

浅谈如何有效开展小学班主任工作

李玉兰

(广东省惠州市惠阳区淡水第六小学 广东 惠州 516200)

[摘要] 学校教育是主要的教学形式, 班级授课制是学校教育的基本形式, 班主任是班集体的组织者和教育者, 承担着建设管理班级的重要任务, 班级是学校教导工作的基本单位, 学生学习、活动的基层组织; 班主任是学生全面发展的指导者, 教会学生知识, 帮助他们激发潜能, 指导他们培养好习惯; 因此, 作为班集体灵魂的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

[关键词] 学校教育; 班集体; 带班; 学生

小学班主任面对的是儿童, 班主任工作繁重又琐碎。我相信, 任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来, 那么, 如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、全面了解和研究学生, 做到因材施教

了解和研究学生是教育取得成功的必要条件。班主任要做到了解和关心学生, 就要善于与他们进行亲密的思想交流, 了解他们的思想动态, 不但要了解学生干部, 而且还要了解其他一般学生; 不但要了解表现优异的学生, 还要了解那些表现相对差的后进生; 不但要了解学生的个人情况, 还要了解学生与学生之间的情况, 了解影响学生的各个方面的因素, 让他们真正感受到老师对他的亲近和关爱, 这也是班主任顺利开展一切工作的基础。如为了能尽快了解学生性情与爱好, 我会让学生在交流卡上写简短的自我介绍, (优点、缺点是什么, 喜欢什么等) 在简短介绍中我大致了解了学生的性格与爱好特点, (包括学生的能力、气质、性格、爱好等), 从而了解哪些是积极分子, 哪些是特别需要注意的学生等等, 方便对学生因材施教。如班里有女生, 她在交流卡里写了很多内心的焦虑不安话: “以前老师总是骂我蠢, 同学总是笑我胖, 让我感到很自卑。所以我一点也不爱学习, 成绩越来越差。老师, 你不会骂我, 对我很友好, 我喜欢你。” 通过了解, 原来是父母离异, 寄住在姑姑家里, 成绩差, 性格敏感而自卑, 缺爱的孩子容易自卑, 不愿意与他人接触。我就借助交流卡频频与她互动交流, 多鼓励, 多肯定她身上的闪光点, 让她真切感到我对她真诚的爱与关心, 她很感动, 终于肯敞开心扉, 慢慢她就融进了班集体, 在班里也可以与同学正常交流。古人云: 触动心灵, 莫先爱。只有真正爱学生, 了解学生, 关爱学生, 才能更好教育学生, 做到因材施教。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何, 很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用, 是班主任的左右手。所以培养优秀干部队伍, 班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

班干部队伍的组建要做到: 其一要大力表扬干部优点, 宣传他们的先进事迹, 帮助小干部树立威信。我班里的班长, 副班长, 都是实力很强的对象, 她们不仅成绩优秀, 还在各方面表现也特别突出, 各项比赛中频频获奖。如班长获得区演讲比赛一等奖, 副班长参加学校英语竞赛中获得二等奖, 主题班会上让班长们分享学习成功的经验, 大力肯定班长们优秀的同时鼓励全班同学积极向班长看齐, 激起班级积极向上的气势; 其二鼓励干部大胆工作, 指点他们工作方法的同时, 更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步, 在纪律上以身作则, 力求从各方面给全班起到模范带头作用, 起到以点带面的作用。如果某班干部反纪律了, 绝对是一视同仁严厉批评教育, 让全班同学引以为戒, 自觉遵守纪律, 逐渐学会自我教育及提升自我约束的能力, 让班级不断在平稳中得到良好的发展; 三是培养干部团结协作的精神。只有把班干部团队的合作精神激发出来, 才能更好带动全班的合作团结精神。上公开课分小组合作学习, 体育场上的合作比

赛, 集体劳动课的分工, 班级卫生值日工作分工等等, 都是锻炼班干部与同学之间既分工又合作的途径。只有通过干部这个小集体建立起正确、健全的形象, 才能形成集体的组织性、纪律性和进取心, 起到以面带面的榜样作用。

三、强化养成教育训练, 培养良好行为习惯

良好的行为习惯是进行正常的学习和生活的基本保障, 一堂好课, 只要其中一个学生不合常规的举动都会使堂课留下遗憾, 使整个集体活动走向失败, 甚至使全班努力争取的荣誉功亏一篑, 直接影响到班集体的名誉。因此, 要扎实有效地加强每一个学生的养成教育, 形成良好的行为习惯。如强化《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会 and 出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行。集体训练如每周一晨会升国旗的集会, 要求全体学生必须是严格遵守会场纪律, 做到站姿统一, 间隔均匀, 队列整齐, 全程保持安静。同时, 把养成教育具体落到实处: 学科教学与养成教育相结合, 使养成教育立体化; 少先队活动与养成教育结合, 使养成教育具体化; 主题班会与养成教育相结合, 使养成教育阵地化; 德育量化与养成教育相结合, 使养成教育经常化。务必使每个学生具有服从集体, 服从命令的意识与思想, 养成自我约束力, 逐渐形成良好的行为习惯, 保证整个班集体不咸自严的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力, 有目标才有方向, 有目标方能进步。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况, 拟定全班与个人的远、近期目标, 如集体远的目标: 形成好的学风班风、养成良好的文明礼仪习惯等等; 近期目标是: 本周要形成良好的课堂纪律及养成课前做好准备的习惯。将集体目标的动力落实到每个学生身上, 然后, 对每一个学生拟定切合实际的个人近期目标: 把名字写工整; 上课做到认真听; 本周不迟到; 尽量按要求完成每次家庭作业……使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己, 向着自己设定的目标一步一步前进, 制定的目标帮助和鼓励每一个人进步, 转变学习态度散漫和没有学习目标的学生, 增强集体的凝聚力和动力, 让班集体朝着良好的方向发展。

五、抓好思想教育, 重视每周的主题班会及队会

每周的主题班会、队会课是对全班学生进行思想教育, 促进班集体的形成及向良好方向发展的一种途径。班会课要根据学生各个阶段的实际情况, 确定明确、具体、富有针对性的主题, 进行精心设计、组织, 并要注重每次主题活动的实效性, 使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼, 留下深刻印象并指导自己以后的言行。同时还可以增加一些爱国主义和集体主义的主题, 如《我会唱国歌》、《祖国知识知多少》、《我知道的爱国英雄》等等, 通过主题班会, 使学生增长知识, 接受教育, 形成共同认识对自我进行教育和管理, 为良好班集体建设贡献自己的一份力量。

六、发挥纽带作用, 力求多方面支持

学生的成长要受到学校、家庭、社会多方面因素的影响, 是多种教育力量综合作用的结果。所以协调好各种教育力量, 统

一对学生施加积极的教育影响,对学生的教育及学生的成长将更加有利。首先是离不开校领导的支持和关心。领导的关心和支持将使学生受到更大的鼓舞,从而产生更加积极向上的力量;其次协调好各任课教师的教学活动,班主任要主动向各科任教师介绍学生的情况和存在的问题,认真听取他们对学生的看法和意见,相互沟通已掌握了解到的情况,统一认识,统一教育;同时教育学生尊敬各科任教师,增强师生之间的团结,形成高效的教学群体。再次要重视与家长的沟通联系,如家长会、家访。通过家长会向家长们介绍学校和班级的基本情况,宣传教育思想和教育方法,介绍近期班上出现的问题和应注意的事项;同时请优秀家长介绍其教育经验,以便其他的家长借鉴;听取家长对学校和对班级的意见;共同研究教育的措施和方法。只有跟家长取得教育孩子的共识,促成良好的教育环境,才能使学生在积极向上,健康的成长。

七、注重发展学生个性特长和创造能力的培养

素质教育的最终目的,在于充分开发和激活人体自身的各种潜能,使之成为具有较强的综合能力、分析理解能力和创造能力,同时发展学生的个性特长,促进学生全面和谐的发展,培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人,也为以后能成为专业人才奠定基础。班主任要注重依据学生的自身条件、兴趣及潜能鼓励学生积极参加学校开设的音乐、美术、体育、书法等活动,让学生在各种活动中提升欣赏美,创造美的能力,同时找到了自己努力的方向;勇于展示自我,养成乐观积极向上的好心态,在原来的基础上不断进步,超越自我。

八、班主任对学生的评价要讲究策略

客观真实是评语的生命力所在,也是评语走进学生心灵的基础。恰如其分的评价才能被学生所接受与认同,所以对学生的评

价要做到:(一)尊重性原则:心理学家威廉·詹姆斯说:“在人的所有情绪中,最强烈的莫过于渴望被人重视。”每个学生的内心都是渴望得到别人的尊重的,特别是来自老师的尊重。所以班主任要以客观,真诚的角度去评价学生,让学生信赖与尊重老师,同时也能激发学生的积极性与主动性。(二)差异性原则;对于不同的评价对象就要注意不同的评价,如评价一直都很优秀的班长:优秀从来都是勤于播种,坚持不懈。评价有点小进步的学生:你的努力,会在你的读书时光里闪闪发光,让大家都看见……班主任要善于因“生”施评,让学生能从评价中学会肯定自己,接纳自己。(三)及时性原则;古人云:“赏不逾时”,“罚不迁列”。赏罚及时才能取到最佳的效果。在恰当的时机就要抓住表扬肯定的激励性评价,这样能巩固学生良好行为的方式,同时加强思想认识。(四)针对性原则;如果评价语言过于笼统、概括,就很难起到应用的效果,是一种无效的评价。针对性原则就需要先了解学生的优势与劣势在哪里,“闪光点”在哪里,抓住主要部分,进行鼓励评价,并得到学生的认同,这样的评价才能促进学生的发展。

小学班主任工作的内容是复杂的,任务是繁重的。需要我们每一个班级管理者,真诚地捧着一颗爱心,加深理论修养,在实践中不断完善自己,形成系统科学的工作方法,是能把班主任工作做得非常出色而游刃有余的。

参考文献

- [1]《高效课堂与带班之道》丛书《带班常见问题与处理》张仁贤 郑辉[C].2014
- [2]真正的教育自我教育/冉乃彦.一北京:新世界出版社[C].2004

(上接第49页)

更好的进行自我发展。现代企业的竞争更多的显示出人才竞争的重要性,企业职工的素质和专业技术技能是影响企业发展的重要因素,所以企业领导层要结合企业职工的综合素质和专业技能做出一定的人才培养,让员工各尽其才,在岗位上发挥出自身的价值,另外,企业职工要做出一定的政策激励,采用薪酬责任制和绩效考核制以及奖励制度,有效调动员工的积极性,帮助员工发挥出自身的工作才能。另外企业要组织专业的政工师对企业职工进行政治思想讲座和教育,向员工传达出政治思想工作的重要性,激发起企业职工的政治思想认识,并完善管理体系,提高企业职工的思想认识,发挥出更加高效的作用。

结语

当前形势下,企业经营管理与发展更多的与企业的政治思想教育具有紧密联系,为了更好的结合企业政治思想教育和经营管理工作作出相应的工作调整。应该明确加强企业政工工作和企业管理共同发展能够促进企业管理更加规范化科学化,把握员工思想方向的正确性和帮助职工自我提升的意义,在实际的企业管理中要采取思想沟通法和榜样法以及组织法、合理用人法进行政治教育和经营管理,提高企业经营管理和发展质量。

参考文献

- [1]程芳秀.如何推进企业政工工作与企业管理的共同发展[J].建材与装饰,2018(43):193-194.
- [2]时韧.浅议丝绸企业政工工作与人力资源管理的联系[J].江苏丝绸,2018(05):48-50.
- [3]彭雨静.探究新形势下企业政工管理方式创新[J].现代经济信息,2018(19):58+60.
- [4]李春雷.企业政工工作在企业管理中的作用[J].现代营销(经营版),2018(10):40.
- [5]张再辉.如何实现企业政工工作与企业管理的共同发展[J].时代金融,2018(26):176+185.
- [6]王林艳.政工建设促进企业管理的策略分析[J].企业改革与管理,2018(17):204+220.
- [7]马海波.企业人力资源管理中有效应用政工工作的建议[J].企业改革与管理,2018(13):178-179.
- [8]但玉娟.新时期建筑施工企业政工管理方式的创新策略探讨[J].企业改革与管理,2018(12):190-191.