

浅谈高中英语词汇积累的策略

杨敏

(四川省达州市渠县达州外国语学校 四川 达州 635002)

[摘要] 词汇量是英语学习这栋大楼的地基,它贯穿整个英语学习过程,起着联结语法,读写等其他英语的各个方面。而高中又是学生集中学习英语的主要阶段,因此高中学生英语词汇能力的培养至关重要,否则何谈学好英语。本文结合笔者高中英语词汇教学经验,谈谈高中英语词汇教学的几点意见。

[关键词] 英语词汇;高中生;培养方法

词汇能力是判断学习者语言整体水平的一个不可忽视的重要指标。就目前大众的理解,词汇能力就是熟悉该单词的拼写并知道其中文含义,也就是一般意义上的词汇量,其实这个理解是相当片面的,我们这里所说的词汇能力则更为深刻。

一、强化语音学习,为积累词汇打好基础

英语首先是一门语言,学习语言是为了交流,而语音又是语言的外壳,语言离不开语音。我国英语教学已经有了长足的进步,从传统的传授英语语法教学发展到英语交际功能教学,英语课也从知识课变成了技能课,而正确的语音则是听说读写技能的基础。“听”指的是英语听力。英语专家认为,听力理解由五个成分构成,即辨音、信息感知、听觉记忆、信息解码和运用所学语言使用或储存信息。辨音包括辨别各种声音、语调和音质等,是听力理解的第一步,而这一步知识则是语音课程所要学习的内容。所以掌握基本语音规则是提高听力的首要条件。“说”指的是英语口语。英语口语水平最直观的标准之一就是语音、语调,正确的英语语音,优美的语调是英语口语的基础,而且能大幅度增加语言的感染力,更好地表现说话者的意图和感情,所以一口流利的英语是建立在正确的英语语音和语调上。“读”是指朗读和阅读,朗读的前提是掌握扎实的语音功底,才能进行有效的朗读,进而形成良好的语感。而阅读又是朗读的延续—获取大量有用信息的。因此,语音—朗读—阅读是相辅相成,密不可分的。

学好语音不但有利于正确地以声音的方式表达思想,而且对词汇的学习和记忆大有帮助。从一开始就应该养成良好的发音习惯,为词汇学习打下坚实的基础。要认真掌握字母或字母组合的发音规律,按语音来记忆单词。如果能够打下坚实的语音基础,也就拿到了英语入门的钥匙,也是练好听、说、读、写的基本功的基础。教科书一开始就十分重视语音教学,紧密结合字母单词和句子的教学,系统地安排了语音练习。

因此,我们教师要正确把握要求,把语音教学贯穿于始终。把语音教学作为初一—英语教学的主要任务之一。做到长期训练阶段侧重,综合提高。在语音教学中教师应特别注意自身语音,充分发挥课本录音的作用。听音是语音教学的根本方法,要坚持先听音后开口,做到听清发准。让学生在学语音的过程中尽可能地受到正确的语言熏陶。

二、借助英语构词法来学记高中英语单词,扩大词汇量

利用英语构词法可以扩大和巩固词汇,了解词的结构,运用已知部分推断新词词义,从而记忆、理解和掌握词汇;同时一定程度上减轻了记忆的负担。英语构词方法主要有三种:合成,转化和派生。合成是由两个或更多的词合成一个词。有用连字符“-”连接,有的直接连写在一起。如:reading-room, broadcast。转化是由一种词类转化成另一种或几种词类。如:taste (v.尝起来)—taste (n.味道), clean (v.打扫)—clean (adj.干净的)。派生是由一个词根加上前缀或后缀构成另一个

词。如agree (同意),加上前缀dis-成为disagree (不同意), correct (正确的),加上前缀in-成为incorrect (不正确的); progress (进步)加上后缀-ive成为progressive (进步的), long (长的)加上后缀-th变成length (长度)。借助构词法知识记忆这类词语时,容易形成一个有机的词汇记忆网络,因而就会大大减轻记忆负担,扩大词汇量。

三、学习高中英语词汇要结合课本及其例句来进行

单词在使用时不是孤立的。高中英语的主要学习内容就是课本。课文中的上下文紧密关联,学习词汇时将其置于句子和文章中来学习,因为有了语境,对词的理解就会更加透彻和深刻,进而初步掌握该词的实际用法及作用。

四、重视词语的搭配,加强联想,及时总结,掌握用法

英语词类学习中的两个重点就是动词和介词。学习高中英语时可以把平时常见的动词、介词的习惯搭配进行归类,通过联想、总结与归纳加以记忆,掌握它们的用法。高中英语中有很多词特别是一些常用的动词搭配能力强,用法十分活跃,有的动词后面可以跟不同的小品词。不同动词和介词的搭配的意思有很大差别,在学习过程中我们可以把它们构成的词组和短语进行归类,加强记忆,明确意义并初步掌握用法。联想也是记忆并掌握单词的一种好方法。如:我们学了句子:“Anybody who breaks the rule is punished.”后,我们可以加以联想,把同rule (规则,章程)搭配的词作一个小结:break a rule,破坏规则;carry out a rule,执行规则;work out a rule,制定规则;keep the rule,遵守规则;obey the rule,遵守规则。通过以上方法,我们就能把此类短语记牢并初步学会其用法。

五、加强阅读和运用,巩固高中英语所学的词汇,掌握用法

为了进一步掌握,熟练的运用所学词汇,需要进行大量的阅读。大量阅读可对所学单词进行不断的复习、反复和强化。单词由于处于被应用的、有上下文的语境中,因而不仅加深了所学单词的印象,记忆了词汇,而且在阅读中通过对句子和文章的理解进一步了解所学词语的用法,巩固了所学的词汇。

总之,词汇是语言的基础,不掌握词汇是无法表达意思从而进行交际的。离开了高效率的词汇学习,语言知识的掌握便无从下手,交际能力的培养也必将成为无源之水,外语学习也就无效益可言。因此,词汇学习在高中英语学习中是不容忽视的。高中生应发挥学习词汇的主动性,自己发现新词和总结规律,并通过实际交际活动,在一定的语言情境中学习和掌握词汇。要注重培养学习和记忆策略,掌握正确的学习方法、记忆方法和词汇学习技巧,从而促进听说读写能力的全面发展。

参考文献

- [1]陆国强.现代英语词汇学.上海外语教育出版社,1983年版.
- [2]王志英.浅谈中学英语词汇教学.英语学习辅导报2005年,第1期.