

小学语文识字类微课资源的设计与应用分析

李 莉

(梧州市龙圩镇中心校 广西 梧州 543100)

【摘要】在小学语文教学中,识字教学是主要的教学内容,因此对学生识字教学就成为了主要的教学内容。教师在进行识字教学的时候,可以借助多媒体的方式进行教学,这样不仅能够提升学生学习的兴趣,还有助于提高课堂教学的效率,促进学生的发展。本篇文章主要介绍了在小学语文识字教学中对于微课资源的设计和应用分析。

【关键词】小学语文;识字;微课资源;设计与应用分析

引言

对于小学生来说,识字学习能力的高低直接影响到学生的阅读水平和写作水平。随着新课改的实行,对于小学语文教学提出了新的要求,要求学生需要掌握超过三千个汉字,但是就目前情况来看,低效率的识字教学严重限制了教学目标的实现,为了能够有效的改善这样的局面,教师要转变教学的思想,要运用新的识字教学的方法进行教学,要注重培养学生对学习汉字的兴趣,这样才能够有效的提升小学语文识字教学的质量和效率。

一、小学语文识字类微课资源的设计原则

在小学语文识字教学中,运用微课资源进行教学,需要遵循微课教学的特点和一些必要性的原则,包括趣味性的原则、互动性的原则以及相关的原则等等。

(一) 遵循趣味性的原则

对于微课教学来说,是一种重要的教学资源,要完全遵循学科的相关特征。对于小学语文教学来说,在运用微课进行教学的时候一定要遵守小学语文制定的教学目标,在以小学生实际的学习情况为基础要坚持趣味性的教学设计原则,在增强教学趣味性的同时,能够有效的提升学生学习的兴趣,在一定程度上能够提升教学的效率。例如,教师在进行识字教学时,教师可以使用婉转的语言和富有感染力的声音进行教学,能够激发学生在课堂教学中的热情,能够充分调动学生学习汉字的兴趣,还能够促使学生在课堂上集中注意力进行学习,从而保证微课的教学效果^[1]。

(二) 要遵守识字教学规律的原则

对于任何一门学科来说,都有其独有的教学规律,需要按照教学规律进行教学才能够使得教学取得好的效果。在小学语文识字教学中,自然也有一定的教学规律需要遵守。识字教学的规律包括识字本身的规律和识字汉字的规律等等,在进行微课资源设计中,教师要完全遵守识字教学的规律,要注意教学的方式和内容,促使两者能够起到相互促进的作用,尽量减少过于重视教学形式情况的出现,要对课堂教学内容的设计进行重视^[2]。

(三) 要遵循互动性的原则

新课改实行以后,不仅是教学的方式和教学的理念发生了改变,就连学生与教师在课堂教学中的地位也发生了很大的改变,学生已经成为了课堂教学的主体,所以教师在教学的过程中要尊重学生的主体地位,所以在识字类微课资源的设计与应用中必须要重视互动环节的设计,不能够出现教师成为课堂教学的主体情况。教师在设计制作识字类的微课时,要注意使用多种媒体混合的方式进行教学,要帮助学生学习更多的汉字,要从多个方面激发学生学习的兴趣,可以在教学中添加图像、声音以及动画

等,在一定程度上能够增强师生之间的互动交流,从而提高微课的实际教学价值。

二、小学语文识字类微课资源的具体设计应用

(一) 小学语文识字教学对微课资源设计的前期分析

想要在识字教学中发挥出微课资源的实际价值,就需要做好前期的分析工作,要对教学的内容和知识点进行合理有效的设计,要确定教学的目标。对于小学生来说,要求为多认少写,在阅读中遇到的陌生的汉字和教学的难点,教师可以通过归纳总结的方式帮助学生进行记忆^[3]。例如,在前期的分析阶段,教师可以将教学的内容分为几部分,然后对每一部分都划分出准确的教学目标,再借助微课资源进行教学,从而提高微课教学的针对性,能够有效的提升课堂的教学效果。

(二) 对微课资源的教学设计开发

对于微课教学来说,做好相应的微课资源的教学设计是重要的教学环节,教师要注重合理使用教学的策略,要根据实际的教学内容选择相应的教学方式,但是由于微课教学的时间是很短的,所以教师要掌握好教学的重点和难点内容,要通过教学目标、传授新知以及巩固练习等环节帮助学生快速有效的掌握学习的生字。不仅如此,教师在教学中使用的语言也要相应的精简,要突出教学的重点内容,就算是在练习巩固环节也要注重与生活联系起来,这样才能够加强教学与生活之间的联系。为了提高微课教学的质量,教师需要进行相应的改进,例如,可以制作出高质量的PPT课件,课件的内容应该尽量保持鲜亮,风格要统一,避免太花哨分散学生的注意力。

(三) 微课资源的实施与评估

在小学语文识字类微课资源教学中,对微课的质量进行评估也是重要的环节,可以从教师和学生两个方面进行评估,这样能够保证微课资源的质量和有效性。

三、结束语

综上所述,对于微课教学来说,是一种新型的教学方式,不仅能够提高教学的效率,还能够提高教学的质量,受到很多教师与学生的欢迎,所以,教师要注重对识字类微课资源的设计和应用,以不断提高小学生的识字能力。

参考文献

- [1]吴莎莎.小学语文识字类微课资源的设计与应用研究[D].山东师范大学,2015.
- [2]王颖.小学语文识字类微课资源设计与应用情况研究[J].中国教育技术装备,2016(11):52-53.
- [3]徐兴荣.小学语文识字类微课资源的设计与应用[J].新课程(上),2016(5).