

浅析农村学校教学管理有效模式的未来方向

龙支伍

(贵州省毕节市七星关区清水铺镇教育管理中心 贵州 毕节 551705)

[摘要]近年来,随着我国城镇化进程的发展,农民进城步伐加快,农村人口的出生率不断降低,导致了我国大部分地区的农村适龄儿童数量下降。为了适应这种变化,整合农村地区的教育资源,通过适当地集中办学组建农村学校就成为当前农村中小学教育改革发展方向的未来方向。从当前农村学校的管理现状看,既有利影响,也有不利影响。我们应加强对学校管理的相关研究,不断提高管理水平和教学水平。

[关键词]农村学校;管理现状;未来方向

农村学校教学管理有效模式的未来方向,笔者从以下方面进行论述,望同仁指正。

一、随着我国城镇化进程的快速发展,农民进城步伐加快,很多农村户籍人口纷纷进入城市生活定居,并且将适龄儿童带入城市上学,这种人口迁徙直接导致了农村适龄儿童人数的下降。而且,由于我国已经进入了老龄化社会,很多农村家庭也形成了“4+2+1”的家庭人口结构模式,农村人口的出生率不断降低,这也进一步推动了农村入学前儿童数量的减少。此外,由于城市和农村教育资源、教育条件和教育师资的较大差别,也有部分农村父母主动将适龄儿童送到城市上学。上述各种因素的叠加影响,导致了这些年来我国大部分地区的农村适龄儿童数量下降,中小学学生生源数量降低,甚至有报道称在部分村办小学形成师生1:1的比例,这对于维持农村中小学的正常运转、普及农村地区的义务教育产生了较大的影响。为了适应这种变化,整合农村地区的教育资源,通过适当的集中办学组建农村学校就成为当前农村中小学教育改革发展的重要方向之一。笔者所在的辽宁省,就为整合、优化教育资源,改善农村义务教育办学条件,推进城乡义务教育均衡发展,于2004年开始实施农村(寄宿)学校建设工程。

二、农村学校的管理现状从笔者所在的学校以及同其他农村学校的交流情况看,当前都存在着一些共性的问题。从管理状况看,主要是存在着优点和不足。第一,农村学校的管理优点。一是学校基础设施和教学设备较为齐备和先进。各地均加大对农村学校的投入,纷纷建设新的教学楼和宿舍等,或者在原有基础上进行改建翻新,因此,学校基础设施已经有了较程度的提高。同时,各地也都加大了对农村学校的教学设备投入,新增了部分电教化设备以及电脑设备等,教学资源和教学手段有了较程度的提升。二是农村学校师资力量进行了整合。由于将原有的农村小学和农村中学师资力量进行了整合,因此,师资队伍得到了扩大,由于教师之间的交流合作增多,对于提高整个师资的教学水平都有一定帮助。

三、农村学校教学管理有效模式的未来方向

1、要有科学、文明、进步的办学思想和理念。

农村学校教育要健康、可持续发展,更新教育观念是关键。各级领导、校长、教师和家长,都要认识到培养学生的基本素质,良好的习惯,为他们学会生存打下基础,这才是小学教育的重心。要通过各种宣传手段,将先进的教育理念切实灌输到教育工作者的心田,创造实施素质教育的良好环境,使学校教育家庭教育融合沟通,以形成素质教育的合力。

2、加强学校教育教学管理。

强化教育科研工作在农村学校管理中的重要作用,以科研为先导,把校本教研和课改作为学校教研工作的中心任务,以教师的专业化成长为根本,改革教育思想、教学内容、教学方法和评价体系。逐步建立健全校本教研制度,促进教育教学水平和教学质量的不断提高。针对学生心理特征、行为习惯和学习生活环境的特点,对他们实施道德、文化和健康知识的教育,进行自信心、良好生活习惯和健全人格、正确人生观、价值观的教育;打破农村学校课堂教学沉闷的局面,实施以学生为主体的新的课堂教学模式,培养学生的创新能力和实践精神,逐渐缩小农村教育与城市教育的差距,切实加强农村学校体育、音乐、美术、科学、微机、心理健康、安全法制、少先队等课程的管理和教学工

作,开齐、开足、开好以上课程,以学生的结合素质的发展和提高为根本,注重基础,注重能否结合实际的健康发展。

3、整合农村教育资源。

农村目前存在着学校教学点多、人少的现象,这不仅浪费了教育资源,而且每个教学点的条件也很差,学生得不到很好的教育培养。

政府部门应加大对农村教育的扶持力度,尽最大的可能投入更多的资金到农村的学校、教育中去,同时也要监督经费的使用情况,确保投入的资金有效合理地使用。建立农村教育经费保障机制,保证农村教学活动正常开展。各级政府要高度重视乡镇学校的布点调整,工作要有前瞻性、计划性、科学性,加强闲置校舍的管理和使用,避免决策和管理上造成的资金浪费。

4、加强义务教育均衡发展工作。

①进一步完善以政府为主的投入体制,确保教育均衡发展的必要投入。

②整合资源、科学规划,积极推进农村中小学校布局调整和标准化、规范化建设。

③统筹教师资源,全面提高教师队伍素质。

④认真落实各项政策,切实保障弱势群体学生接受平等的教育。

5、加强农村中小学教师队伍建设。

如何加强农村中小学教师队伍建设,我认为应该始终把加强教师队伍建设和提高教育教学质量的基础工程来抓,积极培养高水平中青年学科带头人和优秀青年骨干教师,建设一支符合新时代要求的优秀的教师队伍。从选拔、培养、保障、管理、激励等方面,建立一套确保师资队伍建设和顺利推进的工作机制。

6、加强留守儿童的教育和管理工作。

家庭教育、学校教育、社会教育,是对学生全面实施素质教育的三条主渠道,家庭教育至关重要。

7、建立科学的评价制度,调动工作积极性。

评价具有极强的导向功能,有什么样的评价指导思想,就会有什么样的评价制度和标准,也就会产生什么样的评价结果。

长期以来,无论是对城区学校,还是对农村学校,都是运用的同一套制度、同一个标准、同一种模式来进行评价的,结果是优质教育资源丰富的学校越评越好、越评越强,农村学校则越评越差、越评越弱,这种只重甄别和选拔功能,忽视激励和发展功能的评价制度对农村学校的发展是十分不利的。在新课程改革的条件下,应建立起对不同学校的分层评价体系,制定不同的评价标准,将“发展性原则”作为评价的最关键性原则,同时,评价不能仅仅以学生考试成绩的好坏来决定一所学校一切工作的优劣,应树立起“全面评价观”。

参考文献

[1]费月芳,王丽娜.农村学校改革探索与理性思考[J].基础教育研究,2017(9):23-26.

[2]李元辉.农村学校“横向管理阶段评价”的实践研究[J].教育科学论坛,2017(29):17-21.作者简介:李刚忠,辽宁省营口市,营口鲅鱼圈安平学校。

[3]陈向明.质的研究方法与社会科学研究.北京:教育科学出版社,2000.