

创新大学语文教学要注意遵循的原则探讨

王海霞

(河北广播电视大学永年工作站 河北 邯郸 057151)

[摘要]在当前新课改的背景下,教学创新成为了当前教育的重点内容,因此,在教育改革中,大学语文教师要充分的坚持“以人为本”的教学理念,充分的发挥学生的主体性,对教学方法进行有效的创新,注重教学过程中培养和提升学生的综合素质能力,以此提高课堂教学的质量,真正的实现教书育人的目的。本文就结合笔者多年的实践经验,就创新大学语文教学要注意遵循的原则进行深入探讨,以供参考。

[关键词]创新教学;大学语文;遵循原则

引言

新一轮教育改革的全面实施,要求教师的教学理念、教学方法都要及时的作出调整和改变。大学语文是一门重要的学科,不仅仅要传授学生语文知识,更要在教学中培养学生的语文素养,提升学生的综合能力。但在实际的教学中仍存在一些问题,限制了教学有效性的提升。因此,大学语文教师在创新教学时要注意遵循相应的原则,从而促进大学语文教学的可持续发展。

一、转变教学观念,提高教师专业素养

在新课改的背景下,教育教学的重点已经发生转变,要求教师更加注重对学生语文素养的培养,促进学生综合能力的全面提升,进而帮助学生树立正确的人生观和价值观。因此,大学语文教师要深入贯彻新课程标准的要求,及时的转变教学理念,正视语文教学的意义,并做到与时俱进,不断提升自身的专业能力,学习先进的教学方法,提高课堂教学的有效性,充分的发挥学生的主体性,使学生真正的成为课堂学习的主人,进而发挥学生的主观能动性,提高学生的自主学习能力,使学生能结合自身的情况进行探究学习^[1]。同时,教师要与学生建立和谐、平等的师生关系,加强与学生之间的互动,从而全面了解学生的真实需求,更好的做到因材施教,进而提高学生的语文能力。

二、注重教学过程和方法

大学语文教师在教学过程中还注意对教学方法进行创新。在当前信息化时代的背景下,大数据时代的到来,对教育改革提供了全新的方向,使人们对教育中存在的问题更加的直观明了,可以说大数据与教育整体规划是密不可分的,因此,我们要充分的依据大数据理念与统计思维,对相关数据进行分析和整合,合理的利用数据,让数据为教育创新提供服务。大数据能为教育创新提供大量的信息数据,这就需要相关人员对这些信息数据及时的进行分析,努力的寻求数据背后的价值,并合理有效的运用这些数据,进而弥补教育中存在的不足,更加有针对性的制定教育政策,从而满足当前社会发展的需求。

三、树立以学生为本的育人思想

在大学语文教学创新过程中,教师要深入的贯彻新课改的要求,树立以学生为本的教育教学理念,以培养学生的创新能力和综合实践能力为目标,培养学生成为综合型的人才。教师要根据不同学生的不同能力、不同年龄、不同兴趣爱好等特点,充分的发挥学生的主观能动性,满足学生发展的需求,从而充分的挖掘学生的潜能,进而实现因材施教,促使学生个性化发展。同时,

支持学生自发的组织丰富的实践活动,为学生构建惠及学生的活动体系^[2]。

四、结合学生的实际生活

在素质教育背景下,语文教学在进行创新发展的过程中,语文教师要遵循“三贴近”的原则,即贴近学生、贴近生活、贴近实际,教师在传授学生语文知识的过程中,不应仅仅局限于课本上的知识,还要积极的引导学生走出教室,走进生活,走进大自然,发现生活中的美好,充分的利用生活中的各种素材,将语文教学与学生的实际生活联系起来,感悟语文与生活之间的关系,激发学生的创作灵感,从而有效的培养学生的观察能力和审美能力,陶冶学生的情操,促使学生个性化成长^[3]。

五、健全教学评价机制

良好的教学评价是高效教学的有效保障,教师的教学用语对于学生的心理发展和自信心的建立有着重要的影响,因此在教学评价过程中教师可以采用激励评价模式,保护学生的自尊心和自信心,构建良好的师生关系。大学学生已经处于思想独立的阶段,所以在教学评价的过程中教师要合理的运用评价用语,注重鼓励学生进行自主探究学习和不断努力进步,养成良好的学习自信心。教师还可以让学生进行自评、互评,鼓励学生大胆表达自己的观点,做出公平、公正的评价,进而促使学生综合能力得到全面发展。

结语

总而言之,在当前新课改的背景下,大学语文教学迎来了更加广阔的发展,这就需要教师及时的转变教学模式,不断提升自身的专业素质,对教学中存在的问题积极的进行改进,同时对教学方法进行创新和完善,引导学生进行自主探索,提升学生的自主性,培养学生分析问题、解决问题的能力,进而培养学生的创新思维,使学生成为新时期的创新型人才。就如陶行知先生所说:“处处是创造之地,天天是创造之时,人人是创造之人。”

参考文献

- [1]陈静梅.创新发展背景下大学语文课堂教学反思与探索[J].广西科技师范学院学报,2018,33(06):53-56
- [2]徐敏,唐元兢.新媒体环境下大学语文教学的改革与创新分析[J].科教导刊(下旬),2018(11):117-118
- [3]于宏凯.大学语文教学现状及其改善对策[J].课程教育研究,2018(21):102-103