

品德教育在幼儿园教育中的渗透探析

梁焕金

(广州市番禺区石楼镇南派幼儿园 广东 广州 511447)

[摘要] 随着我国当今社会不断发展和进步,幼儿教育被受到广泛的重视和关注,教师在婴幼儿教学过程中,要利用多元化的教学方式引导幼儿的学习兴趣,使学生能够在幼儿园阶段养成良好的学习习惯。教师要在教学过程中掺杂着品德教育,使学生能够在培养学习习惯的过程中提高自己的综合素质和良好品格,使学生能够在以后的生活和学习当中,养成良好的习惯。所以本文就针对品德教育在幼儿教育当中的运用和渗透来进行阐述,并提出相关的措施。

[关键词] 品德教育; 幼儿园教育; 学习兴趣; 渗透策略

0 引言

随着新课标的推进,品德教育在幼儿教育的过程中,受到了社会的关注和重视。由于幼儿的年龄较少,心智尚不成熟,在幼儿园阶段,学生的性格特点正处在关键的培养期,所以教师要积极的利用好学生的这个特点,在学习当中添加品德教育是幼儿更好的进行学习和提升,加强幼儿的思想道德水平的建设,培养学生的价值观和道德观。

一、开展丰富多元实践活动,在教育活动中培养幼儿意志

幼儿教师准确的运用孩子的特点来激发孩子在学习当中的兴趣。只有学习兴趣是远远不够的,所以要在孩子的兴趣当中培养其学习意志。教师在日常的教学成长中,又要利用多元化的教学方式培养学生的意志力,如教师可以结合幼儿的身心特点,让幼儿进行规范性的比赛运动,使孩子在体育运动过程中,提高自身的意志力,树立自己的坚强品质。教师在这个过程中要进行积极的引导,使孩子进行安全的竞争比赛,并在过程当中给予孩子一定的鼓励,激发孩子的学习动力,提高学生的竞争精神。使孩子主动的投身到活动当中,激发孩子的主动参与的能力。教师也可以通过实践活动来渗透一定的品德教育,让学生在运动过程中学习的思想品德知识,从而树立学生健康的成长观念。例如在体育运动《拔萝卜》教学的过程中,教师可以通过学生,积极的团结到一起,学生的团队协作能力。让孩子知道一个人的力量是渺小的,集体的力量才是巨大的。并且培养孩子的坚强意志,不会在生活当中遇到困难就会放弃,使孩子能够感受到自己的成长,并且树立学习的信心,为以后的发展奠定相应的基础。

二、重视幼儿间的互动交流,教师发挥有效的组织与管理作用

教师在教学的过程中,要积极的引导学生进行学习和互动,使幼儿之间能够进行良好的交往。从而促使孩子能够在今后的学习和生活中得到健康的成长,教师在课堂之上可以通过一些简单的小游戏让学生进行分组讨论。在讨论的过程中教师要加以引导,并且鼓励提升学生的学习信心,营造一个良好的课堂氛围,使学生能够主动地融入到课堂当中,激发学生的主动学习的能力和沟通能力。并且培养学生的团队协作能力,让幼儿能够体会到团结的力量,使幼儿能够在小组合作当中交到更好的朋友,促进幼儿的身心健康发展,教师在带领幼儿进行游戏时,要注意在游

戏当中渗透品德教育,使孩子在游戏玩耍中提高自己的思想品德。通过幼儿与幼儿之间的互动和沟通,能够有效的让孩子进行学习他人身上的长处,使孩子在玩耍当中提升自己。例如有人摔倒了,其他的同学主动的将摔倒同学扶起,有的幼儿在看到地上的垃圾时,他可以主动的将垃圾丢到垃圾桶。其他幼儿在看到这些之后也会主动进行学习,教师在这一过程中要进行鼓励,激发孩子的学习热情,这孩子能够在学习当中互相学习对方身上的优点,使学生能够在互动和交流之中提升自己的综合素质。

三、采用多元化方式渗透品德教育,提高幼儿思想认知

教师在进行引导教学时,要注重渗透品德教育,使学生能够在学习当中更加重视对品德的了解,幼儿教师通过适当的引导,从而提高教学的整体质量,使孩子在学习当中能够达到德智体美健康成长,幼儿园要塑造,正能量的教学环境使学生在潜移默化中受到影响,提高学生的思想品质,例如幼儿园可以将走廊、墙壁、操场,张贴学生喜欢的动画图片和正能量的话语。让幼儿进行学习,增强学生的思想品德教育。使学生能够在正能量的环境当中得到成长,教师在教学过程中可以通过一起做实践活动来激发学生的学习兴趣,例如让学生动手装饰自己的班级,或者种花草草,让学生在耳濡目染当中养成良好的学习习惯,提升自己的动手能力,提高学生的性格品质。教师在引导学生学习的过程中,要通过学生的性格特点来利用游戏进行教学,激发学生的学习兴趣。教师在游戏过程中积极的渗透相关的品德教育,引导学生在游戏当中遵守规则,诚实守信,团结每一位同学,养成良好的品德习惯。并且学会分享和谦让,让小朋友在游戏当中养成良好的习惯。使幼儿能够快乐健康的成长。

结束语

综上所述我们能够看出,随着我国素质教育的不断改革和推进,对品德教育越来越重视,所以在幼儿园阶段教师要积极的进行品德引导,加强学生的思想品德建设,提高学生的综合素质,使孩子的身心健康得到良好的发展。

参考文献

[1]张冬梅,姜珊珊.品德教育在幼儿园教育中的渗透[J].教育探索,2017(10):133-134.

[2]李盼.品德教育在幼儿园教育中的渗透[J].长春教育学院学报,2015(24):108-109.