

小学英语教学中自然拼读法和音标教学的分阶段运用

冯火霞

(梧州市苍海小学 广西 梧州 543100)

[摘 要] 近些年来,随着新课改的实行,对教育事业的发展提出了更多新的要求,无论是教学的方式还是教学的理念都发生了很大的改变,越来越多教学方式被应用到教学中。在小学英语教学中,教师使用不同的教学方式,所得到的结果也是不一样的。自然拼读法是由国外引进的,会根据字母和字形之间的关系,从而探索出单词的发音。而音标教学法是从单词的源头进行学习,是一种传统的英语学习方式,在小学英语教学中运用这两种方式教学,能够有效的提升学生的英语水平。

[关键词] 小学英语教学;自然拼读法;音标教学;分阶段运用

引言

随着社会经济的发展,经济全球化进程逐渐加快,英语在人们的日常生活中占据着重要的地位。小学是学生学习和发展的重要时期,从小学就开始培养学生养成良好的学习英语的习惯就成为了重要的教学目标。所以小学英语教学要受到教师和学生家长的重视,要为学生的英语学习打下良好的基础,对于学生的发展能够起到积极的作用。

一、自然拼读法的相关内容

(一)自然拼读法的概念

对于自然拼读法来说,指的就是通过对26个字母和字母组合之后的发音进行了解,然后归纳总结出每个单词的发音规律,从而能够达到见字形就知道读音的效果。例如,当学生在学生英语单词时遇到一个陌生的单词,就可以使用自然拼读法得出单词的读音,这样的教学方式能够有效的避免学生学习音标时枯燥,能够帮助学生更好的掌握单词的读音,并且能够背诵单词^[1]。

(二)自然拼读法的作用

1、有助于激发学生学习的兴趣

在学英语单词时使用自然拼读法学习,学生可以根据单词的组合方式就能够轻易的判断出正确的读音,这样能够有效的激发学生学习的兴趣,从而帮助学生树立学习的自信心,以至于在实际的学习中,学生也能够使用这种方式轻易的获得陌生单词的准确读音。

2、能够有效的降低学生学习的难度

在小学英语教学中,学生能够接触到的单词是十分有限的,大多数都是音形一致的单词,学生可以使用自然拼读法进行学习和记忆,从而极大的降低了学生学习的难度,学生只要能够及时掌握字母组合之间的发音规律,就能够正确的读出该单词,对于学生以后的学习也能够起到很好的帮助^[2]。

3、英语字母与汉语字母相近,提高学生的学习能力

在实际的学习中,很多小学生都完全掌握了汉语拼音的读法,而英语字母与汉语拼音之间有很多都存在相似之处,例如,汉语拼音中b和英语字母中的b,无论是读音还是写法都十分的相像,因此在使用自然拼读法进行学习的时候,可以将汉语拼音运用到其中,能够帮助学生加深理解和记忆,从而达到理想的教学效果。

4、帮助学生提高单词记忆力

在学习陌生单词的时候运用自然拼读法进行学习,学生能够准确的推断出单词的正确读法,能够帮助学生提升的记忆力和相应的学习能力,能够为学生今后的学习打下坚实的基础。

二、音标教学法的相关内容

在小学英语教学中运用自然拼读法进行教学虽然具有很多的好处,但是对于小学生的发展来说,还是存在一定的问题,主要的原因就是因为很多单词的发音并不是一样的,面对这种情况,如果仅仅使用自然拼读法进行教学是远远不够的,需要引入新的教学方式,而音标教学法能够弥补自然拼读法的不足,从而能够保证教学质量和教学的效率。

(一)音标教学法的概念

对于音标教学法来说,能够帮助学生准确的读出陌生的单词,这种教学方式与自然拼读法不同的是,不需要根据单词的字母组合来发音,而是需要借助另一种符号来发音,就算是面对一些不规则的单词,也能够讲音标准确的读出^[3]。

(二)音标教学法的作用

1、在进行陌生单词的学习时,不管单词是单音节还是多音节,都可以运用音标教学法正确的读出来,这种优势不是自然拼读法能够相提并论的。对于小学生来说,随着年龄的增长,需要学习的单词会逐渐的变多,再打形式上也会变的越来越复杂,如果只依靠自然拼读法用于教学,不能够保证不会出现失误的情况,而音标教学法更加的系统化、规范化,能够帮助学生全面的了解知识,掌握知识,培养学生学习英语的意识。

2、在小学英语教学中运用音标教学法学习新的单词,能够使学习的过程变的有效化,能够更好的掌握,对于学生的发展起到很重要的作用。例如,对于很多小学生来说,在学习英语单词的时候往往会标注汉语拼音,比如会将“cat”标注为“凯特”,这样的方式在一定程度上能够帮助学生更快的记忆和掌握,但是还会产生一些负面的影响,会对学生今后的学习生活造成不利的影 响,不能够从根本上解决问题。所以在小学英语单词学习中,要合理运用音标教学法,不仅能够提高学生的英语技能,还有助于提升学生的英语水平。

三、结束语

综上所述,对于自然拼读法和音标教学法来说,在小学英语教学中都发挥着十分重要的作用,如果能够分阶段的合理运用这两种教学方法,能够帮助学生更有效的学习,从而提升学生的综合能力。

参考文献

[1]王芳.小学英语教学中自然拼读法和音标教学的分阶段运用[J].新课程·中旬,2017(7).

[2]王满莉.浅谈自然拼读法与音标教学在小学英语教学中的分阶段运用[J].剑南文学(下半月),2013(2):390-391.

[3]白海燕.浅谈自然拼读法在小学英语语音教学中的运用[J].校园英语,2016(5).