

# 构建德育框架体系，求新德育活动载体

李静娜

(大连开发区职业中专 辽宁 大连 116000)

**【摘要】**“十年树木，百年树人”，教育之重在育人，在开展中职教育的过程中，德育为先教会学生做人成才的根本。与普通学校相比，中职生易产生价值观念上的问题，只有为他们树立正确的德育观念，才能确保他们更好地适应社会和岗位要求。笔者认为职校应该把加强德育工作作为促进学生全面发展和健康成长的根本保证，根据职业学校的特点，创造性地开展德育工作，构建具有职校特色、卓有成效的德育工作体系，求新德育载体，把德育工作真正落到实处。

**【关键词】**德育框架体系；德育活动；载体

## 一、构建“一网两系列三全四结合”的德育工作模式，创建全面育人机制

多年来学校在实践中形成了“一网两系列三全四结合”的德育工作模式，近些年来，在总结原有成功经验的基础上，结合新时期的特点，不断地对“一网两系列三全四结合”德育工作模式进行有效完善，使其更加具有科学性、全面性、可操作性。“一网”《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》；“两系列”是指“校企共建、军学共建”；三全是指“全员参与、全面管理、全程考核”；四结合是指“课堂教育、行为规范教育、礼节礼仪教育与社会实践活动相结合”。“一二三四”的德育工作模式，不仅涵盖了德育教育的目标，也涵盖了德育工作的内容、方法及途径。

## 二、完善“四线一网”德育工作网络，形成立育人运行环境

学校在实践中形成了“四线一网”的德育工作网络化机制。“四线”是指以“校长—教务处—教师”为主体的课堂教育主线，以“校长—学生处—班主任”为主体的教育管理主线；以“团委—学生会—学生自律委员会”为主体的学生自我教育主线；以“学校—家庭—企业”为主体的行为训练教育主线；四线联动、相互促进，各司其职、各尽其则，完善了各系统各职能部门的德育功能，构成完整和严密的德育工作环境体系，形成了条块结合、上下贯通、全员育人、协调一致、互相促进、齐抓共管、教学相长的德育工作管理机制和局面，极大地提高了德育工作的实效。

## 三、以课堂教学为主渠道，以活动为载体，以社会实践为契机，通过多种教育途径，建立健全学校德育目标体系

1、以德育课为侧重，心理健康课为辅助，专业课为阵地，文化课为引导，全面利用课堂教学来实施德育教育。要求教师立足课本，掌握所任学科的特点，紧紧抓住学科优势，注意寻找“切入点”和“结合点”，做到结合案例剖析、结合身边的实际分析、结合社会的热点透析，将学科中可以发掘出的德育内涵寓于本学科教学过程的始终，使德育贯穿于教学的全过程，不断提高学生的思想道德素质。

2、以班团会为主要阵地，在丰富多彩的课外活动中培养学生高尚的道德情操。班团会是思想政治教育的重要阵地，利用与否以及利用的好坏，对班集体的发展、对学生良好思想品德的形成，起着举足轻重的作用。在我校班团会是师生智慧的结晶、师生或生生之间情感交融的舞台、学生接受教育和自我教育的不可缺少的环节。各班根据各自专业和学生群体的特点，因班而异，各创特色，使班团会主题鲜明、内容充实、形式活泼、富有意义、收效显著。

3、德育工作不但要有针对性、经常性，还应该主动意识、品牌意识和超前意识。比如，我校按学生的兴趣、爱好和特长组织了合唱、礼仪、小记者等团队；推出“身边的榜样、学习的楷模”专题活动；从人文关怀目的出发，举行了青春期知识讲座；每年组织校园文化节、元旦文艺演出等等，既丰富活跃了校园文化生活，还让学生得到教育和感染。每日中午文明岗奉献班，每周一的帅师国旗班，大型活动优质服务的校星星礼仪队，

春秋读书月的图书漂流队，四季回收电池的绿色环保志愿者、蓝天义工队，等等，都成为深入人心的品牌德育载体。管理制度稳定科学突出常规，活动设计寓情于乐师生共情，是学校德育的施行原则。

4、以社会实践为契机，在社会生活中体验良好道德风尚的育人功能。在职业活动中不断提高自身修养；在人才市场中培养学生的竞争意识。职业学校除组织学生进行各种专业实习外，平时还组织学生参加丰富多采的社会实践活动。如：组织学生到企业参观，在假期组织学生到企业实践，在帮助学生减轻家里经济负担的同时，让学生真实感受到企业的管理、企业的文化，从而提高职业素养，增强岗位意识，结合行业特点和行业职业道德规范，使教育内容具体化。

## 5、以多方位教育为途径，积极构建“校园——社会”教育网络。

职校学生生源来自全国各地，学生大多数住校，家长不易集中。应该采取“面授”与“函授”相结合的方式，及时与家长沟通，一是在新生报到时召开家长会议，介绍学校基本概况、学校的基本制度和家庭教育的基本要求；二是由班主任与家长建立经常性的联系，通过电话、微信等方式与家长就学生的具体问题进行沟通，了解家长对学校教育的要求和建议。通过这些方法有效地沟通了与家长的联系，指导家长对学生进行家庭教育，探讨共同配合教育的途径。

## 四、充分利用校园网，建立学生管理的网络平台，形成学生管理工作网络化、信息化、数字化，不断拓展德育工作空间

职业学校德育工作与学生操行管理的意义在于：通过关注学生在校期间的一些日常行为，发现其行为背后的思想及心理基础，在约束、规范其行为的同时实施深层次教育。比如我校自行研制开发“善知堂—德育操行量化积分管理系统”软件，就是为这样的管理目标服务的一个学生操行信息管理系统，它综合记录和管理学生个人和班级在校期间的“德育操行”量化信息，并提供汇总的分析数据。这样，就对每个学生的引导教育增加了针对性。

## 结语

总之，学校应该在加强德育工作的实效性上下功夫，坚持这样几个原则：坚持德育的方向性，使德育工作富有向心力；坚持德育的针对性，使德育工作富有说服力；坚持德育的情感性，使德育工作富有感染力，坚持德育的趣味性，使德育工作富有吸引力；坚持德育的激励性，使德育工作富有内驱力。职业学校是市场经济和学校教育的双重产物，社会企业日新月异的变化总是会带来很多的问题等待我们去研究、去解决，站在国家职业教育的大舞台上，我们将继续探索德育工作的新方法、新途径，使职校德育工作向更高的目标迈进！

## 参考文献

[1]马国萍.春风化雨润物无声——“八个主题月”活动，构建学校新德育体系[J].教育界，2016（22）：28-28.

[2]高波.论构建新型德育课程体系[J].山东行政学院学报，2007（3）：106-108.