

浅谈初中英语阅读能力的提高策略

房文运

(四川省中江县南华镇初级中学 四川 德阳 618100)

[摘要] 挖掘文本中蕴含的文化背景,来激发学生的阅读兴趣性,让学生带着兴趣来阅读,以便提高学生阅读水平。一般我将课文中有关文化背景的信息,以提问式,讨论式或视频的形式给学生展示出来,来降低学生阅读所带来的困难,从而让学生能感受到英语阅读即将给他们带来美妙的过程,同时也培养了学生对说英语国家文化背景的了解性,及与我国文化的差异性,进而发展了学生的文化意识和跨文化交际能力。本文对初中英语阅读能力的提高策略进行了简要分析。

[关键词] 初中英语;阅读能力;提高策略

1 充分了解学生的学习情况,提高学生的阅读理解技巧

初中阶段的学生在英语学习过程中,可能不太重视技巧的运用。由于缺乏技巧,学生在课堂听讲时就容易抓不到重点,尤其是一些语法的内容。因此,教师在阅读理解教学方面,要特别注重技巧的渗透。当今种类繁多的英语报纸、杂志以及众多的英语网络资源,为英语阅读提供了丰富多彩的资源。但是由于初中生词汇量不足,在阅读的时候容易丧失兴趣;又由于没有养成科学良好的学习习惯,没有掌握正确的方法,在阅读方法方面也不求甚解,令好多学生觉得阅读理解很难,因而产生恐惧心理。教师在教的过程中,要有针对性地提高学生的阅读技巧,加强学生在阅读理解过程中的主动性和技巧的熟练运用度。教师可以发挥榜样带头的作用,让那些具有较高英语阅读理解技巧的学生给其他学生做一些展示,传授他们科学的方法。这样既可以提高全体学生的阅读理解技巧,又培育了学生助人为乐的高尚情操。

2 从英语阅读理解的整体入手,促进学生对整篇课文的感知能力

在英语阅读理解的教过程中,教师要引导学生通过对整篇文章的理解,来提高学生对课文的感知能力,锻炼学生快速阅读和精读的技巧。教师要教给学生,在遇到生词时可通过上下文联系,学会如何猜词,以便快速准确地了解和把握文章的主要内容、中心思想、主要逻辑线索、时间空间顺序及作者的意图等。速读是指导学生带着问题进行搜索式阅读和跳跃式阅读,以获取新信息,了解文章大意。然后可以让学生回答一些问题,做一些正误判断的练习,带着问题再进行有效的阅读,检查学生在学习过程中的理解程度。在经过充分的练习和检查后,学生们对于阅读理解的技巧掌握就会更扎实,既巩固了所学的知识,又提高了对课文整篇内容的理解程度。

3 培养学生阅读技能提高阅读速度,并能调控速度

阅读要提高速度就要引导学生克服不良阅读习惯。在阅读文章过程中,要去掉嘴唇动作、低声阅读和指读,避免脑袋晃动和回视等不良习惯。为克服回视这一陋习,可以让学生用卡片遮住每行前面已阅读过的词句,使眼睛回视失去意。为了提高阅读速度,并加深对文章的理解,改掉逐词阅读的习惯,要求学生养成以意群为单位进行阅读,把握好停顿,使眼球在阅读中有节奏的活动。同时,培养学生根据不同阅读任务、阅读材料采用不同的策略,调控好自己的阅读速度以获取信息。如细读(Fullreading)可以对所读的内容进行仔细的分析把握各个细节;粗读(Skimming)能够了解读物大意;略读(Scanning)可以运用翻阅、浏览的办法查询需要的信息;跳读(Skipping)可以跳过无关内容;速读(Speedreading)能在尽可能短的时间里掠读文章的基本内容。在阅读中控制好阅读速度,使阅读更主动,更有时效。

4 丰富学生课外英语阅读资料

对于多数学生而言,提升英语能力的最大阻力莫过于缺乏一定的英语环境。而对于初中生而言,英语阅读能力提升的最大阻力则是缺乏一定的阅读资料以及足够的阅读训练。课后作为学生提升自身英语能力的最佳时期之一,理应得到教师和学生的重视。教师在教过程中应该丰富学生课外阅读资料,提升学生阅读技能,进而提升英语阅读教学质量。教师在教过程中可以有针对性地进行课后阅读材料扩展,以达到提升学生阅读技能的教学目的。如在教过程中,如果发现学生辩证思维能力不够强时,教师可以为学生推荐一些思辨性较强的阅读资料,诸如《美国时报》等经典报刊;当发现学生写作过于死板、语句不够精练时,可以为学生推荐一些名著,诸如英文版《老人与海》《泰戈尔诗集》等,通过让学生模仿阅读材料进行写作以提升学生英语作文水平。在发现学生英语阅读、听力能力缺乏时,教师也可以为学生推荐一些音频阅读材料,如BBC等标准英语频道,鼓励学生通过这些阅读材料,有针对地提升英语各项阅读技能,通过长期的训练逐步提升自身英语综合能力。通过越来越多的学生英语能力的提升逐步提升英语阅读教学质量。

在商界有着“信息越新鲜,商机就越大”的说法。同样,英语信息对于提升学生英语阅读能力也有着巨大的影响。教师可以通过有针对性地进行阅读资料推荐以提升学生英语阅读能力。“十根木棍折不断”,那么就“先折一根木棍”,逐个击破。通过长期有针对性的课后阅读训练,学生的英语阅读能力终将得到质的提升,教师英语阅读教学质量也会随着大幅提升。

5 结束语

目前,英语已经成为主要的国际交流语言,所以我们应该重视对英语的教学。在初中的英语教学中,老师应该指导学生养成良好的阅读习惯,在阅读的过程中,掌握英语的语法知识和词汇量的积累,在不断的积累和阅读,逐渐地开阔自己的视野,拓宽自己的阅读面,使学生们在阅读的过程中能够掌握更多的知识,并且不断思考,提高自身的分析能力和解决实际问题的能力。在初中的英语阅读课教学中,老师一定要运用适当的教学方式和教学内容对学生进行教学,使学生能够重视英语阅读,并养成良好的阅读习惯,从而提高学生的英语阅读能力,从而提高英语水平。

参考文献

- [1]吴鸣夫.初中英语教学中如何培养学生英语阅读能力探索[J].科技风,2018(13):18.
- [2]邢丹.初中英语教学中提高英语阅读能力的研究[J].黑龙江科学,2018,9(08):104-105.
- [3]陈佳佳.初中英语阅读教学中跨文化意识的培养与阅读能力提高[D].苏州大学,2017.
- [4]王春木.初中英语阅读能力的培养和提高研究[J].英语广场,2017(05):146-147.