

新课改理念下高一化学互动式课堂教学的实施

郝小平

(贵州省安顺市平坝第一高级中学 贵州 安顺 561000)

[摘 要] 高中化学是化学教育中最重要的一环,是丰富和补充初中化学知识,同时也是在学生的学习中丰富学生的知识体系。在长期被动的学习中,学生普遍缺乏互动性,在教学中出现被动学习情况。本文将分析高一化学教学过程中“被动”的问题,并探讨互动式教学方法。

[关键词] 高中化学; 教学问题; 互动式教学

刚刚升入高二的学生,心里承受能力还处于初中阶段。为了更好的让新学生适应高中生活,我们教师有必要在教学课堂中进行互动。互动式教学逐渐成为衡量教学效果的重要标准,如果教学中没有交互或缺乏互动,教学过程就不完整,教学也将失去效果,然而我们从教学实践过程中发现教学中仍然存在许多“被动教学”。针对“被动性”教学问题,我们应该采用“互动”教学方法。化学教学应该在交互式学习过程中提升其实用性和科学性。

一、师生互动应以教师和学生在学习中的角色转换为基础

强调教师为中心,忽视学生的主体性和主动性是一个真实存在的问题。在课堂上,老师一直处于主导地位,主导着课堂教学内容、学生的学习方向和思维方向。在这个过程中,学生的主体性被完全取代,学生学习问题不能得到答案,学生的意见无法表达,在“信息不对称”的教学中,学生要“学习”的不一定是教师真正想要教的。

化学强调探究式学习,在这个过程中,学生需要发挥主动性和创造性,在学习过程中不断思考,发现问题,并寻求解决问题的方法。但因为传统教学中学生不可能有积极思考的空间和时间,学生在第一步的主动性必然有问题。

教师角色:从课堂领导到课堂促进者,从知识型教师到研究参与者。教师转变角色主要是为了营造一个平等民主的学习环境和氛围,并为学生参与学习做好准备。这就要求教师完成从概念到综合性教学方法的转变,站在学生角度思考如何学习化学这门课程,而不是以老师的眼光去看这门课程的教学。总之,教学应始终以学生的学习和发展为基础。

学生主体:从课堂观众到参与者,被动接受知识到主动询问。以学生为主体的教学,首先要激发学生的学习主动性,参与课堂教学过程,而不是单纯听讲座,这就要求老师为学生提供机会,多问问为什么,要让学生讨论他们的意见。在这个过程中,学生积极思考,树立学习的自信心,进一步增强学习的积极性和主动性。接下来,让理论学习实现以探究为基础的学习转型:化学学科研究不仅要“复制”现有的理论知识,更要发现更高的未知价值,要不断探索自然科学学习的真正意义。

二、增加沟通,避免信息“不对称”

互动总是以交流为载体,在教学中,学生接收教师信息主要来自课堂教学,而教师了解学生学习情况主要来自学生作业和考试。但这样的师生交流对教学活动本身是有限制的,对于教学或学生适应形势,没有达成共识,所以我建议加强交流,促进教学

活动的有效开展。可以尝试团队工作和学习,平衡差异。忽视学生的差异也是一个严重的问题,在教学过程中,教师倾向于以同样的方式传授知识,忽视学生的认知规律,给学生在教学计划中的知识,用统一标准来判断学生的学习情况,无视学生的学习基础。教学中的“统一”隐瞒了学生的差异,使学生不能根据自己的学习情况得到指导,教师需要帮助他们,取得良好的发展。有些学生因基础不稳定而无法跟上老师的教学节奏,一些同学不断重复已经获得的知识。在教学中,教学资源毕竟是有限的,我们无法满足每个学生的学习需求,那么我们可以采取学生团队学习的方式。根据学生的学习情况组成不同的学习小组,每组学生的学习基础、能力在同一水平,然后各组根据自己的需要确定学习目标,以提高学习效果,在此过程中,教师应为团队提供指导和帮助。

三、探究学习,注重独立经验

化学知识永远不是没有理论知识的基础,它是一种对以往的生活实践的反思,通过自然实验法,最终实现科学化化学。但是当前化学课堂往往忽视实践经验,而实践过程是学习者自身需要的。然而,在考试压力下的高中化学教学不断简化,最后只留下与考试要求相关的知识灌输和重复。教师教学的只是学生固有的知识,然后学生记住这些理论,直接应用于解决问题的过程,而不是理论内涵的实践。

实践学习主要包括实验研究和生活实践研究两个方面。化学实验研究是最能实现实践学习的方式,在实验过程中,学生的操作、观察,完成理论过程,把书本上的抽象理论知识体现出来,加深理解也加强记忆。生活实践学习侧重于学生的自主性,教师必须督促学生学习观察,发现生活中存在的化学问题,接触知识,积极思考,将现象看成研究课题,再次研究这个问题。这种学习方式对学生的学习能力提出更高的要求,几乎是一个专业的化学学习过程,在教学实践中,由于各种客观因素的限制,可能难以实施,但我们始终将这种思维融入到教学,在实践中做好。

参考文献

[1]余世和 互动和探究在高中化学教学中的应用研究[J].德宏师范高等专科学校学报,2017,(2),85-87.

[2]倪峰 浅谈互动性教学在高中化学教学中的应用[J].试题与研究:教学论坛,2015,(35),60.

[3]韩国强 高中化学教学中互动式教学的研究[C].中国化学会关注中国西部地区中学化学教学发展论坛,2017.