

# 网络背景下大学英语教学和思想政治教育的融合

邢瑶瑶 宫甜甜 周月英

(天津体育职业学院 天津 301636)

**[摘要]**在我国大力实施“互联网+”战略的新形势下,“互联网+教育”已经成为重要的发展方向。在开展思想政治教育与大学英语融合教学的过程中,应当运用“互联网+”思维进行教学,既有利于推动大学英语教学改革,也有利于培养学生综合素质,同时也是培养学生英语核心素养以及促进学生全面发展的重要举措。这就需要大学英语教师在开展教学的过程中,不仅要牢固树立“互联网+”思维,而且也要进一步强化思想政治“渗透教育”,重点要在创新融合教学理念、改进融合教学方法、打造融合教学载体等诸多方面下功夫,努力推动网络背景下思想政治教育与大学生英语融合教学步入科学、健康、持续发展轨道,真正落实好“立德树人”教育目标,培养具有较强综合素质的新时代大学生。

**[关键词]**网络背景;大学英语;思想政治;融合

## 1 大学英语课堂上融入思想政治教育的现状和必要性

思想政治教育一直都是高校教育的一块“硬伤”。一般的大学都是由专职的思政教师进行一周4个学时的理论知识传授,很多内容都是浅层次的围绕理论展开的教育,教学时间短,教学内容浅,理论覆盖面窄,很难达到预期的理想教学效果。更别提打动学生、影响学生的意识形态和价值取向,培养学生的社会主义核心价值观了。相比之下,其他学科的教师在其课堂上也只是进行相关知识的讲授,很少教师会在专业课上融入思想政治教育,这种现象就导致了教师在大思政教育中的身份缺失问题。事实上,思想政治教育的内容属性就决定了它的广泛性、长期性和持久性,大学里所有学科的教师都应该参与进来,大学英语也不例外。

大学英语课堂上,学生往往会受到各种各样的西方文化思潮和价值观念的冲击,对其社会心理、思想状况、意识形态和价值观念都产生深刻影响。英语作为一种语言,它反映的就是西方国家的社会习俗、人文思想、意识形态和价值观念等等,这是由英语的本质和特性决定的。同时,英语也是人类进行思想沟通和文化交流的媒介,必然将其独特的文化属性向外传播、渗透和扩展,并与其他语言和文化之间发生融合或是排斥。英语教师应该透过语言的表象剖析语言背后所传达的文化和人文精神,借助英语的桥梁作用,深刻地客观地比较中西方文化的异同,提高学生对于中西方文化优劣性的思辨能力。

## 2 网络背景下思想政治教育和大学英语教学融合的有效策略

### 2.1 创新融合教学理念

理念是行动的先导。对于做好网络背景下思想政治教育与大学生英语融合教学,必须在创新教学理念方面取得突破,只有这样,才能使其取得更好的成效。这就需要广大大学英语教师在具体的教学过程中,学会运用“互联网+”思维,善于通过网络与学生进行沟通、交流和互动,既要向学生传授英语知识,也要加强对学生的思想政治教育,最大限度培养学生的综合素质。在具体的实施过程中,大学英语教师要坚持“以人为本”,切实加大对对学生基本情况的调查和分析,掌握学生的学习和思想政治情况,有的放矢地开展教学。比如在开展网络教学的过程中,教师可以针对学生思想政治方面存在的问题,有的放矢的进行“导入教学”,使学生明白学好大学英语对未来就业和创业的极端重要性,同时也可以从提升学生文化素养入手进行教育,通过循序渐进和潜移默化的思想政治教育,可以使学生不断提升思想政治素质,对于促进英语教学有效开展同样具有重要支撑作用。

### 2.2 改进融合教学方法

科学的方法可以使融合教学事半功倍。大学英语教师在教学的过程中,应当不断改进教学方法,既要重视课堂教学,也要重视信息技术的应用,并且要在融合思想政治教育方面取得突破。比如在课堂教学的过程中,教师除了要向学生传授专业英语知识之外,还要运用信息技术、网络技术,将教学内容与思想政治教育相关的经济、政治、文化、社会、法律等诸多内容与教学内容进行有效融合,使学生在学英语的过程中接受思想政治教育。改进融合教学方法还要求教师应当学会运用“互联网+”思想进

行拓展教学,比如可以引导大学生学习十九大报告英文版,或者引导学生翻译相关内容等等,既可以达到教学的目的,同时也能够强化思想政治教育,广大大学英语教师在具体的教学过程中应当进行积极探索和尝试,努力形成更多元化的教学方法。

### 2.3 打造融合教学载体

在互联网背景下,对思想政治教育与大学生英语融合教学创造了有利条件,应当在打造融合教学载体方面取得突破。教师在开展教学的过程中,应当着眼于更有效的融合思想政治教育,进一步创新多媒体PPT教学模式,比如在具体的教学过程中,教师可以将更具有思想政治教育价值的图片、视频等融入到PPT当中。教师还可以引导学生建立“英语学习互动平台”,比如可以建立QQ群、微信群的方式进行教学,教师在与学生进行互动的过程中可以渗透思想政治教育。教师还可以运用网络化的方式开展小组合作探究学习,既有利于培养学生英语核心素养,也有利于培养学生的合作精神和团队精神等等。总之,教师应用网络开展英语教学的过程中,应当在打造融合教学载体方面进行积极探索,不断提高融合教学网络化、信息化乃至智能化水平。

### 2.4 融入爱国主义教育

一种语言代表着一种文化,西方的语言和文字都刻上了资本主义价值观的印记,因此教师对学生的社会主义核心价值观引导应该渗透于其中。教师在教授大学英语时,要结合教材内容潜移默化地融入爱国主义教育,要向学生介绍我国社会主义制度的优越性,以及辛勤劳动、艰苦奋斗的中华传统美德,并以此来培养学生的爱国情怀、民族自尊心和国家荣誉感。

### 2.5 融入人格品质教育

在大学英语教学中,教师应该结合英语教材内容对比中西方文化差异,帮助学生抵制西方的消极思想,取其精华,去其糟粕,引导学生树立积极向上的人生观和价值观。同时也要在教材中深刻挖掘我国优秀文化的道德品质,培养学生诚实、勤俭、友善、自强、敬业和奉献的优秀传统美德,并将其内化在学生的意识形态当中,同时成为大学生积极赞成和自觉遵守的道德行为准则。

### 结束语

随着我国教育改革的不断深化,培养学生的综合素质应当成为大学英语教学的重中之重,特别是在将大学生英语教学与思想政治教育进行有效结合,对于促进大学生全面发展具有十分重要价值。

### 参考文献

- [1]陈业丽.大数据时代大学英语课堂中思政教育的渗透[J].科技视界,2017(16):156+178.
- [2]陈安琪.思想政治教育在大学英语教学中渗透的方法[J].文学教育(下),2017(04):168-169.
- [3]李捷.浅谈大学生思想政治教育与英语课堂教学的融合[J].科技资讯,2017,15(02):143-144.
- [4]卢火艳.关于高校英语教学德育渗透面临的困难探究[J].南方论刊,2017(03):91-92.