

大班综合实践活动

——《舌尖上的面食》

张红

(甘肃省敦煌市七里镇青海油田培训中心第六幼儿园 甘肃 敦煌 736202)

[摘要]《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿教育要充分利用家乡自然条件和社会生活环境的优势，有效地促进幼儿教育的发展”。我国人民教育家、思想家陶行知的生活教育理论提出：“区域活动是当前我国幼儿园组织实施素质教育，开展幼儿园教育教学组织形式，是幼儿自主学习，丰富知识经验的有效方式”。因此，我根据大班幼儿的年龄特点，结合我国课题《利用本土资源开展幼儿区域活动》本土化研究，以幼儿发展为本，以区域活动活动的形式为主，采用综合性设计，设计了本节综合实践课，课程间融有对本土面食和其它面食的了解及制作，既让幼儿对各种面食有所了解，又能锻炼他们的动手能力，激发幼儿的创造思维及创新意识，从而满足幼儿在劳动中获取快乐的情感，达到对幼儿的寓教于乐。

[关键词]大班；综合实践；实践活动

活动目标

1、引导幼儿了解各种面食并尝试自己和面，制作自己喜欢的面食，帮助幼儿积累生活经验。

2、利用擀、搓、团、捏、的方法尝试制作面食，发展幼儿动手能力，丰富幼儿的营养知识。

3、在活动中体验与同伴合作的乐趣及分享劳动的快乐，懂得爱惜粮食！

活动重点：幼儿自己和面并用辅助材料制作自己喜欢的面食。

活动难点：利用擀、搓、团、捏的方法尝试制作出各种面食

活动准备

1、材料：面粉、糖果、胡萝卜汁、菠菜汁

2、辅助用具：盆子、面板、擀面杖、纸盘、纸杯、湿巾、围裙、帽子、工具

3、事先掌握活面技巧

4、做好活动前的准备——洗手

5、区角

6、音乐

活动过程：

一、集体教学

1、手指操律动

2、幼儿在老师的带领下，随音乐做手指操。

3、出示面粉，引起幼儿兴趣

师：老师出示面粉，小朋友认识它吗？它是什么？（面粉）它是怎样做出来的？（农民伯伯辛苦种出来的）可以用来做什么？

4、除了小朋友知道的这些面食？老师也带来了一些的面食？让我们一起来看一看吧！

二、出示PPT，幼儿欣赏。

1、教师带幼儿边看边讲解。

师：平常我们和面都是用的清水，所以和出来的面是白色的，但是为了让面食更加有营养，我们可以在和面时加入各种水果，蔬菜汁，这样的面食不但颜色多样，好看，还更加有营养哦！

师：今天小朋友认识了，这么多用面粉做的面食，小朋友不想做小厨师，做出自己喜欢的面食啊？我们今天也尝试用彩色面做一做！

2、介绍材料及方法

师：“今天老师为你们准备了面粉、胡萝卜汁、菠菜汁，小朋友可以在活面的时候加上一种。注意和面时，要掌握好加水的量，一点一点的加。另外老师还准备了糖果、工具、小朋友和好自己面团后，就可以利用用这些材料进行制作你喜欢的面食。

师：小朋友想一想制作面食的过程中，可以用到哪些方法？

（擀、搓、团、捏的方法）

3、活动过程中，请小朋友幼儿要注意卫生，可以用湿巾擦手。

4、导语：“小朋友你们也来试一试吧？”

三、区角活动

1、幼儿有规则的进入区角，用湿巾擦手。

2、幼儿进入区角，启发幼儿自由选取好材料，开始进行操作。

3、请小朋友幼儿要注意卫生，不要浪费面粉。

4、鼓励幼儿大胆操作，利用彩色面团制作出与众不同的面食。

5、幼儿制作，教师巡回进行指导。

四、欣赏幼儿作品，教师进行评价

1、教师将幼儿的作品，放在一起，进行展示。

2、幼儿自评：“请幼儿介绍自己的作品，用什么材料做的？为什么要这样做？”用到了哪些方法？

3、幼儿互评：“选出你喜欢的作品，说说为什么喜欢它。再问问小伙伴的想法”

4、教师讲评：通过这节活动，小朋友进行尝试自己和面，并用擀、搓、团、捏的方法，制作出这么多的面食！你们已经是合格的小厨师了！为你们颁发奖章！小厨师们粮食来之不易的，我们要尊重农民伯伯的劳动成果，爱惜粮食！杜绝浪费！

预期效果

通过开展本节课程，结合区角活动，让幼儿对面食的制作过程有一定的了解及体验，激发幼儿的兴趣，充分调动幼儿动手制作的积极性，帮助幼儿积累了生活经验及营养知识，锻炼了幼儿的动手能力，发展了幼儿的想象力、创造力，让幼儿知道爱惜粮食，珍惜他人的劳动成果，帮助幼儿体验成功的快乐，使幼儿真正在活动中受益。

课后反思

本节课引发了幼儿的兴趣，达到了目标的要求，幼儿把擀、搓、团、捏的方法运用在了制作面食，达到了老师的要求，帮助幼儿积累了生活经验。

参考文献

[1]石妍.融合生长 发现课程的力量——《幼儿园综合活动课程》园本实践的探索与思考[J].名师在线, 2018(32): 75-76.

[2]於芳婷.幼儿园大班综合水彩美术活动实践研究[D].上海师范大学, 2018.

[3]李梦璇.区域活动与幼儿园主题综合教育融合的实践研究[N].发展导报, 2016-10-14(026).

[4]洪蕾,林萍.城郊幼儿园大班幼儿爱农教育综合实践活动的探索[J].宁波教育学院学报, 2012, 14(05): 123-125+137.

[5]赵晓亚.幼儿园综合课程中大班幼儿审美能力培养现状个案研究[D].南京师范大学, 2006.