

一路风雨一路晴

——学校管理的实践与探究

邵红卫

(商丘市第四高级中学 河南 商丘 476000)

[摘要] 陶行知说过：“先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不该专读书，他的责任是学习人生之道。”作为学校的一名教育教学工作的管理者，我的办学目标即是教会学生学会做人，学会做好人，做文明人，做健康人，做快乐人，做对社会有用的人。整体提高学校的办学水平和办学质量，下面浅谈一下我在教学管理上的探索之路。

[关键词] 学校管理，工作；探究

一、理念确立，常规工作创新化

我认为所谓的校长情怀，应该是努力走向教育家；校长首先应该是教者，是教育工作者，是老师，是老师的老师。其次才是学校的管理者，是学校办学方向、教学质量、知识真理、学术研究、科学创新、师生利益的管理者和捍卫者。一个好校长就是一个好学校。

教育即生活，我的办学理念是以尊重为根本、以学生为核心、以快乐为方法、以成长为目标。学校的中心工作即是我的中心工作，一所学校的教育教学质量是立校和发展的根本，所以学校要以教育教学为中心。提高教育教学质量，必须要有一个优秀的教师队伍。在教师的培养上我紧紧围绕以下几点：一要提高教师的教学能力创造条件，二要为教师的发展提升创造空间，三要关心爱护教师，不断提高待遇，为教师搞好服务，四要力争让教师参与学校的教育教学管理，让教师有主人翁的精神，五要有公平公正的激励管理制度，不断激发教师的潜力。

创新是学校生命力、竞争力、持续发展的根本动力。俄语教学的开设是学校教育创新发展新模式，是我校办学特色，是我市乃至我省的标杆，携手“一带一路”，掀起俄语教学新高潮，并坚持特色立校、创新立校、与时俱进，顺势而为，为我校学生开辟了新的升学就业之路。

二、春风化雨，用浓郁情怀感染学生

读书声、歌声是最美的语言，在管理工作中我认真落实“三声两练二自主”教育管理新模式。“三声”是指朗读声、歌声和口号声；“两练”是指健康锻炼和考练；“二自主”是指在教师的指导下，学生的自主学习和自我管理。但必须赋予丰富内容，如朗读的内容中学习内容和对学生思想教育相结合（感恩篇、励志篇等），定期更换，可以让语文组和教务处负责。大声朗读记忆更为深刻，有看也有听，所以记忆更深刻。例如，我们看一个杯子，只知道它的形状，我听到的声音是杯子的名称，如果让视觉记忆和听觉记忆，联通起来，就知道，这个形状叫杯子，就有了一个整体的形象，所以大声的朗读，不仅记忆深刻，也会对事物形成整体、完整的形象记忆和理解。

歌声可以是感恩歌、励志歌、爱国歌、班歌等并定期更换，口号可以是激情励志的等，由相关部门负责。

三、考练结合，教学工作常抓不懈

教育教学工作中，严格遵循“六·三”原则，即“三备三讲三练三清三结三跟踪”。备课三备：备教材备学生备考点；上课三讲：讲重点、难点、高考考点，老师上课环节一定要有师生互动，让师生的答问声、学生的惊讶声、老师的赞美声、学生的欢笑声充满课堂；三练要做到一课一练，周一一练，一月一考练；三清要做到：一课一清，一日一清，一人一清；三结即是一周一小结，一月一大结，一学期一总结；对学生还要三跟踪：老师的教学要跟踪到周六、周日，跟踪到寒暑假，跟踪到学生的家里，并要求任课老师要做好三年跟踪计划。

为加强教师的教学和学生的考练，教务处设有三个组，有课

题研究组：负责研究高考，指导教师备课，出考练试卷；有教学督导组：负责检查老师的上课和自习，督导教师的教学，学生的自主学习，指导教师的教学；有教学分析总结反馈组：负责组织考试，分析成绩，分析学生的学习和老师的教学，并调查老师的教学情况，学生和家长的反馈情况，并及时反馈给学生和教师及相关部门。并把考练成绩与老师的课补及奖励金相结合。

四、健康培养，让青春之旅一路芬芳

健康不只是身体的健康，也包括心灵、智能、人际关系、性格和品格的发展、面对挫折的能力，还有对社会负责的意识。体育锻炼有益于学生的身心健康，上好体育课能够让学生更好的完成更多的学习任务，激发学生学习积极性，克服体育锻炼中自卑、胆怯等消极情绪，帮助学生树立的自信心，从而建立起不屈不挠的奋斗精神。

学校遵循学生身心发展规律，开展了丰富多彩的体育活动，积极开展“阳光体育运动”，让学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，开展有计划、有目的、有规律的体育锻炼。并全面落实每天“两操一活动”制度，即每天要上好早操和眼保健操、每天上午安排好大课间体育活动，当天没有体育课的，下午课后必须组织学生进行一小时体育锻炼。切实抓好以班级为单位全员参与的“阳光体育运动”，积极创建各种体育项目兴趣小组和社团，鼓励学生积极参加体育锻炼，达到体质健康标准，增强学生体质，提高学生的身体素质，使学生在温馨的校园中健康学习，快乐成长，为学生健康而精彩的人生奠定基础。

五、科学管理，让安全意识深入人心

加强安全教育，安全管理方面注重水电安全，消防安全，食堂安全，安保安全；学生思想教育方面，要注重思想安全，心理安全，生理安全。安全无小事，责任重于泰山，安全人人有责。

我的创新做法是把常规管理和创新管理相结合，让学生自主管理，包括学生班级管理和学生自我管理，前者展现了工作能力，后者体现了约束能力，组建学生管理团队。让学生自己出思路，定计划，找目标，让学生自己的事情自己思考，自己的事情自己去做，自己的事情自己负责。通过学生自我管理，形成人人有事做，事事有人管的管理机制。培养学生自主管理能力不仅是提高班级管理效益的重要手段，更是一种提升学生主体意识的教育策略。管理工作要未雨绸缪，只有这样才能为师生创造良好的学习和工作环境。

对未来工作的展望：以创新为动力，以全面推进素质教育为核心，锐意进取，走高质量、有特色的学校发展之路，为让学校发展成为中原名校而尽绵薄之力。

参考文献

- [1]曾德勇.学校教研管理的现实困惑与发展思考[J].中学理科园地, 2018, 14(06): 18-19.
- [2]陆林辉.对农村初中学校管理的几点思考[N].江苏教育报, 2018-12-12(003).