

# 关于新课程背景下小学教育管理改革研究

刘 艳

(辽宁省海城市腾鳌温泉管理区中心小学 辽宁 海城 114226)

**[摘要]** 新课标是教育部门在为了达到相应的教育要求而提出的新的教学目标, 新课标教育内容的提出是经过教育专家对上一年度的教育工作进行总结之后, 将教育中存在的问题进行归纳, 进而分析问题存在的原因, 找出问题的解决办法, 对教育提出新要求。接下来本文将以新课程为研究背景, 分析小学教育管理改革中的一些问题。

**[关键词]** 新课程背景; 小学教育; 管理改革

## 引言

小学教育管理工作的改革具有非常重要的意义, 因为小学教育是教育的基础, 也是教育发展的关键, 小学教育需要有坚实的基础, 为后续的教育打下良好的基础。从目前的情况来看, 小学教育的管你比较陈旧, 这种陈旧的观念在一定程度上已经严重的影响了小学教育的发展, 从根本上制约了小学教育管理的发展进程。接下来本文将重点分析小学教育管理中的存在的问题, 通过分析从而提出相应的解决措施, 进而提高小学教育的管理。

### 1 小学教育管理中存在的问题

从目前的教育发展情况来看, 小学教育工作中存在的问题还比较多, 比如说小学教育中素质教育发展的体系仍然不健全, 家庭教育和小学教育存在一定的脱节, 这种脱节现象的存在对小学教育的影响比较大, 除了这些之外, 社会环境对小学生价值观的影响不可忽略。

#### 1.1 素质教育体系不健全

良好的健全的教育体系是教育事业发展的关键, 但是目前小学教育中素质教育体系的发展仍然不健全。健全的发展体系包括学校发展的方向, 包括学生的整体教育计划、学科建设措施等等, 这些内容的完善是小学教育发展的关键。而现在小学教育中, 学校整体的发展方向、学生学习科目的程度以及课堂的教学方式等等的内容都不太完善, 学校对自己整体的发展没有一个明确的定位, 比如说发展成为县重点、市重点等等, 只有目标明确才能更好的发展, 其次就是课堂的教学方式还处于传统的状态, 教师是课堂的主体, 学生在课堂中的参与度比较低, 这种情况下, 学生在课堂中的注意力就会比较分散, 从而课堂中的整体效率, 将大幅下降, 对学校的发展是有百害而无一利。所以需要将这些方面的内容进行改善。

#### 1.2 家庭教育和小学教育向脱节

家庭教育在学生的整个教育过程中至关重要, 因为学生除了在学校的时间就是在家庭中和家长在一起, 家长的言行举止对学生的影响是非常深刻的。学生的教育是学校教育和家庭教育的总和, 所以说学校教育和家庭教育要匹配, 但是目前学校教育和家庭教育存在严重的脱节问题, 学校教育要想达到更好的效果, 需要家庭教育的充分配合, 如果在学校中, 学生当天学习的内容, 家长在家中可以进行检查或者辅导, 学生的学习将会得到更好的效果, 但是家庭教育在这一方面做的不充分, 这种情况是新课标背景下反应出来的严重的问题, 这种问题的存在对小学教育管理工造成很大的影响, 所以接下来需要将学校教育和家庭教育进行充分的衔接, 更好的促进小学教育管理工作的完成。

#### 1.3 社会环境影响小学生价值观形成

社会环境是教育的关键, 学生虽然在学校中接受教育, 但是同时他们也处于社会这个复杂的大环境中。社会环境复杂多变, 学生在这种大环境中, 对他们良好价值观的形成产生很大的影响。如果现在问学生你们的理想是什么, 他们会说成为明星、网红, 而科学家、警察这些职业已经很少从他们嘴里说出来了。因为现在的社会中明星、网红挣钱挣钱比较容易, 各种社交平台中网红成千上万, 学生们成天游走在各大软件平台上, 长此以往他

们的价值观就会受到很大的影响。

## 2 新课程背景下小学教育管理改革

为了能够将教学教育工作进行彻底的改革, 应该在新课标的教育背景下, 对小学小学管理体系进行完善, 加强学校和学生家长的沟通交流, 引导小学教育管理朝着好的方向发展。

### 2.1 完善小学教学管理体系

针对小学教学管理体系不完善的情况, 应该将其教学管理体系进行完善。首先应该对学校的发展进行整体的规划, 进而通过新课标的对课程的要求对课程的教学进行整体规划, 制定阶段性的教学目标。其次, 需要改变传统的教育的模式, 将学生作为课堂的主体, 老师引导学生进行学习, 同时可以通过微课、翻转课堂等的教学方式的教学, 提高整体的教学效率。最后对学生的学习成绩进行考察, 只有通过考察学生才能更快的进步。

### 2.2 加强与学生家长的沟通交流

家庭教育对学生的发展至关重要, 首先学生需要一个良好的家庭环境, 这个家庭环境不是从经济上来说的, 而是从整体的氛围, 比如说家长玩游戏会引起学生的玩心, 为了学生的发展, 学生家长尽量将游戏远离孩子, 如果孩子玩游戏, 可以控制他们玩的时间, 将游戏作为游戏中的调节, 这样可以提高学生的学习效率, 做到事半功倍的效果, 稍有不慎游戏过度就可能影响孩子的一生。学长应该加强和家长的沟通交流, 教师和家长要默契配合, 为了学生的发展共同努力。

### 2.3 引导小学教育管理良性发展

社会大环境鱼龙混杂, 学生们年级尚小, 对善恶不能够明确的分辨, 在这种情况下, 学校应该引导学生朝着良好的方向发展, 思想品德课程一定要充分重视, 告诉他们什么是好什么是坏, 提高他们分辨好坏是非的能力, 帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。可以通过定期举办主题讲座、进行实战演练等等, 还可以带学生学习去做一些切实可行的志愿者活动, 通过这些实践活动促进小学教育管理工作的整体发展。

## 结束语

本文通过分析小学教育管理中存在的问题, 提出了完善小学教学管理体系、加强与学生家长的沟通交流和引导小学教育管理良性发展这几条措施, 在新课标的背景下, 通过这些具体可行的措施提高小学教育管理工作, 促进小学教育更快更好的发展。

## 参考文献

- [1] 张洪茹. 关于新课程背景下小学教育管理改革研究[J]. 课程教育研究, 2018(41): 25-26.
- [2] 王卫锋. 新课程改革背景下小学教学管理的对策研究[A]. 《教师教学能力发展研究》科研成果集(第十六卷)[C].: 《教师教学能力发展研究》总课题组, 2018: 6.
- [3] 田守臣. 新课程改革背景下小学教学管理中存在的问题与对策研究[J]. 课程教育研究, 2017(45): 42-43.
- [4] 彭荣. 新课程背景下小学教育管理改革研究[J]. 当代教研论丛, 2016(09): 94-95.
- [5] 刘景祥. 关于新课程背景下小学教育管理改革研究[J]. 课程教育研究, 2016(24): 17-18.