

初中英语自主学习策略研究

黄仙梅

(江西省上饶市弋阳县教师进修学校附属实验学校 江西 上饶 334000)

[摘要]新课程标准提倡在教学中要注重培养学生的兴趣,增强学生学习的自信心,促使学生养成良好的学习习惯,掌握有效的学习技巧,发展自主学习能力和合作探究精神。教师在课堂教学中要激发学生自主学习的动机,培养学生学习的能力,从而为学生的终身学习奠定坚实的基础。

[关键词]初中;英语;自主学习;策略

在教学过程中,教师要引导学生使用正确的学习方法,提升学生们学习效率,培养学生的自主学习潜能。学生作为个体的存在,他们的学习方法、学习态度等行为都是受教师的影响而产生,除教师引导,学生也有着自己的学习方式,与教师传授过程具有不同性质,我们把这种行为叫做学生的自主学习能力。

1.营造良好的学习氛围

传统教学中,教师与学生保持着距离,让学生对教师产生敬畏感,这在一定程度上,阻碍了师生间的沟通与交流,所以,课堂的教学氛围不佳,好似教师自导自演的独角戏,没有起到培养学生自主学习能力的目的。教师要转变教学方式,主动和学生交流探讨,对学生不足之处给予指导与帮助,能够有针对性地实施教学,提升学生的学习效率。在自主学习过程中,学生遇到问题解决不了,会使学生产生厌学心理,反而打击学生学习的积极性,对学生自主学习能力的培养起到负面作用。因此,教师要与学生时常进行交流与共同,营造出较好的学习氛围,学生遇到不懂的可以第一时间向教师请教,让学生自由表达,提升学生自主学习能力。

2.自主学习和合作学习有机结合

自主学习和合作学习具有互相依赖的特性,通过对学生的自主学习能力进行培养,提升学生的合作意识。在学生间开展互相合作学习,能够为学生营造积极的学习氛围,调动学生学习的积极性。在合作学习的过程中,能够实现互相学习的目的,学生借鉴其他学生的学习办法,从而对自身不足之处进行弥补,促进学生自主学习潜能的培养效果。

3.利用多媒体进行辅助教学

社会不断发展与进步,多媒体逐渐走进课堂中,成为各大学校较为关注的一种教学模式。多媒体在网络世界中,网络技术的载体,有图像、音频、视频等内容,能够更好地进行教学,受到很多师生的热爱与关注。在初中阶段,学生对很多事物都抱有一定的好奇心,因此,利用多媒体教学能够更好地满足学生的好奇心,进行激发学生学习兴趣,在不经意间培养学生的自主学习能力。多媒体教学中,教师可以使用悦耳的音乐和色彩斑斓的图片进行辅助教学,从而打破传统教学模式,让学生有兴趣地进行英语学习,进行提升学生自主学习能力。

4.打破传统教育观念

初中学校及其教师们应当积极、主动的突破传统教育模式和观念的限制,学习和深入了解学生自主学习能力对英语教学、学生英语学习和自身发展的作用,充分树立起学生自主学习能力培养的理念,在继续加强对学生英语知识教育的同时,加强对学生自主学习、主动发现、分析和解决问题能力等方面的重视和教育力度,并在各项英语教学活动和实践中贯彻和落实对学生自主学习能力培养的理念。

5.多途径的综合应用激发学生学习和积极性

应当改变传统单一的教学方式,吸收当前比较先进有效的各种教学方式,将教学环节、学生英语知识和自主学习能力的培养等融合在一起,具体来说,初中英语教学中,可以运用项目教学法,在老师的指导下,组织学生们进行不同专题的英语知识的研究和学习,激发学生在学习中的主体地位,培养学生们独立思考能力以及主动获取信息的能力;可以运用案例分析法,在教学过程中添加更多英语故事或案例,让学生们进行讨论,促进学生们发现问题、分析问题和解决问题的能力,还可以通过问题引导法,有目的的创设与英语学习知识相关的问题,引导学生积极主动探索和学习,这样学生们会积极主动的去查阅教材等相关资料,帮助学生更好的掌握和运用知识,进而使得在各种灵活教育方式下,既完成了英语知识教育又增强了学生自主学习能力的培养。

6.加强初中英语师资队伍建设和英语教学评价

一方面,初中英语教师们应当通过自主的学习来强化英语知识,提高英语教学水平,有意识的引导学生进行自主学习,帮助其掌握正确的英语学习方法,及时的纠正其错误的学习方法、态度,解答其英语学习中的疑问,帮助其掌握正确的英语学习方法,同时,初中学校应当加强不断地增加对师资队伍的培训,保持其活力和与时俱进,建立健全高校相关的激励约束以及薪酬制度,提高教师们进行英语教学探索积极性。另一方面,建立科学的英语教学和学习评价体系。初中英语教学和学习评价学习评价应当在继续发挥教师评价作用,积极的发挥学生自我评价的作用,并将教师评价和学生自我评价相结合,还可以将学生家长、其他同学等纳入到体育学习评价主体之中,有利于调动学生英语学习的积极性,并为学生自主英语学习的改进奠定基础,进而促进学生英语自主学习能力的培养。另外,还应当将学生英语学习过程中主动学习等方面的表现纳入英语学习评价中,也应当采用终结性和过程性评价、定量和定性评价相结合的多种英语学习和教学评价方式。

总之,通过对学生进行自主学习能力的培养,能够使学生更好地学习英语,提升学生的学习效率,是学生们应该掌握的一种能力。教师进行英语教学时,要营造出较好的学习气氛,发挥教师的引导性作用,自主学习与合作学习有机结合,并用多媒体进行辅助教学,从而有效地培养学生英语自主学习的潜能。

参考文献

- [1]庄雅仁.初中英语教学中学生自主学习能力的培养[J].现代阅读(教育版),2013(04):182-183.
- [2]王静丽.初中英语教学中学生自主学习能力的培养[J].中国校外教育,2014(34):85.
- [3]朱文媛.培养初中生的英语自主学习能力[J].学周刊,2014(26).