置作业的过程中,要负起自己作为一个合格教师应该承担的责任,不能因为为了减轻自己的教学负担就机械式的布置大量的没有太大效果的课后作业。在布置作业时自己要先经过层层筛选,将一些不必要的作业删除,实实在在地为学生减轻写作业负担。

2.3 阶段性复习检测。

复习是个很重要的学习过程,在现在的初中英语教学过程中,基本上都是初三才开始进行全部知识的总复习。笔者认为,复习不应该仅仅以初三这一年为重点。更多的阶段性复习应该放在平时,英语是个日积月累的过程,想要一口吃成胖子是不可能的。仅仅依靠初三一年的综合复习并不能够做到对重点知识的面面俱到,这就造成复习过程中的知识漏洞,会为以后的学习造成很严重的后果。因此,在进行初中英语教学改革与创新的过程中,时刻为阶段性复习做准备是很重要的学习方法也是教师对学生阶段性检测很重要的一种手段。

3 结束语

英语是义务教育阶段的必修科目,学好英语在当今时代具有十分重要的意义。推行初中英语教学的改革与创新是社会发展和素质教育的需求。它不仅有利于提高教师教学能力和学生英语学习能力,更重要的是提升学生运用英语交流沟通能力,促进全面发展。

参考文献

- [1]陈漾.探究翻转课堂在大学英语教学中面临的困境及其对策[J].新校园(阅读),2017(10):104-105.
- [2]王蕊.新课程理念下信息技术课程的教学改革与创新[J].中小学教师培训,2008(12):48-50.