

谈新课改背景下小学教育教学的管理

赵立荣

(辽宁省海城市腾鳌温泉管理区中心小学 辽宁 海城 114226)

【摘要】教育在我国的发展过程中占有很大的分量,不仅高中教育受到社会的极大关注,小学教育同样在教育事业中起到举足轻重的作用。虽然小学教育的教学内容简单,但是小学教育不仅是传授学生知识,同时也是培养孩子形成良好学习习惯和思维方式的重要阶段。本文就围绕新课改下小学教育教学的管理展开探讨。

【关键词】新课改背景;小学教育教学;教学管理

引言

小学教育是学生接受过程中最基础,最根本的阶段,能够为学生成长,发展提供帮助。我国教育者为了加强小学的教育质量,提高学生的综合素质在不断的进行改革。面对新的发展趋势,小学教育的管理者必须在教学目标,教学要求,教学内容,教学模式等方面不断的改进,以适应新课改背景下对教育人才的需求。

1 新课改简要概述

在新课改的背景之下,应试教育的弊端逐渐体现出来,即将由新课改背景下的教育理念所替代。而新课改并不是简单的对教材内容进行改革,还体现在以下几方面。

(1) 课程目标方面

传统的课程目标比较注重学生基础知识的掌握情况,重视孩子的考试成绩。但是新课改背景下的课程目标有了变化,它不仅注重学生的知识层面,更加重视学生基础素质的教育。教师在平常的教学过程中,除了向学生传授理论知识,还会让学生多动手实践,将理论知识实践化。

(2) 课程结构方面

在过去的应试教育中,由于对学习成绩的重视,导致学校领导者及教师过分重视主科的学习,不惜占用学生体育课,美术课等艺术类课程的时间,这样不仅引起学生的抵触,对学习不利,而且影响了学生兴趣的发展,不利于他们综合能力的培养。但是新课改背景下发展学生艺术,体育方面的能力,能够适应学生的情感需求,实现劳逸结合。

(3) 课程实施方面

过去的教育在课程教学中实施的是“教师讲,学生听”的灌输式手段,这种教学虽然不利于课堂气氛的活跃,但是对于思维能力还未完全成熟的学生来说,还是能够提高学习成绩的。然而,新课改背景下的教学改变了当前的教学现状,利用互联网技术来开设课堂,激发了学生的学习成绩,拓展了学生思维,更有利于学生的多方面发展。

(4) 课程内容方面

在传统的小学教学中,课程内容比较局限,除了三门主科,还有就是一门思想政治课,一周安排的课表也是主科课程偏多,很少有体育或是音乐课程来丰富学生的业余。但是新课改的教学下,将主课与艺术课程进行了合理安排,重在培养学生的爱好兴趣,而不是整天埋头于书海中,枯燥乏味,这样孩子虽然在学习上不能得到满足,但是可以从其他方面找到乐趣,使他们的生活变得有意义。

(5) 评价方面

受传统教育的影响,教师和家长都比较重视学生的学习成绩,他们经常对学习成绩好的学习会比较看重,会经常给予他们夸奖和鼓励,但是对于一些差等生,教师可能会用异样的眼光去看待,认为他们就是捣乱,不好好学习,但是他们从未想过原因,不愿去走近他们,了解他们的内心想法,去给予他们关怀,这样会使孩子的心灵受到伤害。但是,新课改背景下,要求老师同等对待,对成绩好的学生仍然要奖励,但是对于那些学习成绩不好的学生,教师要不断的鼓励他们,加强他们的自信心,多与他们接触,找到问题所在,给予帮助。

2 新课改背景下的小学教育教学管理

(1) 提高教师的管理意识

一提到教育教学管理,大多数人会自然而然的觉得这只是管理者的事情,与教师无关,但其实并不是这样的,从一些教学层面来看,教师才是教学管理的主要承担者。教学不仅是老师的事,更是学生的事,平时与学生接触最多的就是老师,他们是直接参与到教学中的人。而且教师还要对平常的课堂秩序,家庭作业,学生的情感变化等进行管理,所以教师不仅起一个教学的作用,还起一个管理者的作用。教师必须明确自己的身份,将自身的作用发挥到极致。

(2) 创造良好的学习环境

良好的学习环境是提高小学教学质量的重要前提,它主要包括教师的教学水平,教学设施,班级风貌等。政府通常会由于各种原因而对小学教育管制力度不大,导致不同地方小学教师的工资收入相差较大,导致小学教师的变动也会比较大,这对学生的教学会有一定的影响,所以学校管理者必须要吸收各方面的力量,争取资金,为教师团队提供一个好的环境,让他们可以全身心的投入教学,将自己的教学水平发挥到极致。其次学校领导者必须要完善好学校的教学设备,根据时代要求,适时的更新设备。最后教师必须要紧抓班级风貌,班级学习氛围的好坏将会严重影响学生的学习。

(3) 协调好师生关系

教师是教学过程最重要的主导者,小学教学的有效提高与师生之间的友好关系是分不开的。如果师生之间相处融洽,那么教育教学就会顺利进行,学生与老师能够互相配合,互相理解;但是,如果师生之间相处不愉快,那么学生就会对老师产生抵触感,不信任老师,进而对课程学习也会有所影响。在新课改的教学背景下,提倡师生平等,要求教师用民主的态度去对待学生,同样也要求学生用理解的态度去体谅老师。

首先,教师在教学过程中不仅要尽力将知识传授给学生,还要及时了解他们的掌握情况。在课堂之余,教师可多与学生进行沟通,深入他们的内心,了解他们的情绪,想法,兴趣爱好,为他们提供相应的帮助,并对他们的兴趣进行培养,渐渐的让他们从学习中体会到乐趣。

其次,教师在教学中要充满爱心。小学教育的教学对象是懵懂无知的孩子,如果用强制的手段去对待他们会他们的心灵造成伤害。所以教师在教学中要用爱心来感染他们,让他们把教师真正当做朋友,全无防备的去接受他们,接受教育。一方面,教师要直视学生的优缺点,对优等生和差等生平等对待,另一方面,教师要经常对学生赞扬鼓励,加强学生自信心。让所有的学生都能够感受到爱。

结束语

总之,在新课改的教学背景下,学校必须要及时找到自身的不足,并加以改进。在教学过程中要注重培养学生的兴趣爱好,全面提升他们的综合能力。

参考文献

- [1]徐思琦.新课改背景下的农村小学教育教学管理[J].时代农机, 2018, 45(11): 159.
- [2]张建伟.浅析新课改背景下的小学教育教学管理[J].新课程研究(上旬刊), 2017(02): 73-74.
- [3]胡增峰,常增会.新课改理念下小学教育管理探讨[J].课程教育研究, 2017(22): 33.