

中职语文教学的几点思考

翟云山

(海口经济学院附属艺术学校 海南 海口 571127)

[摘要] 中职语文是中职学生的必修课程,承担着学生人文素养和基础知识培养的重任。在整个中职教学过程中起这重要的作用。然而,许多学校的中职语文却成为边缘化学科,教材不能及时更新、学生不愿意学、课堂效果不佳等令人担忧的问题。中职语文教学是学生提升人文素养、职业道德、学识水平的重要途径,必须改革创新,探索开发学生感兴趣的教材内容和教学方法吸引学生,激发学生学习兴趣、使学生乐学愿学。使中职语文课堂成为学生开发智力,提高创造力,提升人文素养的源泉。

[关键词] 中职语文; 课堂教学; 人文素养; 国学文化; 职业技能

一、教材改革

中职语文课堂承担着学生德育教学的重要任务。语文教师应该担此大任,做到正真的教书育人。中职生正处在青春叛逆期,表现出思想消极,品行顽劣,不懂做人做事的道理,经常与父母老师发生矛盾,并且以自我为中心,不懂得理解关爱他人。如果没有正确的引导和德育教育就会误入歧途。

语文课堂教学要多方面融入德育内容,现在使用的语文课本内容枯燥,晦涩难懂,不利于中职生学习。中职学生大多数语文基础差,对于文学性比较强的内容很难理解,教师在教学过程中难以调动课堂气氛开展互动教学。如果像普通高中那样开展文学性的讲课,学生根本听不懂,也不会配合老师讲课,只能越讲越沉默,如果单纯的教她们背读,语文课的实际意义就不能有效的实施。教材内容选择一些浅显易懂的、现实生活中的、与时代相结合的、学生喜闻乐见的。课堂教学中应多开展情景演练、德育对话、职场面对面、自我新发现等调动同学们的信心,激发他们的兴趣,少一些文学性的枯燥多一些应用性的教学活动。

二、国学文化进课堂

问渠那得清如许,为有源头活水来。源头在哪里,在我国5000年的悠久辉煌的历史中,在我国的传统文化中,在《三字经》、《弟子规》、《千字文》这些千百年来令人传诵的经典之中,在四书五经的儒家文化中。这是我们的祖先留给我们的宝贵财富,千百年来形成的做人做事的道理和行为规范。中职生为什么要学这些,因为缺乏启蒙教育,不懂做人做事的道理。“养不教父之过”“教不严师之惰”这些浅显的道理从小告知我们要听父母的话,尊敬师长。个人学习成长的过程中缺少行为规范,缺失德育教育。自古以来我们崇尚“以德服人”把德放在第一位,我们追寻“儒家文化”修身、齐家、治国、平天下是我们的人生理想。修身关键在于修德,没有良好德行,很难在业务上取得成功。修身过程中我们要跳出自我包围圈,去理解关爱他人,懂得感恩,懂得孝顺父母,尊敬师长,与人友善。良好的德行才能使我们走的更远,走的更高。

三、应用文结合计算机开展职场教学

应用文写作是中职生必备的技能,你可以不懂文字,但你不能不懂交流吧!正式的交流沟通离不开正式的应用文,这是职场必备的技能。但是现今科技发展迅速,时代进步飞快,我们不能在枯燥的教学生如何写应用文了。什么注意抬头格式,这些都成为老生常谈,失去实际意义,如今获取知识的途径多种多样,学生可以通过网络获得模板。每个人都离不开计算机,中职生的职场更需要计算机。把应用文写作纳入计算机教学中,把口语交际做成语音聊天,客服咨询,让同学们学会正确使用计算机,这不仅仅是授课内容的创新,更加锻炼了我们的职场业务能力。

四、分层设课,补齐短板

中职生基础差,兴趣低,不能正确认识自己存在的缺点,语文课时各类学科的基础,学不好基础语文,其他课程也会不尽人意。面对语文基础参差不齐的中职生,我们不能坐视不管,虽然这是初中、小学遗留下来的问题,但是现在他们是我们的学生,

我们就要想办法抓。分类设课,设置选修课,把普通话教学和汉语拼音课放在一起,安排不懂拼音和普通话差的同学去上。我校已设普通话课程,实行应该没有问题。开设兴趣小组、传统文化兴趣小组、现当代文化探究小组、口语交际组等。丰富语文形式,抓后进生,补齐短板,共同进步。

五、结合实际,打造精品校本课程

校本课程是每一个学校应有的教研任务。校本课程是根据学校的实际情况,老师、学生、领导三者,结合多年的教学经验和心理心得来研发设置的。德育应该是校本课程的核心,多年以来德育工作一直是学校的重头戏。面对不求上进、自甘堕落、思想消极、品德顽劣、心理自卑的孩子,我们应专门研究如何改变这一类孩子,从德育出发,培养一个人须先改变一个人的思想,思想改变了,一些消极的因素就不会影响他了。德育是职业教育的基础,没有良好的品德修养,也不会有良好的职场精英。

校本课程建设,离不开实践。中职生直面就业,直面社会的。不仅要培养他们的动脑思维能力,更需要培养他们的动手能力。职业教育要双管齐下,一面抓管理,抓理论教学,一面结合专业,开展实践训练,每学期,每个专业至少要开展为期一周的实践活动。例如我校的酒店管理专业完全可以在校内开展社会实践,东苑、南苑宾馆、酒店完全可以作为我们的实训场地,开展“师徒”型学习模式,学生可拜酒店主管为师傅,为期一周,跟主管参与管理酒店,一对一培养精英。

六、讲究教学技巧,注重教学互动,赢得课堂最佳效果

开展“课前推荐好文章”活动,激发学生“读”的兴趣。我在教学过程中一改过去课前进行“三分钟演讲”、“介绍一个词语”、“讲一个故事”等形式,开展了“课前推荐好文章”活动,收到了良好的效果。因为课前进行“三分钟演讲”、“介绍一个词语”等形式一开始实施,学生还感到新鲜,可时间长了,学生就觉得乏味。让一个学生“课前推荐好文章”,再让其他同学点评文章,一方面培养了学生广泛搜集资料的习惯,另一方面也加强了学生的听、说的能力,同时也满足了推荐者“其实我的阅读面还蛮广”的心理愿望。同时,我还让学生在听“推荐的好文章”时,注意用一句话概括所听到的内容,用一句话评析听到的人物;用一句话提取听到的信息;用一句话描绘听到的画面;用一句话展开想象——这种活动,形成了众说纷纭的课堂交流,常常让学生们有意想不到的收获。

巧设导语,打开学生记忆的闸门,激发学生学习新课的兴趣。导语的设计对于激发学生的学习兴趣也是非常关键的。成功的导语能吸引学生的注意力,为整堂课的顺利进行打下基础。因此要精心设计导语,让学生一上课就充满兴趣。

鼓励学生感悟作品,形成独特意见。通过讨论,激发学生的创新思维具有重要的作用。如对莫泊桑小说《项链》中主人公玛蒂尔德的一贯认识是:她是一个爱虚荣的人。可通过讨论,有的学生却认为,丢项链使玛蒂尔德得到了勤劳、务实、守信等美德,这些是无价的。她是因祸得福,不应该为她难过,而应该为

(下转第505页)

想价值，隐藏的问题是显而易见的。这种信息化监测系统方面存在的问题也会直接影响到整个系统的管控调节，容易诱发更多的系统运行故障。

三、解决与火电厂脱硫等环保设施有关的问题。

对于火电厂脱硫等环保设施的解决方案，应该在很多方面考虑解决火电厂脱硫等环保设施问题。重要的是要科学地安排脱硫等环保设施。水平采样可以充分考虑水汽采样枪中的冷凝回流。对于直接预留在烟囱上的采样孔，要注意能够与烟气在线监测设备进行通信的能力。进一步加强现有的脱硫设施的运行、维护管理，其中包括燃料管理，脱硫设施和主要设备的运行应同时进行，设计效率应达到预期效率，排放浓度也应符合相应的标准要求。由于设施的人为变化，还必须能够防止实际监督结果的异常。进一步加强火电厂脱硫等环保设施的数据管理，采用分布式控制系统，保障相关设施的安全。还可以使用分布式控制系统来增强对脱硫设施操作的实时监控。同时，需要注意的是，对于分布式控制系统，必须充分注意随机接入操作的参数和趋势曲线。数据要保存一年以上。还应积极开展除尘设施的改进工作，袋式除尘器和电袋复合除尘器可满足实际的烟尘浓度要求。对火电厂脱硫等环保设施的运行进行评估也很重要。对于异常废水处理设备的运行，必须及时修复并投入运行。在火电厂脱硫等环保设施的运行控制中，为了更好的规避各种问题的出现，使其在长期运营中可以发挥更大的实际效益，往往需要关注各种设施的运行和维护的不断优化。可以及时发现脱硫和其他环保设施运行中可能存

在的任何异常问题，及时纠正和调整。维系整个系统的稳定运转。在检修维护中，一方面需要进行定期检修维护，能够在固定时间内针对所有的脱硫等环保设施进行全方位详细检修，了解其运行状况，对于存在的问题或者是其它腐蚀性问题进行及时解决；另外一方面，还需要重点加强状态检修模式的运用，针对整个脱硫等环保设施的运行状态进行实时监测，了解其异常问题，进而也就可以在最短的时间内处理，以避免问题的恶化。

四、结束语

环境问题是不可忽视，要金山银山，更要绿水青山的观念不容动摇。重视火电厂的脱硫设备的管理问题，减少对环境的污染。因此，火电厂需要注意脱硫等环保设备的建设，确保各环节的质量。需要认真对待设备质量，科学管理，技术创新，维护和监管措施。管理人员更要注重对其监管，监督企业硫排放量完全符合国家的排放标准。

参考文献

- [1] 许月阳, 薛建明. 燃煤电厂应对新标准二氧化硫控制对策研究[J]. 我国电力, 2012(4)
- [2] 关耀华, 金玉哲, 咸基广. 火电厂脱硫等环保设施存在的主要问题及对策[J]. 技术与市场, 2015
- [3] 谢馨, 尹卫萍. 南京燃煤电厂烟气中汞的排放调查[J]. 环境监控与预警, 2014(5)
- [4] 杨建军, 卢立栋, 马启翔, 等. 电厂燃煤锅炉颗粒物分段去除效率及成因分析[J]. 环境保护科学, 2014(6)

(上接第439页)

她高兴。这便是一种很独特的思维方式。

开展朗诵比赛，并适时进行物质奖励。在教学诗歌单元时，我让学生开展诗歌朗诵比赛，比赛结束，评出先后名次，并对学生进行适当的奖励，如赠送磁带、笔记本等。通过这种方式大大激发了学生朗读的热情，提高了教学效果。

七、立足就业需要，发挥基础学科作用，增强学生语文实用技能

加强口语交际训练。根据职校学生口语表达偏差的现状和日后就业的需要，可在语文课上对学生进行“口语训练”。如：利用现有教材中口语交际训练序列所安排的内容，训练学生的口语表达与交际能力。在具体的实施过程中，则以礼节性的交际口才、自荐求职的说服口才、与专业对口的行业口才、展现才能的演讲论辩口才为重点，循环渐进、由简短到成篇、由照读到脱稿、由有备到即兴、由对放话到辩论，对学生加强训练。经过教学和训练，促使中职学生做到“认真听别人讲话”、“有表达的信心”、“与别人交谈、态度自然大方”，从说清楚完整的句子开始到基本准确、连贯、得体地讲明白完整的语段和全篇，从而为写作及今后适应社会需要打下一定的表达基础。

联系学生专业实际进行教学。在语文教学中，教师不能只关注本学科的知识，还要利用语文学科为基础学科的重要地位，联系学生专业实际进行教学。

注重写字练习，让学生能写一手好字。信息时代要求人们都会使用现代信息技术，而往往忽略一些基本功练习，例如：“写

规范字”。中职学校一些专业（如广告制作、新闻文秘等）的学生毕业后要从事文秘工作，应注重写字练习，使其能写得一手好字。俗话说“字是门面”、“字如其人”。作为中职语文教师应提醒学生写规范字，让学生买字帖进行临摹练习，要求学生每天练半个小时，并且定期检查。这种练习，不仅能让练一手好字，而且培养了他们做事持之以恒的良好习惯。

结束语

千学万学学做真人，千教万教教人求身。中职语文教学既要注重学生的语文水平，更要加强学生的思想道德教育。在教学过程中，我们要与时俱进，掌握学生的需求，灵活教学，因材施教。不仅要激发学生的学习兴趣，还要提高他们的学习能力，而且要培养好他们的思想道德，人文素养，争取为社会输送一批德艺双馨的人才。

参考文献

- [1] 中职语文教学困境调查分析及对策研究[J]. 赖雪清. 科教文汇(下旬刊). 2016(11)
- [2] 《纲要》视域下中职语文教育的新思考[J]. 赖玲玲. 卫生职业教育. 2013(04)
- [3] 基于职业素养的中职语文教学模式改革研究[D]. 殷婷. 华中师范大学2015
- [4] 基于能力本位的中职语文教学方法的实践研究[D]. 邵彩洪. 上海师范大学2013