

小学语文教学中如何培养学生朗读能力的有效性研究

张秀梅

(贵州省都匀市第六完全小学 贵州 都匀 558000)

[摘要] 随着我国新课改的不断推进与改革,教育教学更加注重培养学生的综合能力。语文作为小学阶段的一门重要学科,对学生朗读能力、读写能力、听力能力的培养至关重要。培养学生良好的朗读能力,不仅能够帮助学生更好地学习和理解语文知识,而且有利于提高学生的语文素养,促进语文教学效率和质量的提升。因此,小学语文教师在教学过程中,要积极转变教学观念,创新教学方式营造良好的课堂学习氛围,重视培养学生的朗读能力。本文对如何有效培养学生的朗读能力进行简要的分析与探究,希望对相关教育工作者提供一定的理论参考。

[关键词] 小学语文; 课堂教学; 朗读能力; 培养策略

引言

在语文学习过程中,听读写能力的培养同等重要。良好的朗读能力,能够丰富学生的语文知识体系,促进学生写作能力的提升。然而,当前在我国小学语文实际教学过程中,一方面,教师往往只注重写作能力的培养,忽视了朗读能力的锻炼和培养;另一方面,语文教学中的阅读仍然以教师朗读为主,学生多为被动的听者,忽略了学生“读”的能力。小学阶段的学生模仿能力很强,教师要在课堂教学中,积极创新朗读教学的方法,注重对学生朗读的引导与锻炼,不断促进小学生朗读能力的快速提升。

一、营造良好教学氛围,激发学生的朗读兴趣

良好的学习氛围对学生的学学习至关重要。小学阶段的学生年龄尚小,活泼好动,好奇心强,对知识的接受能力和理解能力有限,因此,小学教师在培养学生的朗读能力时,要结合学生的实际特点和兴趣爱好,营造良好的语文课堂教学氛围,有效激发学生的兴趣,提高朗读教学的整体质量。在教学实践中,教师可以采用以多媒体信息技术为主要载体的朗读活动,借助多媒体生动、形象、直观的优势,改变传统枯燥无味的教学氛围,活跃课堂氛围,有效激发学生朗读的兴趣。

例如在教学《美丽的小兴安岭》这一课时,教师可以先问同学们喜欢什么季节?引起学生的兴趣,然后借助多媒体朗读课文的同时,播放与小兴安岭相关的优美的图片与视频,从而吸引学生的课堂注意力,无形中带领学生主动、积极朗读课文,不仅有利于加强学生对课本内容的理解与掌握,而且能够有效提升学生的朗读能力和朗读水平,促进课堂教学水平的提升^[1]。

二、灵活朗读教学方法,扩充学生的朗读时间

良好的朗读教学方法有利于快速提升学生的朗读能力。在小学语文教学过程中,教师要转变教学观念,提高对语文朗读教学的重视力度,灵活朗读教学方法,针对学生的特点进行针对性的训练,给与学生充分的朗读时间,让学生多联系朗读,反复朗读,熟能生巧。初期,教师可以采取放录音带读或者让学生模仿朗读的方法,让学生掌握基本的朗读要求,朗读熟练与连贯;然后再加强感情朗读训练,或高兴、或悲伤,通过这样逐层提升的训练,能够对学生的朗读进行全面的训练,不断提升朗读的难度,从而提高学生的朗读能力^[2]。

例如在学习《父亲的菜园》这篇文章时,在学习完课后,教师可以为学生专门提供10-15分钟的朗读时间,采用小组朗读

法,给每个小组学生明确的朗读指示,让学生将文章的中心思想和主旨,通过朗读并讨论的方式融合到课文中去体会,并互相有感情地进行朗读与交流,从而升华课堂学习内容,提升学生的语文学习素养和带感情朗读的能力。

三、制定科学朗读评价,培养学生的朗读技巧

朗读是一门艺术,对学生朗读的正确评价,有助于保持学生朗读学习的热情,引导学生掌握朗读的技巧。因此,教师要重视对学生的朗读评价,制定不同的评价标准,多给予学生积极的、激励性的评价,善于发现学生的有点,鼓励学生不断进步。例如,对于有一定阅读难度的文章,教师可以要求学生能连贯朗读即可,多注重语气、停顿及节奏的控制就算达到标准,然后适当给予学生示范,引导学生注意一些朗读的技巧,多读一些相关的资料,让学生积极参加到朗读学习中,从而不断提升朗读能力。再如,当学生朗读过快时,教师可以采取委婉的方式评价“你读的很熟练,说明你对课文知识的掌握很好,为了更好地让大家体会课文的情感,你可以稍微慢一点,带感情的朗读”,这样的评价及表扬能够让学生客观接受自己的不足,从而掌握朗读技巧,注重朗读过程中感情色彩的表达,使学生的朗读水平更上一层楼^[3]。

结束语

综上所述,在素质教育全面实施的今天,朗读能力是小学生语言能力的重要组成部分,是小学语文老师在教学过程中应该重点关注的问题。学生朗读能力的提升,不仅能够有效增强学生的听写能力、阅读能力与理解能力,而且有利于提高学生的语言表达能力、人文素养和个人内涵。因此,教师要在实际教学实践过程中,要关注学生朗读能力的培养,不断创新朗读教学方式,让学生成为朗读的主体,激发学生朗读的积极性,不断提高小学生的朗读和语感能力的提升。

参考文献

- [1]吕雅芝.浅谈小学语文教学中如何培养学生的朗读能力[J].中国校外教育旬刊,2015(12):123-123.
- [2]刘继文.小学语文课堂教学中朗读能力的培养[J].课程教育研究,2017(39):131-131.
- [3]王志颖.小学语文教学中中学生朗读能力的培养策略探讨[J].中国校外教育,2017(1):78-79.