

# 中国传统文化对小学教育教学的启示研究

满振华

(辽宁省海城市景范第46希望小学 辽宁 海城 114226)

**[摘要]** 教育事业是国家发展的重点,只有将教育事业发展起来,国家才能够发展的更加强大。小学教育是整个教育阶段的基础,学生基础教育的提高会促进学生发展的更好,他们会具备良好的自身素质和正确的三观,为今后个人的发展打下良好的基础。教育事业发展国家也比较重视,到目前为止小学教育也进行了多次改革,但是任然会存在很多问题。在进行小学教育改革的时候,需要从教师做起,教师应该不断提高自身的教学方式,通过对中华民族传统知识的挖掘,将其分解的讲给学生,给他们的学习增添兴趣,从而激发他们自主他们学习的兴趣和自主学习的能力,在继承中华民族传统美德的同时促进学生身心健康的发展。接下来本文将重点分析研究中国传统文化对小学教育教学的启示。

**[关键词]** 中国传统文化;小学教育;教学启示

## 引言

中国传统文化博大精深、源远流长,我们的时代在进步,社会在进步,但是传统文化也要发展,对于传统文化我们首先是要继承,小学生有责任和义务了解我国的传统文化,传统文化多种多样,在众多的传统文化中总有学生们感兴趣的一类,对于这类文化,学生们可以加强学习,充分了解的基础上在后续阶段的教育中,如果有条件就可以进行创新。中国传统文化融入小学教育是有百益而无一害的决定,即可以让中国传统文化得到传承和发展,同时也能够提高学生的兴趣,进而提高整个教学效率。接下来首先分析小学教育过程中遗留的一些问题。

### 1 小学教育遗留的问题

#### (1) 德智体美劳全面发展的教学目标尚有落差

素质教育的改革背景下,教育部门提出了学生德智体美劳全面发展的教学目标,这一目标目前完成的并不好,尤其是道德方面的教育,所以使得这一目标缺乏完整性。造成这一情况的主要原因有一部分是学生家长和学校过分重视学生的成绩,从而忽略了学生个人素质的提高。教育的意义并不是让学生有多好的成绩,最重要的是要教给他们做人的道理,在学习文化知识的同时能够通过学校教育拥有健全的人格,形成正确的世界观、人生观和价值观,让他们在今后的人生道路上能够更加顺利,让他们对世界始终保持着憧憬,这样学生能够增加自主能力,遇到困难能够独立解决问题,为我国未来的发展做出最大的贡献。所以,对于目前道德教育的确实教育部和学校必须足够的重视。

#### (2) 师资力量和技术条件落后

教师就是要为学生服务,不仅仅要传道授业解惑,而且还要降低他们做人的道理教师的专业性和责任心是一个学校教育发展的关键。从目前的情况来看,我国教师的整体情况可以概括为西部地区师资力量供应不足,偏远山区和农村的师资条件比较差,尤其是农村,学校规模比较小,师资力量配备不足,这就使得学生的发展受到非常严重的影响。所以需要教育部门对师资力量和教学设备进行补充,以保证教学质量。

#### (3) 教学工序流程出现严重紊乱迹象

文章上述已经分析了师资力量缺乏的情况,除此之外,小学教育中也存在一些教学工序流程紊乱的情况。教师在教学的过程中应该进行适当的创新,从而使得学生对学习产生持久的兴趣。目前很多小学教育中教师们按照以往的教学模式进行教学,这种情况的存在比较容易让学生失去学习的兴趣,产生厌烦的情绪,教学质量自然提不上去。教师们平时教学的过程中要对周围新奇的事物进行探索,给学生带来更加深刻有内涵的课堂教学。

### 2 利用中国传统文化克制上述问题的启示性策略解析

启蒙阶段的小学教育至关重要,所以要提前做好准备,任然以学生德智体美劳全面发展为教学目标,将中国传统文化融入其中,使得每一个小学生都能够拥有良好的自身素质。

#### (1) 强化小学生道德教育的标准

中华民族传统文化的继承和发展可以通过小学教育进行,小学教育中的道德教育是教育改革的一个重要目标,必须重视,而传统文化的传承发展与道德教育两者之间相辅相成相互促进。新时期,传统文化传承的重视程度有所加强,从不建设学科到课程理论的建设足以看出我国对传统文化的重视。在这一大文化背景下,教师们也需要与时俱进,学会使用新型的教学技术,使用计算机技术以及多媒体技术等新型技术为学生设计更加生动的情感课程,提高他们的自主学习能力,让他们在课堂中始终保持活跃的状态。

#### (2) 调整教师陈旧的教学理念

从以往的教学情况来看,我们知道单一的教学方式已经被时代抛弃,单一的教学方式不能够满足现代社会的发展,所以说,在新时代,具有新思想的教师们要积极的探索新的教学方法,要能够熟练的掌握新型的教学设备,在课堂上借助多媒体给学生进行授课,还可以通过网络播放与课堂相关的小视频,激发学生对学科的学习兴趣,同时也能够将整个课堂的气氛营造的比较轻松愉快,推动课堂内丰富教学模式的布置进度,为学生今后的发展打下坚实的基础。

#### (3) 吸纳更多现代专业教学人才提升师资力量

教师是教学的关键,虽然说师傅领进门修行在个人,学生自己的学习能力、学习自觉性固然重要,但是教师的素质更加重要。首先教师要有过硬的专业素质对学生的教学质量负责,这个需要将学校教师队伍的整体教学素质进行提高,可以对教师进行定期的教育培训,在教师之间进行学术交流的活动等等,通过这些活动提高他们的整体专业素质。其次就是教师的个人素质,在教育的过程中,学生与教师们接触的时间比较长,所谓的言传身教就是说教师要给学生们做出良好的榜样,让学生们在一些行为习惯和为人处世上学习到很多良好的东西,教师必须具备良好的个人素质和优秀的专业素养,将学生们培养成为优秀的国家栋梁。

## 结束语

本文通过对小学教育遗留的问题进行分析,进而提出了强化小学生道德教育的标准、调整教师陈旧的教学理念和吸纳更多现代专业教学人才提升师资力量三条措施,让中国传统文化更加长久的融入小学教育,促进中国传统文化和小学教育的共同发展。

## 参考文献

- [1]余明贵.中国传统文化对小学教育教学的启示研究[A].《教师教育能力建设研究》科研成果汇编(第七卷)[C].:中国管理科学研究院教育科学研究所,2018:6.
- [2]艾欢欢.浅议中国传统文化对小学教育教学的启示[J].学周刊,2018(12):124-125.
- [3]程爱萍.中国传统文化对小学教育教学的研究[A].《教师教学能力发展研究》科研成果集(第十五卷)[C].:《教师教学能力发展研究》总课题组,2018:4.