

班级管理之策略

梁光红

(山东省滨州市惠民县姜楼镇实验小学 山东 滨州 251714)

[摘要] 良好的班级管理是保障学生健康成长的关键,而班主任是班级管理的第一责任人,因此,作为班主任教师要肩负起自身的责任,优化班级管理的策略,提高班级管理的质量和水平。教师可从选拔学生班干部、革新管理制度、把握教育的时机、重视素质教育、重视学生校园安全等方面进行努力,以期优化小学班级管理效果。

[关键词] 小学班主任;班级管理;优化

教育的改革发展,给班主任管理工作带来了新的挑战和要求,因此,作为新时代的班主任教师要遵循学生发展规律和教育改革发展要求,不断优化班级管理的策略,提高班主任工作的实效性。

一、学生轮流当班干部,增强集体荣誉感

优秀班集体的构建只依靠班主任的努力是远远不够的,作为集体的成员都应该有担当的责任和义务,特别是作为中坚力量的班委成员更是在构建优秀班集体中起着不可忽视的作用。因此,在班级工作中,要开展轮流担任班干部的活动,让每个学生都有机会在班干部队伍这个展现自我才华的基地里锤炼自己,提高综合素质。首先班主任要给每个学生担任班干部的机会,让学生有机会与班干部一起管理班级工作,充分发挥每个学生的主体优势,让学生意识到自己是班级的一分子,增强学生的集体荣誉感,意识到自己的责任和义务。

二、围绕以人为本理念,革新管理制度

随着素质教育的全面展开,班主任应立足于学生主体地位,围绕以人为本的教育理念,不断革新班级管理制度,使其满足现代学生发展需求。要想带动整个班级的创新发展,班主任必须具有创新意识,应打破传统管理模式,注重培养学生的创新意识和创新精神,敢于采用新方法、新策略、大胆创新,营造和谐愉悦的学习氛围。作为班主任,应善于发现学生身上的闪光点,对于学生提出的奇思妙想要采取欣赏的态度,为学生提供更为广阔的发展空间。虽然学生的成绩落后,但并不代表道德落后,一般来说,成绩不好的学生蕴含了更多的创造力,需要班主任的引导和开发。为此,班主任要鼓励学生敢于创新和挑战,勇于表现自我、张扬个性。

三、把握好教育时机,提高教育效果

时机的把握至关重要,在开展教育的时候,我们一定要注重时机的把握,首先,我们要了解学生,把握学生的身心特点,因为只有了解学生才能够发现问题所在,我们才能够最佳的时机对学生进行教育,提高教育的效果。很多班主任喜欢讲一些“注意”“要求”之类的问题,这种教导是空洞的,没有任何意义的,相反可能还会引起学生逆反心理和抵触情绪,所以,教育时机的把握非常重要,是保证工作质量的关键所在。其次,在分析问题的时候我们要引导学生从做人的角度来思考问题,培养学生正确的价值观和人生态度,增强教育工作的广度和深度。此外,教育的目的不仅仅是教会学生文化知识,更重要的是教会学生如何做人,只有培养出品学兼优的学生,才是真正成功的教育。因此,在日常班级管理过程中,班主任要经常强调“读好书、做好人”的重要意义,培养学生良好的行为习惯,使他们成为合格

的、高素质的现代人。小学生思想单纯,具有较强的可塑性,所以该阶段是加强习惯教育的最佳时期。班主任可以利用课余时间给学生推荐好书,拓展学生的阅读量,提高他们的阅读能力,同时要加强行为教育,培养学生良好的行为习惯。

四、重视素质教育实施,促进全面发展

素质教育强调突出学生主体地位,促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。可见,促进学生的全面发展才是教育的根本目标。因此,在班级管理工作中,班主任要围绕学生主体开展管理活动,根据学生的实际需求采用适当的管理措施,以促进学生的全面发展。因为班级是学生的隶属群体,是学生生活与学习的微型社会系统,所以班级目标、班级追求、管理方式、人际关系、班级文化都与学生的主体发展存在直接关系,对学生主体的发展具有巨大影响。实际上,班级管理并不是班主任一个人的职责,学生也应肩负起班级管理的任务,两者相辅相成、互相影响,班级管理通过集体活动让每一位学生获得自主发展的有利空间,同时,在班级管理过程中,学生通过自我管理和集体管理,进行主体实践活动,有助于发挥学生的主体作用,体现学生的主体价值,锻炼学生的实践能力。由此可见,只有班主任管理和学生自我管理两方面共同努力,才能实现高质量的管理,才能促进学生主体的全面发展。

五、重视学生校园安全,做好安全工作

作为班主任,应在每周的班会中,与班干部一起进行总结和反馈,并结合学生实际情况,强调安全的重要性,给学生讲解校内和校外的安全注意事项,每个方面尽量考虑周全,及时消除安全隐患,保证学生的人身安全。同时,教师要加强与学生家长的沟通和交流,引起家长对安全的重视,并提醒学生在假期和双休日期间,不但要休息好,更要注意安全。此外,班主任要经常围绕“安全”话题开展主题班会活动,通过反复强调的方法,引起学生足够的重视,让学生掌握更多的安全措施,敲响安全的警钟,提高学生的安全意识。

结束语

总之,在小学班级管理中,班主任教师要做到与时俱进,不断探索创新班级管理策略,从而优化班级管理水平,让学生们在班级中得到全面的锻炼和发展。

参考文献

[1]翟媛媛.师爱在班级管理中的价值解析与实践应用[J].淄博师专论丛,2018(04):7-10.

[2]鲍芳芳.从“教师管理”到“学生自治”:班级管理的思维转换——班级座位编排的视角[J].教学与管理,2018(33):77-79.