

浅谈信息时代的小学语文教育

田继红

(天津市蓟州区马伸桥镇牛各庄中心小学 天津 301909)

[摘要] 信息时代涌现出各种各样的信息化工具,信息技术有利于小学语文教育的开展,它可以实现教学效率、质量的提升,使学生具备一定的文学素养,同时还能增强学生的综合能力。课堂教学通过运用信息技术,课堂氛围将变得更加精彩生动,学生也可取得理想的学习效果。针对这一问题,本文详细阐述了小学语文教育该如何运用信息技术,对小学语文教育在开展过程中最常出现的问题展开深入分析,最后探讨了小学语文教育最常采用哪些策略。

[关键词] 信息时代;小学语文教育;策略

引言

作为信息时代的今天,课堂教育教学必须实施全面变革,教师由此提出了智慧教学理念。小学语文教育处于这样的背景下,逐渐引入了各种新技术,教学将网络当成重要的辅助工具,通过渗入人文素养,使学生掌握更多的技能。课堂教学一直在改变,网络的普及使传统教学模式由静态转变成动态,为小学语文课堂注入了一股新的生命力。将互联网融入小学语文教育当中,充分体现了其参与性、互动性,本文详细探讨了小学语文教育需采取哪些策略。

一、小学语文教育与信息技术结合的意义

进入信息时代以来,行业的职能逐渐变得社会化,发展高科技使小学语文教育发生了巨大转变,小学语文教育引入了大量的信息技术。传统教学模式想要有所改变,必须将信息技术与小学课程结合在一起。小学语文教育通过引入信息技术,小学语文将信息技术当成重要的载体,这样小学语文教育才能得到改善,整体教学水平才能得到显著提升。小学语文教育是一门传统学科,我国要求小学生必须学习语文,只有学好了语文,小学生才能树立健康的人生观。小学阶段,语文教师应将信息技术融入语文教学中,这样小学生才能获取更多的语文知识,自身才能得到全面发展。针对这一问题,笔者认为信息技术必须与小学语文整合在一起。

大多数小学生从小就与计算机接触,只是更多是利用计算机来聊天或者玩游戏,他们并不知道计算机的其他功能。小学语文教育应结合信息技术,学生在学习过程中应充分利用计算机,这样才能体现出信息技术的优点。小学语文教师应不断提高自身的教学水平,保证课堂取得良好的教学效果。小学语文课程通过运用信息技术,可培养学生的学习能力。

二、以往小学语文教育教学中存在的主要问题分析

时代在不断改变,教学方法也在不断更新,为了使学生在信息洪流中健康成长,语文教师必须采用新的教学方法。

1.授课局限于课堂之中

传统教学必须在课堂上传授内容,课堂相当于老师、学生之间的交流场所。然而,学生并不能将精力投入到课堂上,教师也只能在有限的时间内传授知识,由于存在有限性,导致师生双方不能顺畅地交流信息。不同的学生具备不同的接受能力,课堂上难免遇到各种各样的困难,而教师采用一般的讲解方式,根本解决不了每个学生的难题,这些问题得不到及时解决的话,学生将遇到更多的知识难关。长此以往,学生的成绩越来越差,而且对其心理造成巨大的打击。可见,课堂教学目前面临最大的难题就是,教师在传授知识过程中存在局限性。

2.课堂讲解缺乏趣味性

语文学科体现了一种人文精神,它包含了多方面的知识内容,语文与实际生活息息相关。有时候,教师所采用的讲解方式不同,再加上学生缺乏相应的理解能力,导致教学内容缺乏生动性,课堂讲解变得枯燥无味。学生在学习语文知识过程中,由于对语文学科没有留下好印象,使得他们从此对语文失去兴趣。因此,教师应尽可能使教学内容变得丰富,以此吸引学生的注意力。

三、信息时代下加强小学语文教育的策略

1.小学语文教育与互联网的结合

如今这个时代,信息取得迅速发展,网络、多媒体已经成为必不可少的学习工具,传统教育太过死板,教育方式更多以上课为主,而信息技术的出现使得学习方式变得越来越多样化。小学语文教育也要加快信息化步伐,只有加大小学语文教育的创新力度,引进互联网技术,充分利用多媒体、网络技术,使信息科学融入到小学语文教育当中,渗透到教育的各个领域。社会离不开教育,小学语文教育想要展现出特有色彩,必须提高当前的教育效率。

2.小学语文教育的互动性与参与性

互联网的出现,对学生是百利而无一害的,它使小学语文教育充满了新鲜活力,以往的教学授课太过枯燥无味,同时也缺乏生动性,因此学生在学习过程中应变得积极主动。当然,教师应为学生提供宽广的学习平台,学生体会到了学习的乐趣,才能真正爱上这种教育模式。教师不能一味地采用灌输式教学,而是要采用灵活的授课方式,计算机已经成为主要的教学工具。教师利用计算机,可以为学生解决各种疑难问题,还能缓解自身疲劳,留出更多的时间来研究课程。计算机的应用为学生带来了极大的便捷,它使教学内容得到充分展现,学习也不再变得被动,这样大大提升了学习效率。

3.结合进行过程中需要注意的事项

人们的生活逐渐变得网络化,使得教育不得不进行深刻变革,然而从某种程度上来说,传播的信息中包含了许多不良内容。如果传播一些不健康的内容,孩子的性格将受到影响。学生们在接受信息化教育过程中,学校应尽可能地防止不良信息的出现,否则这些信息将严重影响学生,甚至危及到整个社会。由此可见,信息化结合教育有优点也有缺点,我们应充分利用它的优点,加大宣传力度,只有信息化与教育真正结合,教育才能变得更加完整,进而与时代同步。

结语

现如今,信息化作为新时代的主题,小学语文教育发生了巨大的转变。教师在实际教学期间,应充分利用好现有的信息技术,使教学手段变得更加丰富,保证学生获得足够的教学资源,这样小学语文才能提高课堂教学质量,学生才会对学习产生兴趣。教育教学要求所有教师必须看到信息化教学所带来的价值,同时也要体现其优势,通过信息化教育这一重要途径,使小学语文教学得到更好开展。只有这样,小学语文教育才能满足当今时代的发展需求,这是本文阐述的意义所在,也是发展小学语文教育的必要之举。

参考文献

- [1]杨文妍.多媒体小学语文阅读理解课件中的注意机制研究[D].昆明:云南大学,2015.
- [2]杨舸.信息技术与小学语文教学的整合[J].江西教育:管理版,2012(11).
- [3]姚国伟.信息技术为体育课堂添色彩[J].中小学信息技术教育,2013(5).