

# 中职生礼仪教育与德育教育

张 云 马彩霞

(吉林省双辽市职业中专 吉林 双辽 136400)

**[摘 要]** 学校是进行系统道德教育的重要阵地,开展必要的礼仪、礼节、礼貌活动,对规范中职生的言行举止,构建和谐文明校园,有重要的作用。本文主要探讨了中职学校礼仪教育与德育教育的关系,并提出了对中职生进行礼仪教育的主要途径及意义。

**[关键词]** 中职生;礼仪教育;德育教育

## 0 引言

随着职业教育改革的进行,中等职业学校的办学理念发生了很大的变化,人才培养目标从注重技能的培养到注重学生的思想品德和职业道德教育,学校德育工作的重点放在了职业道德的培养,措施是行为习惯的养成教育,核心是职业能力的培养,目标是培养适应区域经济发展的专门的合格人才。近年来,正悄然发生着变化,他们对学生的社会认知技能要求超过了其专业技能,用人标准从以往的“实用型”逐步转化为“综合素养型”,对学生的思想道德品质和职业道德基本素质格外看重。其中,如“有吃苦耐劳的精神”、“有良好的礼仪素养”、“有诚实守信的精神”、“有服从意识”等等。

古语云“德诚于中,礼形于外”,礼仪是人的道德行为的一种外化形式,属于道德的范畴。礼仪教育能提高中职生的道德水平,德与礼相辅相成、互相依托。礼仪使人们在交往的过程中,表现出团结友爱、互相尊重、谦逊有礼、待人和气、谈吐文雅、与人为善,而这些都源于具有良好的道德品质。中职学校要注重营造良好的校园文明氛围入手,紧密围绕着“至诚、至信、至善、至美”的办学理念,以“以礼育人”为突破口,让中职生通过礼仪教育深刻体会到礼仪的内涵,并运用到日常生活中去,在交往中自觉地、轻松地接受礼仪的熏陶,强化道德观念,从而提高道德水平。

但是从中等职业学校德育的现状,尤其是礼仪教育的情况来看,还存在一些不如人意的地方,因为现在的中职生大多都是独生子女,从小就受到过多的呵护甚至溺爱,不少孩子在社会交往中,往往习惯于以自我为主,往往缺乏一种与人谦让、合作的思想,不懂得尊重、关心、体谅别人,有时显得智力有余而教养不足、缺乏必要的礼仪修养。中职学校,近年来主动适应市场的变化,使学生在浓厚的校园文化熏陶和良好的文明礼仪氛围影响下,通过训练、熏陶,达到了道德的内化,形成了自觉的道德意识和良好的道德行为,提高了道德素养和道德实践能力。总结中职学校的经验,对中职生进行礼仪教育的主要途径主要有以下几点:

### 1 把礼仪设为中职生的必修课

礼仪教育实质是培养人的教养,是教人如何尊重人,如何与他人相处。礼仪教育,可以培养一种理解、宽容、谦虚、诚恳的待人态度;一种是非分明、与人为善、乐于助人的做人品行,一种彬彬有礼、落落大方、谈吐文雅、风度翩翩的行为举止。经过多年的教学实践发现,大多数学生对礼仪方面的知识有迫切需求,因此,礼仪应该成为每个中职生的必修课,而且应该是学生在校前期完成的教学任务,因为良好的个人形象形成是需要一个养成过程。

### 2 重视教师礼仪素养的示范作用

教师在学生心灵及人格的塑造及养成教育方面,起着很大的作用,是其他社会成员无法相比的。学生善于模仿,教师的个

格魅力、言行无形中都可能为他们所效仿。教师符合礼仪要求、社会规范的行为举止,以潜移默化方式影响、教育着每一个学生。任何时候教师都应做学生的榜样,以优雅的举止、规范的礼仪的和标准行事,教师塑造自我形象的目标定位在礼仪美和心灵美的和谐统一上,利用榜样示范培养学生良好的行为习惯。

### 3 加强规章制度建设,建立有效的评价和监督机制

礼仪教育的最终目的是让学生学会自我约束,自我纠正,形成良好的礼仪行为。礼仪对行为的规范作用,需要自律,同时也需要“他律”,即靠社会舆论来监督。所以,仅靠引导是不够的,还需要制定和完善必要的各种管理规章制度来做保障,如制定包括礼仪内容在内的职校生日常行为规范,并加强监督和反馈,将礼仪表现作为学校各类评优的一个内容等。逐步规范职校生自身行为,以良好行为习惯的养成,来提高自我约束和自我克制的能力。

### 4 营造充满礼仪气息的校园文化氛围

校园文化在很大程度上是一种塑造学生性格的环境。把校园营造成一个充满礼仪的精神家园,注重环境的隐性教育作用,加强学校精神文明建设,以积极健康、具有时代特点、针对性强的内容教育广大学生。把包容合作、团结互助的群体精神,自立、自强的独立精神,诚信守约的道德精神,注入校园的每一个角落。以礼仪树立学校形象,以礼仪展示学校风貌。经常开展各种礼仪活动和竞赛,开展文明班级评选活动,营造浓厚的礼仪气氛。使学生学会自我约束,自我纠正,形成良好的礼仪行为。从而促进学校的校园文化建设,助推学校发展。

### 5 注重学校、家庭、社会三方面教育力量的整合

个人良好礼仪习惯的形成更需要全社会的共同努力,学校、家庭、社会三方面形成教育合力,相辅相成,起到整体化教育效应。礼仪作为道德的一个重要方面,应该从小抓起。为此,家庭教育要彻底转变重智轻德观念,家长要树立良好的礼仪形象,为孩子营造充满文明礼仪气息的家庭氛围。社会作为礼仪教育的大课堂,要大力宣传必要的礼仪知识,把礼仪作为有关文化活动的重要主题。学校要加强与家庭、社会的联系,利用自身的特点和优势,开展各种形式的礼仪教育。

### 结束语

总之,加强中职生的礼仪教育是中等职业学校德育工作的一项重要内容,也是一项牵涉整个社会的系统工程,更是社会主义精神文明建设的重要任务之一。

### 参考文献

- [1]周轶佳.加强礼仪教育,提高中职生思想道德素质[D].四川师范大学,2007.
- [2]张丽萍.开展礼仪教学 创建和谐校园[J].人力资源开发,2010(10):67-68.
- [3]唐启见.中职生文明礼仪素养的调查研究[D].湖南科技大学,2017.