

# 小学课堂教学中多媒体教学的辅助作用

杨春东

(辽宁省沈阳市辽中区大黑岗子九年一贯制学校 辽宁 沈阳 110200)

**[摘要]** 多媒体教学在小学基础课程中的应用已经十分的广泛。多媒体教学手段使得小学课堂教学的内容丰富而生动,同时也提高了课堂教学效率,改善了课堂教学氛围,有效的改变了传统的课堂教学模式,有效的激发了学生的学习兴趣。本文主要就小学课堂教学中多媒体的辅助作用进行了分析和阐述。

**[关键词]** 多媒体教学;小学学科;高效课堂

## 引言

科技的发展给各行各业带来了极大的便利,改变了人们的学习、工作和生活方式。新课程改革的推进使得小学各个学科的课堂教学模式也在随之而改变,在教学手段上多媒体教学有效的改变了传统的课堂教学模式,增加了课堂教学内容的容量,同时也使得教学内容更加的丰富和生动,学生的学习兴趣 and 积极性也得以有效的激发和提升。目前多媒体教学手段已经全面进入课堂教学实践,使得小学生的知识范围和深度得以有效拓展,而且小学生的创造性思维和探究能力也大大提高,因此多媒体教学是有利于教师和学生的先进的教学手段,也是增加课堂教学方式灵活性的有效保障。小学的基础学科课堂教学中对多媒体教学技术的充分利用对教学起到了十分重要的辅助作用,从根本上改善和提高了解学生的理解力和认知知识的能力,也提高了课堂教学效率和质量。

### 1 多媒体教学在小学课堂教学中的优势

任何教育都要与时俱进,小学教育作为学生的基础教育阶段,对小学生基础知识的奠定起到了积极的作用。科技的发展也使得课堂教学模式发生了变化,在多媒体技术的辅助,课堂教学容量和直观性得以加强,教学课件、教学音频和视频对课堂效率的提升有很大的优势。

#### 1.1 激发学生的学习兴趣

小学生的生理和心理特点决定了他们在课堂中注意力不够集中,也不能持久。心理学的研究证实,小学生在课堂中的注意力一般在二十分钟左右,越小的学生注意力集中程度越低。因此在课堂教学中,传统的讲授法和满堂灌明显是效率低下的,因为小学生无法将注意力全部集中在学习内容上,尤其是那些枯燥乏味的教学内容更加降低了学生的学习兴趣。苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过,兴趣是最好的老师,那么多媒体教学技术能够辅助教师讲抽象无趣的知识转化为具体生动的形式。例如教师在课堂上以图片或者其他形式给学生展示教学内容,小学生的注意力容易被色彩鲜艳和丰富的图片所吸引,因此课堂使用教学课件和教学视频可以有效提高学生的兴趣,吸引他们的注意力。同时还能培养他们的探究精神和独立思考的能力。

#### 1.2 辅助课堂教学方法多样化

很多小学的课堂教学中,教师为中心的课堂教学模式依然起到了主导作用,因此国家教育部倡导新课程改革,其目的就是为了改变传统的课堂教学模式,构建以学生为主体的课堂教学模式,将学生在课堂中的主导地位凸显出来。多媒体教学技术给新课程改革起到了很好的辅助作用,使得教学方法多样化,例如新型的翻转课堂、探究性教学、任务型教学、小组合作教学法及情景教学法都可以在多媒体教学的辅助下进行的。这些多样化的教学法能培养学生的注意力和发散思维,也能增加课堂教学内容的丰富性。

### 2 多媒体教学在小学课堂教学中的应用

新课程改革对小学课堂教学提出了很多要求,尤其是强调多

媒体教学技术在课堂教学中的应用。很多教师已经熟练的掌握了多媒体教学技术,而且能够将其恰当的应用到课堂教学中。

#### 2.1 增加了教学内容的丰富性

多媒体教学技术对于课堂教学内容的丰富起到了积极的作用,在小学课堂教学中应用多媒体技术,拓宽了教学内容的范围,加深了教学内容的深度。例如在语文和英语教学中,多媒体课件能以鲜艳的色彩和生动的图片向小学生展示各类词汇。在第一节课中,教师教给学生相关的词汇,教会他们这些词汇的发音以及拼写。在第二节课中,教师可以继续利用这些多媒体课件内容进行复习,以分组竞赛的形式检测学生对这些词汇发音和拼写是否准确。这种方法不仅能够将抽象的词汇转化为具体的形象,而且能够激发小学生的学习兴趣,调动他们的学习积极性,提升师生之间的互动。

#### 2.2 加强小学生阅读和文字理解能力

小学生的阅读和理解能力非常有助于学习内容的掌握和消化,尤其是在语文和英语学习中,较强的阅读和文字阅读能力才能完成循序渐进的学习任务,而数学学科也不能缺少学生的文字理解能力,像数学中的应用题,很多小学生由于文字理解能力低下而无法进行有效的分析的计算。教师利用多媒体教学技术教给学生阅读的技巧和方法,以及文字理解的窍门,将抽象的文字转化为具体的图片或者示意图,使得学生理解题目的含义,最终正确的进行文字阅读并解决问题。

### 结束语

小学课堂教学改革的目的是为了将学生作为学习的主体,在课堂上充分显现学生的主导地位,使得他们能充分参与课堂教学活动,而这些目标的实现离不开多样化的课堂教学手段和教学方法,多媒体教学技术为课堂教学改革起到了不可小觑的辅助作用,充分挖掘了学生的学习潜力,培养他们的主体意识、创新意识、自主能力、创新能力。

### 参考文献

- [1] 翟龙山.多媒体技术环境下小学课堂研究性学习教学初探.中国信息技术教育, 2016, 03
- [2] 何庆文.多媒体教学技术在小学英语教学中的作用.中国教育技术装备, 2017, 02
- [3] 孙卓利.运用现代信息技术开创小学课堂教学的新局面.中国科教创新导刊, 2018, 09
- [4] 刘亚男.多媒体在小学英语教学中的应用[D].华中师范大学, 2016.
- [5] 华宏英, 陈立志.多媒体教学在小学信息技术教学中的作用[J].中国新技术新产品, 2011(16): 236.
- [6] 倪海波.浅谈多媒体教学在小学英语教学中的地位和作用[A].中华教育理论与实践科研论文成果选编 第十一卷[C].: 中国教育教学丛书编委会, 2016: 2.