

# 小学教育中学生情感教育的实践

满 义

(辽宁省海城市腾鳌温泉管理区中心小学 辽宁 海城 114226)

**[摘要]** 随着社会的不断发展,教育事业也得到了很大的进步,百年大计教育为本,所谓科教兴国也就是这个道理。教育事业中小学教育是人生中一个比较重要的阶段,教师们对这一阶段的教育非常重视,在课程上重视知识的讲解,这些对小学教育都非常重要。但是,小学教育环节中不仅仅需要进行理论知识的教授,也需要关心小学生的心理健康,与理论知识的学习相比较,心理健康更加重要。目前小学教育中学生情感教育的融合还不完善,接下来本文就从这一方面进行讨论。

**[关键词]** 小学教育;学生情感教育;实践

## 引言

小学教育是教育事业的基础,只有小学教育建设的比较牢固,人生整个教育才可以更好的发展。随着教育的不断改革,教育部门也提出了素质教育,素质教育的发展要求学生德智体美劳全面发展,这就要求小学教育中要更加重视情感教育。那么如何能够在小学教育中更好的融入情感教育呢,这就是接下来需要探讨的问题。

### 1 小学教育中学生情感教育的相关分析

#### (1) 小学教学过程中常见的现象

小学教育可以说是学生们正式的进入学习的第一个阶段,在这一阶段,由于孩子们的年龄、心理素质等一系列的因素,孩子们在课堂中经常会因为一些无关紧要的事情而发生注意力不集中的问题,这一阶段的孩子年龄尚小,所以比较贪玩,他们在课堂集中这一方面还不能够做的比较好,而造成这一现象的原因除了学生的自控能力不足之外,还有可能是因为学生所学习的课程难度比较大,从而学生对课程的兴趣也就逐渐消失,如果在小学教育中能够把情感教育融入其中,就会让学生对课程产生兴趣,从而进一步提高小学整体教育。

#### (2) 小学教学过程中情感教育的内涵

小学教育至关重要,从上述分析中我们也可以知道情感教育的重要性,于现阶段而言,小学教育中一个中要对一些理论性和基础性的知识进行解决,更重要的是需要将情感教育运用到教学的实践中去,也就如何将情感教育更好的融合到小学教育中,这一过程的主要目的是发挥情感教育的积极作用,将小学教育的教学目标进行优化,将小学教育的整体教学效率提高。情感教育就是在教学中充分运用情感,富有情感色彩的教学方式对于学生心理的发展有很大的促进作用,让学生对学习产生兴趣从根本上不在排斥学习,情感教育的融入对于学生健康全面的发展具很大的意义。

### 2 情感教育更好的融入小学教育的策略

从上文的分析中我们已经知道了情感教育在小学教学中的重要性和必要性,那么具体如何才能够更好的运用情感教育,需要从以下四个方面着手进行,主要包括激发学生的学习兴趣,优化小学课程的教学方式,充分调动学生学习的积极和建立和谐融洽的师生关系,接下来将对这四个方面进行分析。

#### (1) 激发学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师,激发学生的学习兴趣是情感教育的关键。目前小学阶段的中对所学知识方面的描写比较多,对于人物真实感情则揭露的比较少,很多老师就是一笔带过甚至避而不谈。对于这种情况,小学教师尤其是语言类的学科教师,在教学的过程中需要结合课堂内容将情感因素带入课堂中,可以单独举例知识点进行详细的讲解,尤其是对与语文教学中,需要细细揣摩作者的思想感情,将自己置身课本的之中,才能够更好的理解知识,理解更深层次的意义,在这一学习过程当中,可以更好的体会学生的感情和教师的感情。总之,在对待知识讲解上,需要老师重点讲解与情感表达有关的内容,这样可以产生代入感,培

养学生丰富的情感,激发学生们内心的情感,让他们在学习的道路上走的更远。

#### (2) 优化小学课程的教学方式

课堂教学方式决定着课堂的教学效率,为了能够将情感教育充分的融入小学教育中,也需要对小学教育方式进行改变。教师们需要将传统的教育的方式进行改善,采用灵活的教学方式来教授学生,保证学生的课堂参与度和学生对课堂的兴趣,首先需要改变课堂方式,运用新的教学方法,比如说适当的课堂提问、翻转课堂、贵生课堂等等,这些教学方式可以激发学生的学习兴趣,从而提高教学效率。而且为了能够更好的改变教学方式,需要小学教师定期进行培训,提高自己的专业素养,有能力做好情感教育的传播者,更好的对学生渗透。而且需要从根本上改变课堂的主体,传统教学中教师是课堂的主体,学生比较容易走神,对课堂的参与度不够,现在需要从根本上将学生作为课堂的主体,保证他们的参与度,在尊重学生的基础上,充分发挥其课堂教学的主体地位,从而使得较好地实现小学生情感教育的目标。教师要在小学课程教学的过程当中充分挖掘教材中的文化气息,丰富进而丰富情感教学的内容,陶冶情操,有利于学生增长人文见识,并且提升小学教师对小学生的情感教育的效果。

#### (3) 充分调动学生学习的积极性

学生学习的积极性是一副良药,能够引导他们走向更加成功的巅峰。充分调动学生的积极性从根本上还是为了提高学生的情感教育,只有学生具有积极性,才会更好的进行在学习中,融入情感教育,那么如何调动学生学习的积极性呢?首先,需要学生对自身有一个充分的了解,发现自己的兴趣所在,再通过兴趣引导学习,这样就可以提高学习效率。其次,引导学生了解目前我们国家的多元文化,让他们知道我国文化的丰富性,在众多的文化中,总有一个文化是他们比较喜欢的,总而言之,就是通过兴趣来调动学生的积极性,从而对学习投入更多的精力,完成小学教育中情感教育的充分融合。

#### (4) 建立和谐融洽的师生关系

上述已经分析了三种建议,但是仍然需要学生和老师之间建立和谐融洽的师生关系,和谐融洽的师生关系是教育的润滑剂,因为在教育中,主体就是学生和教师,只有两者相处融洽,才能够配合将工作做的更好,学生更愿意去学习,从而促进小学教育的发展。

## 结束语

本文从小学教学过程中情感教育的内涵出发对情感教育进行了基本的分析,进而提出了增进情感教育的四条措施,相信通过这些措施的实施,小学教育中的情感教育一定会发展的更好。

## 参考文献

- [1]刘洪占,孙凤兰.小学教育中学生情感教育的实践[J].中国校外教育,2018(25):46+49.
- [2]马文丽.孤儿学校物理教学中中学生情感教育实践研究[D].东北师范大学,2009.