

# 大班体育活动教案

## ——《我是快乐的小战士》

王 静

(甘肃省敦煌市七里镇青海油田培训中心第六幼儿园 甘肃 敦煌 736202)

**[摘要]**升入大班后,我发现孩子们对户外体育游戏活动的积极性有了很大的提高,且实践欲望更为强烈。但是,每当我在户外体育游戏活动的设计以及选择器械上都比较单一。新《纲要》指出:幼儿园应开展丰富多彩的户外游戏和体育活动。在提倡教改的今天,我尝试让孩子自主学习,通过探索与尝试,培养孩子们积极参加体育锻炼的积极性,并提高其对环境的适应能力。因此,我设计了这节体育游戏活动《我是快乐的小战士》让孩子们能享受运动带来的快乐,提高孩子们动作的协调性和灵活性,希望通过这节活动,能锻炼幼儿身体平衡、手脚协调能力,培养幼儿的参与和规则意识,更促进老师与孩子们之间的默契与和谐,在强健体魄的同时,也美化了孩子们的心灵。

**[关键词]**大班;体育活动;活动教案

### 活动目标

- 1、通过游戏学会绕S线、立定跳的基本动作。
- 2、在情境中尝试采用匍匐前进爬行的方式爬过障碍物,提高匍匐爬的能力。
- 3、通过游戏掌握游戏规则,并培养幼儿的规则意识。

### 活动重难点

- 1.教学重点:掌握匍匐爬得动作要领,在爬行过程中不碰响小铃铛。
- 2.教学难点:尝试带物匍匐爬行,并在过程中勇于探索不轻言放弃。

### 活动准备

热身运动、障碍物、旗子若干、铃铛、绳子、小动物的毛绒玩具若干、音乐。

### 活动过程

一、热身运动——(活动身体的各个部分)。

二、情景导入。

(1)师:“立正,向右看齐,立正,稍息,立正。”

(2)师:“孩子们你们可真是神气的小战士!我今天是你们的教官,早上接到总指挥的指令,今天我们需要完成一项重要的任务,——“营救小动物”,你们有信心吗?(有)

(3)师:在执行任务之前,首先我们要先学习一些本领,其次我们要加强自身身体的训练。因为在这次任务的路途中会遇到各种障碍和困难。我们要随时做好面对这些困难的准备,并且能够遵守这次任务的规则。

三、进入场地、幼儿游戏。

(1)介绍规则:沿S线跑步前行越过障碍物,然后双脚并拢立定跳远跳过障碍物、再匍匐前进向前爬。

(2)教师示范动作,幼儿按规则游戏。

(3)奖励遵守规则的幼儿。

提问:为什么有的小朋友得到了笑脸?(因为遵守规则)

四、继续游戏

(1)介绍新规则:首先绕沿S线跑步前行越过障碍物,然后在双脚并拢立定跳跳过障碍物、再匍匐前进向前爬、到达终点取旗子原路返回,拍下一个小朋友的手继续游戏。

(2)幼儿按新游戏规则游戏。

(3)奖励遵守规则的幼儿。

(4)鼓励没得到奖励的孩子要遵守规则。

小结:只有我们遵守游戏的规则,我们才能顺利通过这些障

碍物,才能完成我们今天的任务。

### 五、游戏《营救小动物》

(1)师:刚刚我们已经学会了一些本领。现在我们的任务来了,很多小动物被劫匪抓走了,关在山洞里,现在我们一起在营救小动物,好吗?营救的路途中必须要绕过、跳过障碍物,在爬过机关,才能营救出小动物,必须从原路返回才能到达安全的地方。(着重强调过机关时不要碰到铃铛)

(2)跟随教官熟悉地形路线。

(3)分组进行营救。

### 六、教师总结:

(1)除了在体育活动中有规则,什么时候我们还要遵守规则?遵守规则有什么好处?

总结:在日常生活中时时处处都有规则,有了规则我们可以有序、安全、愉快地活动。

### 七、放松运动——《动起来》

### 八、活动预期效果:

通过此活动,首先能提高幼儿动作的协调性,在匍匐前进的技巧上得到发展。其次强化幼儿执行规则的能力,知道并遵守游戏规则,在各环节中调动了幼儿的积极性,培养了幼儿对体育游戏活动的兴趣,使幼儿能全身心地投入到活动中,从而达到预期效果。

### 参考文献

[1]鹿佳.幼儿园体育区域活动的开展策略[J].科学大众(科学教育),2019(01):107.

[2]邱么聿,关颖嵘,陈哲剑.上饶市幼儿园体育活动开展现状的调查与分析[J].上饶师范学院学报,2018,38(06):102-108.

[3]石作政,邓越.论幼儿园体育文化建设——基于幼儿体质健康水平视角[J].体育世界(学术版),2018(12):52+38.

[4]陈飘,金英,代雅平,张丽.幼儿园体育活动中乡土资源的开发与利用研究[J].基础教育研究,2018(23):81-83.

[5]孙桂玲,杨建武.在幼儿园教育中科学实施体育特色教育的方法研究[J].学周刊,2018(36):170-171.

[6]郭雨欣.高职高专“幼儿园体育活动”课程产学研合作教学改革的实践与探索[J].科教导刊(上旬刊),2018(11):118-119.

[7]韦珠榕.课程游戏化背景下幼儿园体育活动的开展[J].课程教育研究,2018(40):198-199.