

小学语文课堂有效教学模式的研究

黎国娇

(湖南郴州市桂阳县士杰学校 湖南 郴州 424400)

[摘要] 随着教育事业的不断发展,教学方法不断增多,小学语文教学质量不断提高。小学语文是小学生学习其他科目的重要基础,关乎到小学生未来的发展。而在小学语文课程的学习过程中,很多教师会发现同学们对于语文的学习兴趣不高,课堂参与度不高,课堂教学效率低下,课堂教学模式效率存在诸多问题。本文根据自身多年教学经验从小学语文课堂教学现状着手,主要分析了小学语文课堂有效教学模式。

[关键词] 有效教学;语文

引言

针对目前的教育情况,教师可以根据新课改的标准,对小学语文课堂进行多方面的改革。在课堂上使用全新的教学模式,让每个小学生都能参与到教学过程中来,培养学生的自觉性,提升学生的学习乐趣,让学生能够发挥主观能动性,将课堂效率提高。

一、小学语文课堂有效教学的重要性

现阶段的小学语文教学注重培养小学生的自主学习和探究能力,并将语文内容与小学生的实际生活相联系,改变传统的被动接受知识的情况,促进学生自主学习能力的提高。通过课堂有效教学能够提高课堂环节教学质量,提高学生积极性。教师通过最好的时间、精力投入,实现最优的教学效果,提高课堂教学效率,促使学生能够获得最大限度的进步和发展。

二、小学语文课堂有效教学的现状

1.教师对课程标准存在偏差。

小学语文具有很强的综合性,要求小学生具有良好的阅读能力、段落理解能力和人文知识和语言能力。但一些教师对小学语文课堂教学标准存在一些认识偏差,没有将语文这些综合性的特点综合,对小学语文教学目标进行制定。忽视了小学语文课堂的互动性,导致小学语文在自主学习和探究学习方面进行的不够完善,课堂气氛烘托不够,使得课堂教学质量不佳,小学语文课堂有效教学不能得以体现。

2.教师不能理解相关教学内容。

小学语文课文中有许多需要学生进行理解的思想感情,学生需要去揣摩作者的写作意图。这就要求教师能够对作者的想要表达怎样的思想感情和写作意图有着深刻的理解。

3.教师不够了解学生,沟通不够。

沟通是促进学生和教师之间的了解的重要途径,由于教师与学生之间的沟通不够使得教师在课堂进行教学时,不能掌握学生的不同心理需求和各项特点,使得课堂教学缺乏针对性和实效性。

4.教师忽视了评价重要作用。

良好的教学评价是促进学生发展的重要因素,积极的教学评价能够增加学生学习的积极性和主动性。但在实际的教学中,由于教师忽视积极的评价作用,很少使用鼓励性的语言去激励学生,使得课堂气氛沉闷,学生学习兴趣不高,必然会影响小学语文课堂的有效教学,影响小学语文课堂教学质量。

三、实现小学语文课堂有效教学的措施

1.转变观念,深入了解教学目标、教学内容。

在实施小学语文课堂有效教学的过程中,需要改变传统的教学观念和模式,将学生作为教学的主体,充分发挥学生的主体地位,增加教学互动、增加课堂的趣味性和针对性。同时,需要教师掌握教学的目标,将语文的综合性进行充分发挥,促进学生综合素质的提升,注重课堂的互动性,多进行一些与学生之间的互动。

2.增加教师和学生之间的交流。

交流是促进双方了解的重要基础,因此,需要教师多和学生之间进行交流,教师可以通过仔细阅卷的形式,了解学生的知识掌握情况和能力水平,对于学生的个性和性格特点,需要教师在授课的时候注重每个学生的表现,并积极的采取课堂提问。根据不同学生的特点制定不同的教学目标,从而促进小学语文课堂有效教学的实现,提高教学效率、教学质量。

3.积极的教学评价。

教师在教学中,需要注重对学生的鼓励。使得的鼓励会使学生觉得自己的被教师肯定,为小学生树立信心,使喜欢小学语文这门课程,增加小学生学习语文的积极性和学习兴趣。同时,教师在进行积极的教学评价时,需要丰富自身的评价语言,采用不同形式的语言不断的激励学生,有利于小学语文课堂有效教学。

4.营造良好的课堂气氛。

有效教学模式建立的首要任务是提高学生的学习兴趣。提高学生学习兴趣的方式有多种,其中最重要的方式是让学生能够感受到语文教学的意义与乐趣。其中最主要的方式是利用多媒体教学。多媒体拥有多种资源,不仅丰富并且易于获得。同时多媒体资源的表现形式也丰富多样,拥有PPT,视频,音频等多种表现形式,多样的表现形式更能吸引学生的学习兴趣,让教学情境更加轻松,更加符合同学们的心理发展。小学生的心理生理等方面发展都还不够成熟,教师应该设置更加轻松的环境让学生能够自然融入教学过程中。

例如:在《小蝌蚪找妈妈》这一文章的学习过程中,这是小学一年级下册的内容,对于同学们来讲,这部分内容是费非常陌生的,同学们对于蝌蚪,青蛙之间的繁衍关系不够了解,因此在正式授课之前,教师可以利用PPT向同学们展示青蛙与蝌蚪的图片,让同学们对于这些生物有基本的认识,只有这样,才能让同学们迅速进入教材的环境之中,体会小蝌蚪找妈妈这一故事情节。在这个过程中,除了利用PPT之外,还可以利用视频资源,让同学们观看,对于青蛙与蝌蚪有正确,形象的认识,不仅能够吸引同学们的学习兴趣,更能让同学们对于教学内容有新的认识,提升语文课堂的教学效率。轻松教学环境的创设,不仅能够让同学们对于课本内容有全新的了解,更能够让教学更加富有形象性,促进教学效率的提升。

四、结束语

随着教育体制改革的不断进行,对小学语文课堂教学质量也变得不断提高,通过对小学语文课堂有效教学的现状进行分析,并对其存在的问题进行分析。提高教师对教材的理解,转变观念、强化师生间交流、良好的教学评价语言、创设良好的课堂情境,有利于小学语文课堂有效教学,提高小学语文课堂教学效率和教学质量,进而增加小学生学习语文积极性,促进小学综合素质的全面提升。

参考文献

[1]刘晓蓓.信息技术与小学语文教学整合的探索[D].上海师范大学,2015.