

# 浅谈初中道德与法治教学中生活化法治教学的应用

樊林杰

(石家庄新华中学 河北 石家庄 050000)

**[摘要]** 由于时代发展,教学领域发生了很大的变化。生活化法治教学模式作为新兴的教学方式具有多方面的优势。在道德与法治的教学中,借助生活化法治教学模式提升了课堂效率,并增强了学生的学习效果,具有多方面的价值。

**[关键词]** 初中教学;道德与法治;生活化法治;教学模式

## 1.生活化法治教学模式的设计

### 1.1 教学方案要结合生活化法治教学模式的特点

教学方案是教师实施教学的依据,所以在道德与法治的教学方案中课要结合体现生活化法治教学模式的特点。教学方案的明确有利于发挥生活化法治教学模式的优势,教学内容也就有了目标和方向,可以体现出多方面的优势,学生因此可以提升学生的自主性,可以对知识点进行更系统化的学习,学生在课堂学习中的积极性由于得以提升,因此提升了教学效果。所以课程内容的要借助生活化法治教学模式提升教学的效果。

### 1.2 教学内容要结合生活化法治教学模式的特点

教学离不开教材。在生活化法治教学模式背景下,原有的教学方式由于内容的局限性难以适应教学的要求,所以教学内容也要进行必要的调整,现有的道德与法治教材内容要结合生活化法治教学模式教学的特点加以完善。为了实现生活化法治教学模式融入到道德与法治课程的教学,有必要基于融合理念对课程内容进行变革,结合学生的特点,构建出可以更好地适应融合需要的教学内容。

### 1.3 教学方式要结合生活化法治教学模式的特点

生活化法治教学模式是一种新型的教学方式,教师要发挥引导作用,启迪学生的思维,学生要主动去思考分析,思路要紧跟教学内容,教师教学要和生活化法治教学模式有效结合。在道德与法治的教学过程中,教师要注意发挥融合的优势,从总体上把握知识结构,要将课程中的知识点有机的串联起来,知识点要借助生活化法治教学模式联系起来,形成完整的知识结构。采用生活化法治教学模式进行教学时,要注意课堂教学的互动,教师还要进行必要的点拨和启发,帮助学生们理解相关的概念,以提升学生的学习效果。

## 2.生活化法治教学模式的应用

### 2.1 课程标准要体现生活化法治思想

课程标准是教学实施要依据的原则,所以课程标准中要体现出生活化法治教学的特点。课程标准的明确有利于推动融合的发展,实施教学改革也就有了目标和方向。所以课程标准的制订要充分考虑到教育模式转变对教学产生的影响,结合教育信息化的特点,完善课程标准,使课程标准能够发挥指导教学的作用。

### 2.2 教材内容要体现生活化法治理念

教学离不开教材。在生活化法治背景下,原有的教材由于内容的局限性难以适应生活化法治教学模式的要求,所以教材也要进行必要的调整,现有的教材内容要结合生活化法治教学模式教学的特点加以完善。因此有必要基于生活化法治教学模式理念对课程内容进行变革,结合学生的特点,构建出可以更好地适应融合需要的教材。

### 2.3 建立互动交流学习平台

道德与法治教学涉及到的知识范围很广,要提高学习效果不能仅局限于教材。借助信息技术,可以在网上建立学习交流的平台,学生可以依据学习通平台交流学习体会,交流学习方式,学

生们还可以共享学习资料。教师可以借助平台与学生互动交流,可以指导学生的学习,对于学生存在的不足可以及时进行点评,有助于学生提升成绩。

### 2.4 建立生活化法治教学模式教学模块

在道德与法治的教学实践中,信息化教学可以采用层次性的模块教学方法。这种方式可以培养学生们的基础应用能力、思维能力。学生们借助不同的环节可以掌握必要的知识点,教师可以将道德与法治课程分为不同的模块。由于生活化法治教学模式教学具有信息多样性的特点,教师可以扩大道德与法治的教学范围,提升学生的综合能力,有助于学生综合素质的提升。

## 3.道德与法治教学如何发挥生活化法治发挥的效果

### 3.1 目标导向

道德与法治教育工作者要意识到教学方法的重要作用,教学工作要有目标,要依据目标提升学生的人生观和价值观。道德与法治教育工作者要结合学生的特点实施有目标性的道德与法治教育工作,目标导向的明确可以使工作有重点,教学可以具有方向性,道德与法治教育可以充分发挥生活化法治潜在优势,提升道德与法治教育的整体效果。

### 3.2 明确目标

道德与法治教育工作者要掌握生活化法治的方式和方法,道德与法治教育采用生活化法治要意识不同学生存在的差异性,结合学生道德与法治工作的重点和目标明确管理方向。针对性制定教学目标。生活化法治要充分考虑到学生的实际需要。比如部分学生在当前网络条件下思想易发生转变,针对这一现象,道德与法治教育工作者要针对学生的心理状态制定管理目标,道德与法治教育可以保证针对性。道德与法治教育工作者的教学目标还要明确具体的实施措施,要有利于调动起学生的参与热情。

### 3.3 目标实施

道德与法治教育工作者明确道德与法治教育目标后,可以保证实施效果。目标的实施是决定道德与法治教育效果的关键因素。实施过程中要结合学生的思想特点,要考虑道德与法治教育的特点。此外,道德与法治教育工作者也要结合时代发展提升个人的教育水平,道德与法治教育工作者掌握生活化法治的要点,掌握道德与法治教育相关的理论基础,提升课堂效率。

## 4.结束语

在道德与法治教学中,要结合时代的发展与环境的变化改革原有的教学模式。生活化法治模式具有多方面的优势,应用于道德与法治教育中有助于提升教育的效果,在教育实践中要结合道德与法治教育的特点不断总结教学经验,以推动道德与法治教学的发展。

## 参考文献

- [1]文培.挑战与变革:生活化法治教学模式时代的高等教育[J].理论研究,2013(09):12-13.
- [2]邓宏钟.生活化法治教学模式”时代的课程知识体系构建[J].课程教育研究,2013(21):45-46.