

网络化学资源的获取及在中学化学教学中的应用

黄 贵

(贵州省兴义市第三中学 贵州 兴义 562400)

[摘 要] 在网络信息化时代不断发展的条件下, 各类教学资源受到人们高度重视。为此, 就应加强各类教学资源获取力度, 确保各类教学资源应用范围得以扩展。与其他科目相比, 中学化学教学注重实验求证, 这就需要在中学化学教学中应用一系列网络化学资源, 为学生带来更直观的化学实验体验。提升学生学习化学知识积极性, 强化中学化学教学质量, 扩展学生化学知识层面。

[关键词] 网络化学资源; 获取; 应用

一 网络化学资源的获取

1. 应用搜索引擎

搜索引擎作为常见的网络查询工具, 主要表现在利用互联网中各个网站进行主动索引任务, 继而引出大型化学资源数据库。而且应用搜索引擎查找中学化学资源时, 还能减少用户在搜索相应化学资源时投入的时间和精力, 大大提升网络化学资源检索的精准性, 以为中学化学教学顺利开展奠定坚实基础。对于搜索引擎网络化学资源查询方法来说, 主要分为分类查询和关键字查询这两种。对于分类查询来说, 用户可以根据化学教学资源某一子项进行资源查询, 并且每个化学子项都设有简短的说明, 也就是说用户就可以根据相应说明找出最为适宜的网站。对于关键字查询来说, 用于用户了解化学资源确切资料的条件下, 这种查询方法不仅能够提升网络化学资源查询的精准性, 还能缩小网络化学资源查询范围, 使得网络化学资源在中学化学教学中的作用效果得以提升。

2. 直接输入网址

很多网络化学资源是以网页的方式存储在各个服务器中的, 因此, 在进行网络化学资源查询时, 用户可以根据化学教学信息和网站网址就可以直接找出与教学要求相关的网络化学资源。这种方法能够在提升网络化学资源查询精准性的同时, 扩展各项网络化学资源应用范围, 确保网络化学资源在中学化学教学中发挥自身最大的作用。

3. 通过网络邮件获取

一般来说, 在开展中学化学教学时, 教师或者学生可以通过网络邮件的方式获取一系列网络化学资源, 这不仅能够保证广大师生对互联网中涉及的网络化学资源有所了解, 还能够减少网络化学资源获取时出现问题的可能。加上与网络化学资源相关的网络邮件之间存在紧密的联系, 这就可以通过网络邮件从众多网络化学资源中选取符合中学化学教学要求的资源, 在强化广大师生对各类网络化学资源掌握力度的同时, 确保学生学习中学化学知识的积极性有所提升。

二、网络化学资源在中学化学教学中的应用

1. 丰富化学教材内容

众所周知, 化学知识与自然科学和人们日常生活之间存在一定关联性, 因此, 在中学化学教学时, 必须保证学生对各类化学知识有所掌握, 减少中学化学教学缺陷, 使得中学化学教学顺利开展。由于中学化学教材中涉及的化学知识点较为片面, 学生难以在短时间内掌握各项化学知识, 这对于中学化学教学质量也有很大的影响。为此, 就需要在中学化学教学时引入网络化学资源, 将网络化学资源与化学教材相结合, 尽可能的丰富中学化学教材内容, 改善中学化学教学固有缺陷。比如, 在学习《制取氧气》相关知识点时, 教师可以通过网络化学资源向学生介绍其他氧气制备方法, 并向学生展示一系列氧气制备实验, 冲破教材对中学生思维的限制, 在扩展学生自身知识层面的同时, 强化中学化学知识教学质量, 以为学生后期发展奠定坚实基础。此外, 将网络化学资源与中学化学教学相结合, 还可以提升化学教材知识

层次, 大力提升学生学习化学知识的兴趣。

2. 更新教材内容

多数中学化学教学过程中经常出现问题, 究其原因主要表现在教材上涉及的内容过于老旧上。如果不能改善这一现状, 必然导致中学化学教学质量低下, 直接影响学生对中学化学知识的掌握力度。而当前在进行中学化学教学时经常会在其中引用一系列网络化学资源, 通过网络化学资源能够实现教材内容更新的目标, 摒弃化学教材中不符合当前社会发展的教学内容, 确保中学化学教学能够满足当前我国社会发展要求。比如, 在学习《爱护水资源》相关知识点时, 由于教材上涉及的数据信息较为老旧, 难以满足学生综合学习要求, 这就需要将网络化学知识与中学化学教学相结合, 技术更新教材上涉及的水资源数据信息, 缩小教材内容与水资源实际分布数据参数之间的差距, 确保学生在学习化学知识时, 对我国以及国外各类资源分布状况和水资源年消耗量等数据信息有所掌握, 以为后期相关知识点教学顺利开展提供有效参考依据。

3. 设计合理的教学活动

中学化学教学课堂中开展适当的教学活动, 只有这样才能在提升学生学习化学知识兴趣的同时, 使得中学化学教学质量有所提高。而在中学化学教学中引入网络化学资源能够在改善中学化学教学固有缺陷的同时, 帮助教师在课堂上创设合理的教学活动, 借以保证中学化学教学能够满足当前我国教育行业发展需求。比如, 在学习《酸和碱的中和反应》知识点时, 教师可以在课堂上利用多媒体教学设备向学生展示酸碱中和反应的实验视频, 并要求学生结合教材上涉及的知识点观察酸碱中和反应的实验视频。之后, 在网络化学知识的支持下, 要求学生在固定实验室中开展相应实验, 赋予学生更加真实的实验体验, 确保中学化学实验教学质量有所提高。而且在网络化学资源支持下开展化学教学, 还能够创设出符合学生心理需求和教材内容的活动, 提升学生参与化学教学活动的积极性, 确保学生能够在短时间内掌握各项化学知识点, 继而提升网络化学资源在中学化学教学过程中的作用效果。

结语

综上所述, 了解到网络化学资源在中学化学教学中起到非常重要的作用, 为此, 就应加强网络化学资源获取力度, 以保证中学化学教学中网络化学资源的应用价值得以提高。加上同一种网络化学资源具备多种获取途径, 这就应对网络化学资源获取实施有效分析, 概述网络化学资源在中学化学教学中的应用价值, 在提升中学化学教学质量的同时, 确保学生对于网络化学资源的重视力度有进一步提升。

参考文献

- [1] 黄丽, 王涛涛. 论网络化学资源的获取及在中学化学教学中的应用[J]. 现代教育技术, 2003, (4): 52.
- [2] 李志英. 网络资源在中学化学教学中的应用[J]. 极光, 2016, (4): 196.